

Протокол № 03
заседания МО учителей начальных классов
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
по теме «Применение эффективных форм и приёмов
в обучении младших школьников» от 26.12.2025 г.

Всего членов МО- 11 чел.

Присутствовало- 11 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России». (Саадуева Х.Р.)
2. Анализ открытого урока по чеченской литературе по теме «М. Ахмадов. Керла шо».
3. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников» (Саадуева Х.Р.)
4. Итоги мониторинга за 1- полугодие по русскому языку, математике, чеченскому языку и литературному чтению. (Саадуева Х.Р.)

По первому вопросу слушали:

Саадуеву Х.Р., учителя 3 «А» класса. Она сделала самоанализ открытого урока по окружающему миру на тему «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России».

Построила свой урок по методической теме **«Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников»**. На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: групповая, индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, интерактивную доску при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения. На уроке прививались любовь и бережное отношение к животному миру.

Буруеву Д.Т.- заместитель директора по УР.

На уроке были применены разные методы и приёмы педагогических технологий. Дети работали активно. На уроке использовались разные виды работ: групповая, индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, интерактивную доску при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Учитель достигла цели урока.

Слушали:

- Элисаеву М.Д.- учителя 4 «Б» класса;
- Керимову З.Х.- учителя 2 «А» класса;
- Гулукову Э.С.- учителя 3 «Б» класса.

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме, что использование ИКТ - важная личностная интонация оказывает большое влияние на все сферы личности, выступает важнейшим регулятором деятельности, способствует саморазвитию.

Слушали:

-Гулукову Э.С. учителя 3 «Б» класса. Она сделала самоанализ открытого урока по литературе по теме «М. Ахмадов. Керла шо».

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, диск при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. На уроке прививались любовь и интерес к родному языку.

Слушали:

Буруеву Д.Т.- заместитель директора по УР.

Объём материала оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющуюся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала было последовательным, логически правильным. В ходе урока акцентировала внимание учащихся на основных понятиях, подчёркивала ведущую идею темы. При объяснении материала опиралась на жизненные представления, потребности и интересы учащихся. Использовались межпредметные связи: русский язык, окружающий мир, историю. Учитель достигла запланированных целей урока.

Саадиеву Х.Р., руководителя МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке. Цели урока были достигнуты.

Слушали:

- Исмаилову М.А.- учителя 2 «Б» класса;
- Элисаеву М.Д. –учителя 4 «Б» класса;
- Ахмедову З.Б. – учителя 1 «А» класса.

Слушали:

Саадуюву Х.Р. учителя начальных классов. Она выступила с сообщением из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников». Она поделилась опытом работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников».

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик». Л. Н. Толстой.(Сообщение прилагается)

Решили:

1. Всем учителям начальных классов продолжить работу по применению педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Слушали:

Саадуюву Х.Р.- руководителя МО начальных классов. Она подвела итоги мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах за 1-полгодие 2024-2025 уч. г. (Справка прилагается)

Решили:

1. Всем учителям начальных классов провести усиленную работу со слабоуспевающими учащимися по плану работы со слабоуспевающими обучающимися.

Председатель:
Секретарь:



/ Саадуюва Х.Р./
/Элисаева М.Д/