

**Проект  
учебного плана среднего общего образования  
на 2025-2026 учебный год.**

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено на изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В таблице представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО:

| <b>Профиль</b>                 | <b>Предметы для изучения на углубленном уровне</b>                                           |                     |                       |                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                                | <b>Первый предмет</b>                                                                        | <b>Кол-во часов</b> | <b>Второй предмет</b> | <b>Кол-во часов</b> |
| <b>Естественно-научный</b>     | <b>Химия</b>                                                                                 | 3                   | <b>Биология</b>       | 3                   |
| <b>Социально-экономический</b> | <b>Математика:</b><br>- алгебра (4ч)<br>- геометрия (3ч)<br>- вероятность и статистика –(1ч) | 8                   | <b>Обществознание</b> | 4                   |

**Учебный план социально-экономического профиля с изучением родных языков  
для 5-дневной учебной недели**

| Предметная область                                                | Учебный предмет                          | Уровень | 10 класс         |        | 11 класс         |      | Всего |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|------------------|--------|------------------|------|-------|
|                                                                   |                                          |         | Количество часов | ФПА    | Количество часов | ФПА  |       |
| Обязательная часть                                                |                                          |         |                  |        |                  |      |       |
| Русский язык и литература                                         | Русский язык                             | Б       | 2                | КР     | 2                | КР   | 4     |
|                                                                   | Литература                               | Б       | 3                | Тест   | 3                | Тест | 6     |
| Родной язык и родная литература                                   | Родной (чеченский) язык                  | Б       | 1                | КР     | 1                | КР   | 2     |
|                                                                   | Родная литература                        | Б       | 2                | Тест   | 2                | Тест | 4     |
| Иностранные языки                                                 | Иностранный язык                         | Б       | 3                | КР     | 3                | КР   | 6     |
| Математика и информатика                                          | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                | КР     | 4                | КР   | 8     |
|                                                                   | Геометрия                                | У       | 3                | КР     | 3                | КР   | 6     |
|                                                                   | Вероятность и статистика                 | У       | 1                | КР     | 1                | КР   | 2     |
|                                                                   | Информатика                              | Б       | 1                | КР     | 1                | КР   | 2     |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                   | Б       | 2                | КР     | 2                | КР   | 4     |
|                                                                   | Химия                                    | Б       | 1                | КР     | 1                | КР   | 2     |
|                                                                   | Биология                                 | У       | 1                | КР     | 3                | КР   | 4     |
| Общественно-научные предметы                                      | История                                  | Б       | 2                | Тест   | 2                | Тест | 4     |
|                                                                   | Обществознание                           | У       | 4                | Тест   | 2                | Тест | 6     |
|                                                                   | География                                | Б       | 1                | Тест   | 1                | Тест | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                               | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                | Тест   | 1                | Тест | 2     |
| Физическая культура                                               | Физическая культура                      | Б       | 1                | Норм   | 2                | Норм | 3     |
|                                                                   | Индивидуальный проект                    |         | 1                | Проект |                  |      | 1     |
| Итого:                                                            |                                          |         | 34               |        | 34               |      | 68    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |                                          |         |                  |        |                  |      |       |
| Название курса                                                    |                                          |         | 0                |        | 0                |      | 0     |
| Учебные недели                                                    |                                          |         | 34               |        | 34               |      |       |
| Всего часов                                                       |                                          |         | 34               |        | 34               |      | 68    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН |                                          |         | 34               |        | 34               |      |       |
| Итого часов                                                       |                                          |         | 1156             |        | 1156             |      | 2312  |

В части, формируемая участниками образовательных отношений, в 11 классе 1 час. Этот час передан на элективный курс по геометрии «ЕГЭ: геометрические задачи».

### **Проект плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает 1 час внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, дополняя 2 часа физической культуры в учебном плане, а также дискуссионный клуб «Разговоры о важном».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: обучающийся, учитывая мнение родителей (законных представителей), выбирает внеурочную деятельность из перечня, предлагаемого организацией. Данная часть делится на системную и несистемную. Системная часть четко определяет количество часов курса внеурочной деятельности, определена расписанием, проводится по рабочей программе, ведется журнал курса внеурочной деятельности. Несистемная часть – внеурочная деятельность, которая не имеет четкого количества часов и расписания, зависит от периода года, каникулярного времени и пр. Например, подготовка и участие в общешкольных мероприятиях: контроль часов данного направления ведется ответственным сотрудником (педагог-организатор следит за недопущением перегрузки во время проведения мероприятий, классный руководитель – во время посещения городских культурных мероприятий и пр.)

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| №                         | Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                          | Форма проведения,<br>название                      | Количество<br>учебных<br>часов в<br>неделю |    | Всего |     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|-------|-----|
|                           |                                                                                                    |                                                    | 10                                         | 11 |       |     |
| Инвариантный компонент*** |                                                                                                    |                                                    |                                            |    |       |     |
| 1                         | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»            | 1                                          | 1  | 2     | 68  |
| 2                         | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Интенсив «Функциональная грамотность»              | 1                                          | 1  | 2     | 68  |
| 3                         | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | Профориентационный минимум «Россия- мои горизонты» | 1                                          | 1  | 2     | 68  |
| Вариативный компонент***  |                                                                                                    |                                                    |                                            |    |       |     |
|                           | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | «Волейбол»                                         | 1                                          | 1  | 2     | 68  |
|                           |                                                                                                    | «Школьный театр»                                   | 1                                          | 1  | 2     | 68  |
|                           | Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                                | «Литературная мастерская»                          | 1                                          | 1  | 2     | 136 |
|                           |                                                                                                    | «Математический практикум»                         | 1                                          | 1  | 2     |     |
|                           | ИТОГО                                                                                              |                                                    | 7                                          | 7  | 14    | 476 |

\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

\*\*\*Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.