**Протокол**
**родительского собрания 9-х классах**
**МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»**
**Теме: «Организация профильного обучение СОО в 2024-2025 учебном году»**
от 11.11 2024 года

Присутствовали:
Председатель: Буруева Д.Т., заместитель директора по УР
Родители учеников: 59 человек.

**Повестка собрания**

1.Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
2.Нормативно-правовая база профильного обучения.

**1. По первому вопросу слушали заместителя директора по УР Буруеву Д.Т.**
Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного обучения-самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классахобщеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения ипрофессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: Помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:
дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к
решению задач различного уровня сложности. сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности. Основные задачи системы профильного обучения в средней школе: развить у учащихся мотивацию к научно- исследовательской деятельности. выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации. сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

**2.По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Буруеву Д.Т..**
Она ознакомила присутствующих с Постановлением Правительства ЧР №202 от 09.09.2024г. Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего

общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Далее она отметила, что профильное обучение - это организация образовательной деятельности по ООП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей ООП СОО. Углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

**Гуманитарный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Общественные науки "и" Иностранные языки".

**Естественно-научный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический** профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик так же может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Далее она отметила, что для определения профиля обучения на 2025-2026 учебный год на основании Положения о профильном обучении обучающимся и родителям нужно будет пройти анкетирование. Анкетирование будет проведено в соответствии с Дорожной карты по организации профильного обучения в феврале 2025 года.

Именно родители оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения

молодых людей. Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку.
Буруева Д.Т. отметила, что нужно изучить интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентироваться на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.
При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

**Решение:**

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

**Председатель:** **Буруева Д.Т.**
**Секретарь:** **Юсупова Э.Т.**