

**АНАЛИЗ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА -ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНЫХ**  
**МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «БИЛЬТОЙ-ЮРТОВСКАЯ СШ»**  
**в 1 полугодии 2024-2025 учебного года**

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано 3 методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей начальных классов носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений.

На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

**Работа методических объединений**  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№	Название МО. Руководитель ШМО	Кол-во проведенных заседаний МО, согласно ПЛАНА РАБОТЫ	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО		
			Август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
1	МО учителей начальных классов.  Саадуева Х.Р.	3	<p><b><u>Заседание №1. Август.</u></b> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. 2.Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год, календарно-тематических планов. 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p>	<p><b><u>Заседание №2. Октябрь.</u></b> Тема: «Формирование самооценки младшего школьника». Форма проведения: обмен опытом (Открытые уроки). <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. <b>Работа между заседаниями.</b> 1. Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание». (Шайхаева Х.М. учитель 4 «А» класса). 2. Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения» (Элисаева М.Д. учитель 4 «Б» класса). 3.Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Элисаева М.Д.).</p>	<p><b><u>Заседание №3. Декабрь.</u></b> Тема: Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников. Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом. <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом 2.Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2- четверть. <b>Работа между заседаниями.</b> 1.Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России» (Саадуева Х.Р., учитель 3 «А» класса). 2. Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керла шо» (Гулукова Э.С., учитель 3 «Б» класса).</p>

					3. Сообщение из опыта работы по теме « <b>Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников</b> ».
2	МО учителей гуманитарного цикла  Докшаева Т.С.	3	1. Анализ работы МО за 2023- 2024 уч. год 2. Изучение нормативной документации по обновленному ФГОС 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год. 5. Проведение ВПР по предметам. 6. Ознакомление с планом работы МО на сентябрь 2024 года.	1. Организация работы по формированию функциональной грамотности. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» 2. Итоги школьных предметных олимпиад. Участие в районных олимпиадах 3. Итоги «Недели русского языка», «Недели английского языка» 5. Итоги по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языку.	1. Доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка через формирование читательской грамотности». 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Открытые уроки учителей. Составление графика 4. Итоги административных контрольных работ за I полугодие. Составление графика. 5. Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, математика, чеченский язык, обществознание. 6. Организация работы над проектом «ПРОчтение» в 5-8 классов

3	МО ЕМЦ Буруева И.Р.	3	<p><b>Заседание №1. Август.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».</p> <p><b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое совещание.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и утверждение тем по самообразованию;</li> <li>- обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков;</li> <li>- утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад;</li> <li>- утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>- уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.</li> </ul> </li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и</li> </ol>	<p><b>Заседание №2. Ноябрь.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»</p> <p><b>Форма проведения:</b> обмен опытом.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.</li> <li>2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах).</li> <li>3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Каримов З.Х. (учитель физики, 11 класс); Мусаева Х.Н. (учитель математики, 5 «Б» класс).</li> <li>4. Организация предметной недели.</li> </ol> <p><b>Работа между заседаниями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.</li> </ol>	<p>Заседание №3. Декабрь.</p> <p>Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».</p> <p>Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Буруева И.Р., Алихаджиев З.М.</li> <li>3. О проведении предметной недели.</li> <li>4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по предметам ЕМЦ.</li> <li>5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).</li> <li>6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.</li> </ol>

		<p>консультациям на 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>Работа между заседаниями.</b></p> <p>1. Взаимопосещение уроков.</p> <p>2. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.</p>	<p><i>Работа между заседаниями.</i></p> <p>1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс.</p> <p>2. Проведение открытых уроков по физике.</p>
--	--	---	---

Проанализировав работу методических объединений, можно сделать следующий **вывод**:

- в первом полугодии проведено 3 заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям МО **рекомендовано**:

- 1) провести коррекцию планов и продолжить работу в 2024-2025 году по выполнению задач, поставленных перед МО;
- 2) изучить нормативно-правовую базу ОО;
- 3) распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- 4) совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;

- 5) способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
- 6) формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 7) создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;
- 8) осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

**Заместитель директора по УР-Буруева Д.Т.**