

**ПРОТОКОЛ №3**  
**заседания методического объединения учителей**  
**естественно-математического цикла**  
**МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ от 28.12.2024 г.**

Членов ШМО: 8 учителей, присутствовали: 8 учителей.

Председатель: Буруева И.Р. руководитель ШМО, учитель математики.

Секретарь: Мусаева Х.Н. учитель математики.

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Алихаджиев З.М.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ -9 и ЕГЭ -11 по предметам ЕМЦ.
4. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

**1. Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.**

Слушали руководителя ШМО ЕМЦ Буруеву И.Р.. Она ознакомила присутствующих с итогами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Отметила слабую работу педагогов по подготовке обучающихся к олимпиаде. Отметила, что нет победителей и призеров по математике, физике, химии.

**Решили:** продолжить работу с одарёнными детьми, обновить «базы одарённых детей»

**2. Слушали Алихаджиева З.М., который выступил с докладом «Различные формы дополнительной работы с учащимися».**

**Решили:**

**1. Информацию принять к сведению.**

По третьему вопросу слушали Каримову З.Х., который рассказал про опыт работы о применяемых методах и приёмах на уроках математики в 9, 11 классах с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ.

Слушали также учителей ШМО ЕМЦ, которые проанализировали результаты пробных экзаменов по математике (Каримов З.Х, Буруева И.Р.), по биологии и химии (Юсупова Э.Т-А. и Хажиматова М.Н.), по физике (Алихаджиев З.М).

**Решили:**

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.

2. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
3. Использовать в работе ЦОР и ЭОР с целью повышения уровня самостоятельности учащихся.
4. Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

**4.Круглый стол:** «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). Все учителя ШМО поделились опытом работы с «одаренными» или успешными учащимися по своему предмету.

Буруева И.Р. представила презентацию «Проблемы организации работы с одаренными детьми».

Юсупова Э.Т.-А. рассказала о работе учащихся в кабинетах Точки роста, о подготовке призеров олимпиады по биологии.

**Решили:**

Систематизировать и обобщить опыт учителей по проблеме одаренности и успешности каждого ученика.

**5.Об анализе успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.**

Руководитель МО ЕМЦ Буруева И.Р. ознакомила присутствующих с анализом успеваемости обучающихся по математике, физике, ВИС, химии, биологии и ОЗР.

Слушали членов ШМО ЕМЦ. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти (средняя оценка по классу, уровень обученности и качества).

**Решили:**

1.Усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам.

2.Разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

3.Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению для поддержания результатов обучения на оптимальном уровне.

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Буруева И.Р.**

**Мусева Х.Н.**