

## Протокол №2

заседания МО учителей предметов естественно-математического цикла  
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 07 ноября 2024 года.

**Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»**

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Присутствовали:** 8 учителей

### Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах).
3. Доклад на тему: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС». «Система работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» Каримов З.Х. (учитель физики и математики); Мусаева Х.Н.(учитель математики).
4. Организация предметных недель.

**По первому** вопросу слушали руководителя ШМО ЕМЦ Буруеву И.Р. Она проанализировала состояние преподавания предметов естественно-математического цикла.

По результатам оценок I четверти можно сделать вывод, что обучающиеся 5, 6, 7, 9-ых классов имеют оптимальный уровень знаний по предметам естественно-математического цикла. Есть обучающиеся, которые имеют неудовлетворительные оценки по предметам, входящим в МО ЕМЦ.

### Решили:

1. Всем предметникам разработать ИОМы для неуспевающих обучающихся.

### **2. Преемственность при обучении математики между начальным и средним звеном в свете ФГОС.**

Вопросы преемственности в образовании были всегда актуальны. Актуальны они особенно в условиях введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преемственность — взаимосвязь разных этапов обучения, которая строится на единых психолого-педагогических требованиях. На всех этапах должны действовать единые цели, задачи и дидактические принципы методической системы, которая учитывает возрастные особенности учеников, их интересы и потребности. Мы говорим об адапционном

периоде для 5-классников.

5-ый класс это переход из начального звена в среднее. Из-за смены структуры, содержания обучения у этих детей происходят изменения психологического и деятельного характера.

Результаты итогов первой четверти говорит о том, что адаптация пятиклассников прошла успешно. Мы видим, что результаты по предметам естественно — математического цикла не снизились, по сравнению с результатами 4 класса. Такая плавная адаптация произошла благодаря установлению систематических деловых контактов между учителями начальных классов и учителями-предметниками. Заранее определён классный руководитель, который будет работать в 5 классе, определена нагрузка учителей, работающих в 5 классе. Классный руководитель, как и учителя -предметники держат тесную связь с родителями учеников. Обучение в первом полугодии в 5 классе совпадает со спецификой работы в начальной школе.

### **Решили:**

1. Информацию принять к сведению.

3. С докладом на тему: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» и «Система работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» слушали Каримову З.Х. и Мусаеву Х.Н.-учителей математики.

Общие тезисы:

В готовности учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ/ОГЭ необходимо выделить следующие составляющие:

-информационная готовность ;

-предметная готовность;

-психологическая готовность.

Учителя — предметники должны осуществлять систему работы по подготовке учащихся 9 классов к успешной сдаче экзаменов.

Учителям — предметникам при подготовке к итоговой аттестации нужно использовать элементы инновационных технологий, уделять особое внимание самостоятельной работе в открытом банке заданий по предметам и применять тестирование в режиме реального времени.

Учителям — предметникам вести мониторинг успешности усвоения изученных тем в течении всего года.

### **Решили:**

1. Всем предметникам информацию принять к сведению.

По шестому вопросу слушали руководителя ШМО ЕМЦ-Буруеву И.Р.. Она отметила, что определён календарный график проведения предметных недель. Ознакомила с графиком

проведения предметных недель. Также предложила, за неделю до указанных дат учителю — предметнику подать план проведения Недели на утверждение директору, предварительно согласовав с руководителем МО.

**Решили:**

1. Всем предметникам изучить график проведения предметных недель.

**Председатель:**



**/Буруева И.Р.**

**Секретарь:**



**/Мусева Х.Н.**

---