

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛТОЙ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН К1ОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «БИЛТОЙ-
ЮРТАРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ»

366910, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Бильтой-Юрт, ул.Школьная,1, тел. 8(928) 780 17 37,
e-mail: ada-2008@mail.ru, ОГРН 1092032001522, ИНН/КПП 2005007074/200501001

П Р И К А З

«06» 12. 2022г.

№ 211/2

О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 года №328 «о проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» в период с 6 по 12 декабря 2022 года мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников согласно приложению №1.
2. Обеспечить участие педагогов в анкетировании (в режиме онлайн) в период с 6 по 10 декабря 2022 года
3. Заместителю директора по УР Буруевой Д.Т. на заседании методического совета провести анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и представить адресные рекомендации и разработать план поддержки молодых учителей.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлена:



Самбиева М.М.

Самбиева М.М.

Буруева Д.Т.

Анкета

№ п/п	Направления деятельности	Степень дефицита		
		Да	Нет	Необходимо совершенствование
Профессиональная компетентность				
1.	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов,			
2.	Разработка программ курсов внеурочной деятельности			
3.	Организация различных видов деятельности обучающихся			
4.	Организация самостоятельной работы обучающихся			
5.	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся			
6.	Применение в образовательной деятельности технологий проблемного развивающего, дифференцированного обучения и других современных			
7.	Оценка образовательных результатов обучающихся			
8.	Организация работы с одаренными детьми			
9.	Организация работы со слабоуспевающими обучающимися			
10.	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся			
11.	Осуществление межпредметных связей			
Оценочно-рефлексивная компетентность				
1.	Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
2.	Коррекция своей профессиональной деятельности			
3.	Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности			
Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока				
1.	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока			
2.	Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся			
3.	Подбор учебных заданий различной степени сложности			

4.	Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)			
5.	Постановка цели урока			
6.	Включение обучающихся в формулирование целей урока			
7.	Включение обучающихся в планирование деятельности по			
8.	Четкое определение места каждого урока в Системе уроков по определенной теме			
9.	Выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения			
10.	Рациональное распределение времени урока			
11.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм			
12.	Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
13.	Проблемное изложение материала урока			
14.	Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения			
15.	Проверка знаний обучающихся			
16.	Подведение итогов урока			
17.	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока			
18.	Умение использовать рефлексию на уроке			
19.	Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями			
20.	Комментирование учебных достижений обучающихся			
21.	Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке			
22.	Самоанализ урока			
Психолого-педагогическая компетентность				
1.	Учет психологических особенностей возраста в процессе			
2.	Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся			
3.	Владение приемами планирования и организации личного труда			

Коммуникативная компетентность			
1.	Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности		
2.	Разрешение конфликтных ситуаций - взаимодействие с родителями обучающихся		
3.	Организация совместной деятельности родителей и обучающихся		
4.	Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся		
5.	Взаимодействие с администрацией ОУ		
6.	Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях		

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Приказом МБОУ «Березовский лицей» от 11 декабря 2022 года утверждена профессиональная деятельность в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Обладатель должности - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Ф.И.О. - _____) и номер 1 с 11 декабря 2022 года.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Ф.И.О. - _____) на основании механизма отбора кандидатов на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проведения собеседования, собеседования и проверки документов представленных в конкурсную комиссию, в соответствии с условиями конкурса, утвержденного приказом МБОУ «Березовский лицей» от 11 декабря 2022 года.

Директор МБОУ «Березовский лицей»

С.И.И.И.И.

С.И.И.И.И.

Гурова Д.Т.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛЬТОЙ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН К1ОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «БИЛТОЙ-
ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА
ИШКОЛ»

366910, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Бильтой-Юрт, ул.Школьная,1, тел. 8(928) 780 17 37,
e-mail: ada-2008@mail.ru, ОГРН 1092032001522, ИНН/КПП 2005007074/200501001

П Р И К А З

« 11 » 12. 2022г.

№ 212/2

Об итогах мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования

В соответствии с приказом МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 06 декабря 2022 года №211/2 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных организаций с 06 по 10 декабря 2022 г. был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».

В ходе мониторинга были проанализированы сводные результаты анкетирования педагогических работников. Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» выявил наличие типичных затруднений учителей во всех представленных в вопроснике группах компетентностей. Методическая поддержка профессиональных компетентностей сводится к делегированию полномочий по их решению на уровень школьных методических объединений. Отдельные затруднения учителей при подготовке и проведении уроков не определяются как ведущие. Выявленные дефициты педагогов при подготовке и проведении урока свидетельствуют о недостаточном владении методикой преподавания предмета: постановка задач урока; выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения, комментирование учебных достижений обучающихся и др. На основании вышеизложенного,

П р и к а з ы в а ю :

1. Включить для обсуждения на заседаниях МС и школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников.

2. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
3. Отработать систему наставничества «учитель - учитель» для педагогов, имеющих стабильно низкие результаты образовательной деятельности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Самбиева М.М.

Справка

по итогам результатов мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

Цели и задачи: выявление профессиональных затруднений и потребностей членов педагогического коллектива.

Дата проведения: с 06.по 10.12.2022 г.

Метод мониторинга: анкетирование (в режиме онлайн)

Форма проведения мониторинга- индивидуальная, самоопределение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов по оценочным листам

На основании приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 года №328 и приказа МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 06.12.2022г №211/2 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования и выстроенную дальнейших направлений деятельности методической службы по методическому сопровождению педагогических работников» с целью определения уровня профессиональных дефицитов педагогических работников в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников.

Для диагностики уровня профессиональных потребностей и дефицитов педагогов были применены анкеты-оценочные листы по следующим компетенциям:

1. Профессиональная компетенция
2. Оценочно-рефлексивная компетенция
3. Педагогическая деятельность при подготовке и проведении урока
4. Психолого-педагогическая компетенция
5. Коммуникативная компетенция

Из 33 педработников в мониторинге участвовало 31 педагогов. После мониторинга были проанализированы результаты анкетирования педагогов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» и выявлены их типичные затруднения и дефициты по различным направлениям профессиональных компетенций.

По результатам мониторинга у 7 педагогов выявлены существенные дефициты и потребности по следующим компетенциям:

- умение использовать рефлексию на уроке;

- вовлечение в активную учебную и внеурочную деятельность обучающихся с разным уровнем обученности;
- система работы с низкомотивированными обучающимися;
- отсутствие должной методической подготовки и проведения уроков в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- недостаточное владение методикой преподавания предметов (7 учителей);
- выбор оптимальных форм, методов, приемов и средств обучения;
- учет индивидуальных достижений обучающихся

Выводы:

Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» выявил наличие типичных затруднений учителей во всех представленных в анкете группах компетентностей.

Наибольшие затруднения выявлены в области общепедагогической, коммуникативной, оценочно-рефлексивной компетентностей. Системная работа по преодолению имеющихся у педагогов затруднений и потребностей практически отсутствует. Методическая поддержка профессиональных компетентностей поставлена не на должном уровне. Отдельные затруднения учителей при подготовке и проведении уроков не определяются методической службой школы как ведущие.

Большинство учителей затрудняются в использовании рефлексии на уроке, в вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями. Значительная часть учителей испытывает сложности по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Выявленные дефициты педагогов при подготовке и проведении урока свидетельствуют о недостаточном владении методикой преподавания предмета: постановка задач урока; выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения, комментирование учебных достижений обучающихся .

Рекомендации:

1. По результатам диагностики заместителю директора по УР Буруевой Д.Т. разработать программу методической деятельности по развитию дефицитных компетенций педагогов школы.
2. Организовать сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.
3. Руководителям школьных методических объединений Саадуровой Х.Р., Салмурзаевой Х.Б., Зентиевой Т.А. обсудить на заседаниях ШМО

вопросы, вызывающие наибольшее затруднение и потребности у педагогов.

4. Председателю методического совета школы Буруевой Д.Т. разработать план мероприятий по выявлению и устранению профессиональных потребностей и дефицитов.
5. Практиковать проведение на методических объединениях обучающие семинары и мастер-классы по проблемным вопросам с использованием современных образовательных технологий.
6. Заместителю директора по УР Буруевой Д.Т. совместно с методической службой МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» организовать курсовую подготовку по выявленным дефицитным направлениям педагогической деятельности.
7. Вовлечь в активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и в школьных и муниципальных методических мероприятиях.
8. Систематизировать работу наставничества «Учитель-учитель» для педагогов, имеющих низкие результаты образовательной деятельности.

Справку составила заместитель директора по УР Буруева Д.Т.

11.12.2022г.