

Справка

по итогам посещения уроков учителей начальных классов учреждений образования Гудермесского муниципального района 2016-2017 уч.год

В целях методического сопровождения по реализации проекта «Будущее ЧР» было проведено посещение уроков учителей начальных классов школ района с сентября по март 2016-2017уч. года

Цель:

- 1) реализация проекта «Будущее ЧР»
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; посещение уроков по всем предметам; собеседование с учителями.

Были посещены уроки по русскому языку и математике в 1-4-х классах.

1-4-е классы работают по ФГОС. Анализ поурочного планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами, но не всегда адаптированы к возможностям данного класса.

В начальный период обучения создаются благоприятные условия для обучения и адаптации ребенка к школе и учебному процессу.

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

На уроках в 1,2,3 и 4 классах в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

В целях реализации проекта «Будущее ЧР» учителями проводится в начале урока (10-15 мин.) повторение по западающим темам, выявленным по итогам проведенных региональных мониторингов.

Уроки по типу и структуре обычные, формы организации в основном фронтальные и иногда - групповые. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала, сочетание фронтальной и индивидуальной работы, самостоятельной форм работы с учащимися по «Рабочим тетрадям». Детям даются установки для запоминания и воспроизведения учебного материала в форме таблиц, опорных схем карточек.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошей доброжелательной обстановке.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия (1,3-4 классы) и раздаточный материал, интерактивное оборудование (интерактивная доска).

Эмоциональная атмосфера благоприятная, учителя соблюдают педагогический такт, доброжелательны, внимательны. Часто хвалят детей, что особо важно в период создания учебной мотивации в начальной школе.

На уроках русского языка и математики учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность.

Посещенные уроки показали, что не все учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий: плохо владеют технологией целеполагания и мотивации, не умеют составлять технологическую карту урока.

При формулировании заданий не звучат следующие слова: **выразите символом, обобщите, выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените**. А это важно для организации познавательной деятельности и формирования УУД.

Учителю не хватает времени на объяснение домашнего задания, вывод: не продуман план урока до конца, не все учтено при подготовке к уроку.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках (индивидуальные, групповые и др.)
3. Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, используя развивающие технологии.
4. Изучить требования к современному уроку по ФГОС (методические рекомендации)

Ведущий специалист



Р.А.Эльбуздукаева