

Урок
по литературному чтению
в 4 «В» классе
С.Т.Аксаков «Аленький цветочек.»



Учитель начальных классов:

Исмаилова Л.В.

Урок литературного чтения по теме С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»

Предмет: литературное чтение.

Класс: 4 «В»

Программа: УМК "Школа России"

Тема урока: С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»

Цели урока:

- продолжить работу над сказкой «Аленький цветочек»;
- отрабатывать навыки правильного осознанного чтения;
- давать характеристику героям сказки, учить анализировать сказку, работать с книгой;
- обогащать словарный запас детей;
- закреплять умения работать над деформированным текстом;
-

Задачи педагога:

- Формировать новые способы действий.
- Развивать умение самостоятельно работать с источниками информации, анализировать, делать выводы и умозаключения.
- Развивать эмоциональную сферу, творческое мышление, речь, коммуникативные общеучебные умения при работе в группах.
- Устанавливать связь с жизненным опытом ребёнка, способствовать развитию интереса в познании самого себя.
- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире.

Планируемый результат(предметные):

Знать:

- понятие «литературная сказка»

Уметь:

- определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя оценивать свою работу на уроке;
- анализировать художественный текст, выделять основную мысль;
- осмысливать правила взаимодействия в паре и группе;
- проявлять интерес к чтению и изучению творчества С.Т. Аксакова

Личностные УУД:

- проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

УУД (метапредметные):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать тему и цель урока с помощью учителя
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок

Познавательные УУД:

- использовать различные способы обработки, анализа и представления информации
- строить монологическую речь в устной форме

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других
- совместно договариваться о правилах поведения общения в группе и следовать им

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления).

Техническое оснащение урока:

- Компьютер, проекционный экран.
- Портрет писателя Аксакова;
- Карточки с заданиями, шаблоны цветов, зеркало, венец, аленький цветочек, шкатулка
- "Толковый словарь" С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.

Методы, применяемые на уроке:

- Словесные (рассказ, беседа, объяснение)
- Наглядный (презентация учителя, наблюдения обучающихся)
- Проблемно- диалогическая технология
- Исследование

Формы организации работы на уроке:

- Парная
- Групповая
- Индивидуальная

Ход урока:

1. Организационный момент. Психологический настрой учащихся.

Прозвенел звонок,

Начинается урок!

Если только улыбнуться.

То начнутся чудеса –

От улыбок прояснятся

И глаза и небеса

Ну- ка взрослые и дети

Улыбнитесь поскорей,

Чтобы стало на планете

И светлей и теплей!(слайд № 1)

Речевая разминка. (Слайд2)

«Кашу кушай, а сказку слушай, умом-разумом смекай, да на ус мотай.»

-Назовите знакомые части речи (Существительные, глаголы союзы, предлоги.)

-Прочитайте пословицу, выделяя голосом глаголы,

-Прочитайте, выделяя голосом существительные.

-Прочитайте быстро.

- Прочитайте выразительно.

-Как понимаете пословицу? (Сказки читать полезно. В них много поучений.)

2.Актуализация знаний учащихся. Сообщение темы, постановка целей урока.

- Дорогие ребята! Сегодня мы окунемся с вами в чудесный, волшебный мир сказки. В этот мир мы попадаем тогда, когда открываем книгу со сказками.

Сказка хороша тем, что в ней всегда побеждают добро и справедливость.

Поэтому так всегда хочется возвращаться к сказке вновь и вновь.

-На урок я пришла не с пустыми руками.

- У меня сюрприз! (венец, зеркало)

- Какие вопросы вы можете задать друг другу видя эти вещи?

- Почему так решили? (Все эти предметы вы встретили в сказке) **Слайд-3**

Проверка дом.зад

- Какое известное изречение А.С. Пушкина мы знаем?(Сказка –ложь.....) –

Слайд-4

- Сегодня на уроке должны решить проблему: «Какие уроки мудрости преподает читателям С.Т. Аксаков в сказке “Аленький цветочек”» (**слайд № 5**)

- Но чтобы решить проблему, мы должны вспомнить содержание сказки.

(индивидуальная работа –тест)

Вопросы: (тест -у каждого учащегося)

1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»?
2. Сколько дочерей было у купца?
3. На какой палец должен был надеть перстень купец?
4. Сколько дней должен был пробыть купец дома?
5. Какая дочь отправилась к «зверю лесному»?
6. Чем закончилась сказка? (**Проверка- по образцу. Слайд 6**)
 - Молодцы, вы очень внимательно читали. Я думаю, что вы тоже справитесь со следующим заданием. У вас на столе лежат задания. Это задание выполняем в парах.

3. Работа в парах.

-Нужно восстановить порядок событий в сказке. Прочитайте карточку и пронумеруйте порядок. Что идет первым? И т.д.

- Нашел купец подарки для старших сестер. – 3
- Три дня и три ночи думали дочери и выбрали себе подарки. – -2
- Жил купец и было у него три дочери. – -1
- Младшая дочь у зверя лесного.- -5
- Скучает Настенька по бабушке и сестрам. -6
- Купец встретился со зверем лесным.- 4
- Опечалился купец, возвращаться к «лесному зверю» надо.-7

1
2
3
4
5
6
7

Проверка по образцу. (слайд № 7)

- Поднимите руку, кто выполнил так, как я?

- Молодцы.

4. Физминутка. (слайд № 8)

5. Работа в группах.

- Давайте вернемся к нашему вопросу (теме) (слайд № 9)

. Я думаю, теперь мы можем приступить к решению этой проблемы. Я предлагаю поработать в группе. Каждая группа, выполняя задания, сделает вывод: Какой урок мудрости преподносит автор, но у каждой группы он будет свой.

-Повторим правила работы в группе! (слайд № 10)

1. Распределите роли в группе.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. При обсуждении задания выслушивайте мнение каждого.
4. Не перебивай говорящего.

1 группа. Задание:

1. Назовите главную черту характера купца. Подтвердите отрывками из текста.
2. Выберите пословицы о честности.

2 группа. Задание:

1. Чтение по ролям

(С. 203) Начиная со слов « Позвал к себе купец... До слов с.204 Обнял он свою меньшую дочь, любимую...»

2. Легко ли младшей дочери было сделать такой выбор? О какой черте характера это говорит?

3 группа. Задание:

1. Найдите описание зверя лесного, когда его увидела в первый раз девушка
2. Какими положительными качествами обладало чудище, что девушка его перестала бояться?

4 группа. Задание:

- 1.Собрать картинку и найти к какому эпизоду относится эта иллюстрация. (прочитайте)
2. Как вы считаете, какая пословица подходит к этому эпизоду сказки? Почему? (Любовь не знает мести, а дружба лести. Любовь все побеждает! Скромность всякому к лицу.)

6. Выступление групп (составляем кластер на доске)

1 группа (на доске запись - честность)

- А мог бы купец не вернуться к зверю лесному?

2 группа (на доске запись - самопожертвование). Работа с Толковым словарем.

- А вы могли бы так поступить?

3 группа (на доске запись - доброта)

- Некрасивый внешне человек может быть красив душой, и он будет настоящим другом, с которым будет счастлив.

4 группа (на доске запись – любовь)

7. Подведение итогов.

- Хорошо поработали в группах
- Давайте вспомним проблему
- Сможем ли мы её решить, используя те слова и выражения, которые выяснили в ходе работы?

На доске запись

Какие уроки мудрости преподает читателям С.Т. Аксаков в сказке “Аленький цветочек”

Честность

Самопожертвование

Доброта

Любовь

9. Рефлексия. Итог урока.

- Проблему мы решили, и урок подходит к концу.
- Как вы думаете, пригодятся ли вам знания, приобретенные на уроке?
- Верно ли поступила младшая дочь согласившись на просьбу отца? Почему?
- Что лично для себя вы взяли из мудрой сказки?
- Прочитайте пословицы. Какая из них отражает сказку? (Ответы детей)
- У вас на партах аленькие лепестки, напишите на них, чему вас научила сказка.
- Прикрепите свои лепестки к стебельку на доске.
- Ой, какой красивый аленький цветочек получился, да еще и мудрый!

(Читают надписи)

Аленький цветочек – символ настоящей любви. Любовь, доброта и сострадание – самые главные человеческие чувства. Они могут изменить не только человека, которого мы любим, но и мир вокруг сделать лучше, чище, красивее.

Я желаю, чтобы вы выросли добрыми честными людьми, ради своих близких готовых на все.

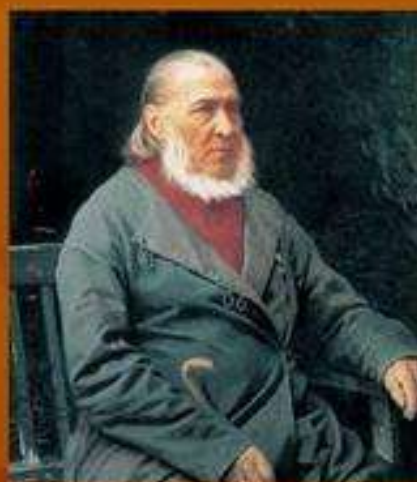
Домашнее задание: пересказ понравившегося отрывка.

Выставление оценок. Спасибо за работу на уроке!

Приложение



**Сказка - ложь, да
в ней намёк, добрым
молодцам урок.**





**Сергей Тимофеевич
Аксаков
1791-1859**



Вывод:

- сказки учат доброте
- учат отличать хорошее от плохого
- верить в свои силы
- бороться со злом
- защищать слабых



Кашу кушай,
сказку
слушай

Умом-разумом
смекай,

да на ус наматывай!

