

**Аналитическая справка
о результатах проведения Региональной диагностической работы
по русскому языку в 8,10 классах «Бильтой-Юртовская СШ»**

Дата: 18.03.2024

В соответствии с письмом Министерства образования и науки ЧР от 07.03.2024 года № 594/07-43 «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР», Планом мероприятий по повышению качества результатов ГИА обучающихся ОО ЧР в 2023-2024 учебном году, утвержденным приказом Министерства от 11.08.2023 года № 1046-п, приказом МУ «Отдел образования Гудермесского муниципального района» ЧР от 11.03.2024 №43-п «О проведении Единых дней региональных диагностических работ для обучающихся 8-х и 10-х классов ОО Гудермесского муниципального района ЧР» и приказом МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» «О проведении региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию» от 12.03.2024г. №36, в целях выявления уровня подготовки обучающихся 8,10 классов по русскому языку, математике и обществознанию, 18 марта 2024 года в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» проведена РДР по русскому языку в 8,10 классах.

Цель: выявление уровня подготовки обучающихся 8,10 классов по русскому языку.

Количество обучающихся 8,10 классов, участвовавших в написании работы – 159 чел. (100%).

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в 10 – х классах

№	Ф.И. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	Оценка
1	Абубакаров Магомед	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	7	3
2	Байцуев Хож-Ахмед	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	7	3
3	Магомедов Мохмад-Эми	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	8	4
4	Митиева Санет	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	8	4
5	Мужаитов Ахмед	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	6	3
6	Хажиматова Айшат	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	8	4
7	Цициев Илес	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	6	3
8	Цициев Саид	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	7	3
9	Шахтиева Мадина	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	6	3

Работа **состоит из 10 заданий.**

Всего за работу можно набрать **10 баллов.**

Время, которое отводится на выполнение работы, – **40 минут.**

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Проверяемые умения

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Нормы ударения в современном литературном русском языке.	Б	1
2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая	Б	1

	сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.		
3	Морфологические нормы современного русского литературного языка.	Б	1
4	Орфографические нормы современного русского литературного языка. Безударные проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне.	Б	1
5	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы</i> – <i>и</i> после приставок.	Б	1
6	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий).	Б	1
7	Правописание суффиксов причастий, деепричастий, личных окончаний глаголов.	Б	1
8	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .	Б	1
9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи).	Б	1
10	Правописание <i>-н-</i> и <i>-nn-</i> в словах различных частей речи.	Б	1
Итого:		10 баллов	

Критерии оценивания диагностической работы.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания, – **10**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку:

0-5 баллов — отметка «2»

6-7 баллов – отметка «3»

8-9 баллов — отметка «4»

10 баллов – отметка «5»

Показатель доли выполнения заданий

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
1	Задание 1	7 (77,7%)
2	Задание 2	7 (77,7%)
3	Задание 3	9 (100%)
4	Задание 4	7 (77,7%)
5	Задание 5	8 (88,8%)
6	Задание 6	5(55,5%)
7	Задание 7	7 (77,7%)
8	Задание 8	5(55,5%)
9	Задание 9	6(66,6%)
10	Задание 10	4 (44,4%)

Результаты региональной проверочной работы по русскому языку в форме ОГЭ в 8-х классах.

Клас с	К- во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Оценка			
		5	4	3	2										
8 «а»	17	14	15	7	16	11	10	10	14	14	10	-	6	9	2
8 «б»	23	16	18	17	15	15	15	15	17	14	14	-	6	15	2
8 «в»	17	10	11	10	13	13	9	9	12	14	14	-	5	10	2
Итого	57	50	44	34	44	39	34	34	43	42	38	-	17	34	6

Работа состоит из 10 заданий.

Всего за работу можно набрать 10 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы, – 40 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра или последовательность цифр.

Проверяемые умения

Номер задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Синтаксический анализ предложений	Б	1
2	Синтаксический анализ предложений	Б	1
3	Пунктуационный анализ предложений	Б	1
4	Пунктуационный анализ предложений	Б	1
5	Орфографический анализ слов	Б	1
6	Правописание <i>-н-</i> и <i>-ни-</i> в словах различных частей речи	Б	1
7	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	Б	1
8	Орфографический анализ слов	Б	1
9	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	Б	1
10	Грамматическая синонимия словосочетаний	Б	1

Критерии оценивания диагностической работы.

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший задания, – 10.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку:

0-5 баллов — отметка «2»

6-7 баллов – отметка «3»

8-9 баллов — отметка «4»

10 баллов – отметка «5»

Показатель доли выполнения заданий

№	Контролируемый элемент содержания и (или)	Кол-во обучающихся, выполнивших задание
---	---	---

	требование	
1	Задание 1	47 (82,4%)
2	Задание 2	45 (79%)
3	Задание 3	26 (45,6%)
4	Задание 4	57 (100%)
5	Задание 5	44 (77%)
6	Задание 6	37(65%)
7	Задание 7	35(61%)
8	Задание 8	37(77%)
9	Задание 9	57(100%)
10	Задание 10	47 82,5%)

Выводы:

1. По итогам проверочной работы, проведенной 18.03.2024г. в 10 классе «Зачет» получили все 9 обучающихся, принимавших участие в РДР.
2. Обучающиеся 10-го класса справились с РДР по русскому языку и показали допустимый уровень сформированности предметных знаний.
3. По итогам проверочной работы, проведенной 18.03.2024г. в 8-х классах «Зачет» получили 51 обучающихся из 57, принимавших участие в РДР.
4. 89,47 % обучающихся 8-ого класса справились с РДР по русскому языку и показали допустимый уровень сформированности предметных знаний.

Перспективы:

1. Обратить внимание на западающие темы (задания 1,2, 3,6,7, 8, 10), работать над усовершенствованием знаний обучающихся по этим темам.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ ОГЭ по русскому языку.
4. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки, и найти пути решения.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на РДР.
6. Систематически проводить работу с обучающимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по УР:

Буруева Д.Т. 25.03.2024г.

