

Протокол № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ » от 07.11.2024 г.

Присутствовали –13 человек

Повестка дня:

1. Организация работы по формированию функциональной грамотности (Буруева Дж.Т.).

«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» (Салмурзаева Х.Б.)

2.Итоги школьных предметных олимпиад. Участие в районных олимпиадах.

3.Итоги «Недели русского языка», «Недели английского языка»

4.Итоги по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языкам, по истории и обществознанию, по литературе).

1. По первому вопросу слушали докладчиков по вышеназванной теме. В докладе были затронуты ключевые моменты, осуществлять которых необходимо в урочное и внеурочное время.(доклад прилагается).

Решение:

1. Учителям - предметникам применять на уроках здоровьесберегающие технологии.

2. Учителям- предметникам соблюдать санитарные нормы и правила в урочное и внеурочное время.

3. Учителям включать в поурочные планы работу по формированию функциональной грамотности.

Решение:

2. По второму вопросу слушали Буруеву Дж. Она ознакомила присутствующих с итогами школьных предметных олимпиад.

Решение:

1. Учителям-предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании МО, разработать конкретные рекомендации по организации работы с перспективными учащимися.

2. Выработать умения и навыки учащихся для решений заданий повышенного уровня, заданий, требующих нестандартных решений.
3. Учителям –предметникам, которые не провели предметные олимпиады , объявить замечание.
4. Руководителям МО создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам;

3. По третьему вопросу слушали рук. МО Докшаева Т.С.

Она рассказала об итогах «Недели русского языка», «Недели английского языка».

Цели и задачи недель:

Повышение интереса к английскому и русскому языкам.

Расширение и углубление знаний и умений учащихся.

Реализация на практике основных принципов личностно - ориентированного подхода.

Решение:

1. Учителям предметникам применять на уроках развивающие технологии, вовлекать в работу весь класс, учить учиться, применять исследовательскую и поисковую деятельности, создавать ситуации успеха и применять упражнения, развивающие когнитивную и креативную стороны учащихся.
2. Научить уч-ся создавать проекты уроков и внеклассных мероприятий, отражающие практический опыт.
3. Классным руководителям оказывать помощь своим классам при проведении Недели.
4. Учителям на уроках использовать личностно-ориентированный метод, что позволить вовлекать в деятельность весь класс, применять здоровьесберегающие технологии.
5. Учителям развивать критическое мышление у учащихся (научить рассуждать), формировать личностные УУД, как морально-этическое, в конце урока проводить рефлексию.

4. По четвертому вопросу слушали рук. МО Докшаева Т.С.

Она рассказала об итогах по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языку).

Справка – анализ прилагается.

Решение:

Учителям – предметникам:

1. Изучить положение о требованиях к ведению и проверке тетрадей по русскому языку и литературе и руководствоваться в своей работе им.
2. Соблюдать нормы оценок письменных контрольных работ.

3.Соблюдать требования ведению и проверке тетрадей по русскому и английскому языкам и литературе.

4.Учителям русского языка и литературы допущенные ошибки выносить на поля, соблюдая условные обозначения.

5.Учителям русского и английского языков работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте или в контрольной работе проводить в тетрадях для контрольных работ строго обязательно, проверить и оценить работу над ошибками.

Председатель заседания:

Секретарь заседания:



/ Докшаева Т.С. /

/Салмурзаева Х.Б../