

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЛЬТОЙ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности обучающихся.

от 12.11.2021г.

№01

Присутствовали - 9 чел.

Отсутствовали - нет

- 1) Председатель рабочей группы – Буруева Д.Т. заместитель директора по УВР.
- 2) Заместитель председателя рабочей группы – Саадиев Р.Р., заместитель директора по ВР.
- 3) Секретарь рабочей группы – Салмурзаева Х.Б., руководитель МО учителей гуманитарного цикла.
- 4) Члены рабочей группы: Саадиева Х.Р., Зентиева Т.А., Асеева З.М., Каримов З.Х., Асалханова М.И., Хамаев А.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу зам.директора по УВР Буруеву Д.Т., которая ознакомила присутствующих с письмом Министерства просвещения образования РФ от 14.09.2021 года № 03-1510 « Об организации работы по повышению функциональной грамотности» «О формировании баз данных обучающихся и учителей по повышению функциональной грамотности», приказами отдела образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном году.

ВЫСТУПИЛИ:

Зентиева Т.А., учитель математики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

2. По второму вопросу зам. директора по УВР Буруеву Д.Т., которая ознакомила

присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

м п/п	Направления функциональной грамотности	Ответственные	
		8 класс	9 класс
1.	Читательская грамотность	Самбиева А.М., учитель русского языка и литературы	Салмурзаева Х.Б., учитель русского языка и литературы
2.	Математическая грамотность	Зентиева Т.А., учитель математики	Зентиева Т.А., учитель математики
3.	Естественнонаучная грамотность	Висаитова Л.Д., учитель химии	Каримов З.Х., учитель физики
4.	Финансовая грамотность	Асуева З.М., учитель истории	Саадиев Р.Р., учитель истории и обществознания
5.	Креативное мышление	Зелимханова М.Д., учитель английского языка	Хамаев А.А., - член рабочей группы, учитель физической культуры.
6.	Глобальные компетенции	Асалханова М.И., учитель биологии	Зелимханова М.Д., учитель английского языка

ВЫСТУПИЛИ:

Асуева З.М., учитель истории, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

РЕШИЛИ:

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу Саадиева Р.Р., который указал на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

ВЫСТУПИЛИ:

Саадиева Х.Р., руководитель МО учителей начальных классов, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

1. Классным руководителям 8-9 классов провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.

2. Заместителю директора по ИКТ Самбиевой А.М., ответственной за ведение школьного сайта, создать на школьном сайте вкладку «Функциональная грамотность» и разместить все необходимые документы по вопросам функциональной грамотности.

Председатель рабочей группы:

Буруева Д.Т.