

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Мелчхинский детско-юношеский центр»
Гудермесского муниципального района

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.



Утверждена
ИО директора МБУ ДО «МДЮЦ»
М.И. Байханова
приказ от 30.08.19 г. № 156

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Младшая сестра милосердия»
Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 2 г.

Составитель:
Педагог ДО МБУ ДО «МДЮЦ»
Алимова З.Б.

с. Мелчи
2019г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр» Гудермесского муниципального района

Экспертное заключение (рецензия).

Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным общеразвивающим программам системы дополнительного образования детей. Программа снабжена учебно-методическим комплексом, призванным обеспечить ее успешную реализацию.

Педагог МБУ ДО «МДЮЦ», обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от 08 2019 г.

Эксперт Брейтманов А.М. Директор
(Ф.И.О.) (должность)

Эксперт Вашекова З.В. Зам. дир. по УР
(Ф.И.О.) (должность)

Эксперт Шипанова Н.И. Методист
(Ф.И.О.) (должность)



Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы указывается в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: социально-педагогическая. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

1.2. Уровень освоения программы – базовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)

1.3. Актуальность программы .

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим.

1.4 Отличительные особенности программы:

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

наглядность.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

1.5. Категория учащихся.

Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 13-17 лет.

1.6. Сроки реализации и объем программы.

Указывается продолжительность обучения, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и количество часов на каждый год. Срок реализации должен быть реален для достижения цели и планируемых результатов и соответствовать заявленному уровню программы. Срок реализации программы – 2 года. Объем программы – 360 часов: 1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения – 216 часов.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

Содержание программы ориентировано на **добровольные** одновозрастные группы детей:

1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 15 до 20 человек.

Режим занятий: 1-й год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, тестирование, игры, через конкурсы

. Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (практика), коллективные (выход в ФАП).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание и состав кружка, ТБ
- Изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по медицине; создание проектов
- Участие в различных конкурсах тематической направленности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

1.8. Цель и задачи программы.

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формировать общественную активность личности.
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- сформировать активную жизненную позицию.
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

Образовательные задачи:

- знакомить учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретать знания об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- понимать отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты обучения:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Личностные результаты обучения:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные

операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Раздел 2. Содержание программы.

Нормативные ориентиры к отбору содержания дополнительных общеразвивающих программ определены в документах:

- Приказом министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).

2.1. Учебный план

Учебно-тематический план на 1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	4	2	2	беседы, опрос.
Общепрофессиональный курс 16ч					
2	Культура общения и профессиональная тактика	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
3	Охрана труда и пожарная безопасность	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
Раздел анатомии и физиологии 48ч					
4	Анатомия и физиологии человека	4	2	2	беседы, опрос.

5	Клетки и ткани	4	2	2	беседы, опрос.
6	Кости и ее соединения	4	2	2	беседы, опрос.
7	Мышечная система:	4	2	2	беседы, опрос.
8	Нервная система:	4	2	2	беседы, опрос.
9	Органы чувств	4	2	2	беседы, опрос.
10	Кожа и ее производные Контрольная работа	4	2	2	беседы, опрос.
11	Сердечно - сосудистая система:	4	2	2	беседы, опрос.
12	Железы внутренней секреции	4	2	2	беседы, опрос.
13	Дыхательная система:	4	2	2	беседы, опрос.
14	Мочевая система:	4	2	2	беседы, опрос.
15	Обмен веществ и энергии Контрольная работа	4	2	2	беседы, опрос.
Специальный курс 64					
16	История сестринского дела	4	2	2	беседы, опрос.
17	Этика и деонтология Общий уход за больными	4	2	2	беседы, опрос.
18	Уровень обработки рук м/с на рабочем месте. Профилактика внутрибольничной инфекции	4	2	2	беседы, опрос.
19	Виды медицинских документаций.	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся

	Контрольная работа.				осуществляется путем соревнований внутри группы;
20	Термометрия. Правила измерения температуры тела и оказания помощи лихорадящим больным.	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
21	Измерения АД PS, Правила оказания первой доврачебной помощи при повышенном или пониженном АД PS.	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
22	Виды инъекции. Пути введения лекарственных средств.	4	2	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
23	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника подготовки к инъекции п/к, в/к.	4	2	2	беседы, опрос.
24	Внутривенно капельное вливание в/в, в/м.	4	2	2	беседы, опрос.
25	Возможные осложнения при инъекциях.	4	2	2	беседы, опрос.
26	Правила оказания помощи постельным больным	4	2	2	беседы, опрос.
27	Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.	4	2	2	беседы, опрос.
28	Физиотерапия.	4	2	2	беседы, опрос.
29	Правила оказания помощи при кровотечениях. Десмургия	4	2	2	беседы, опрос.

30	Правила оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе	4	2	2	беседы, опрос.
31	Органы пищеварения. Оказание помощи при заболеваниях органов ЖКТ	4	2	2	беседы, опрос.
32	Симптомы клинической смерти, оказание первой медицинской помощи. Контрольная работа	4	2	2	беседы, опрос.
33	Самостоятельная работа по теме оказание доврачебной помощи (тестирование) при заболеваниях ССС и ЖКТ.	4	2	2	беседы, опрос.
34	Консультации	8			
35	Дифференцированный зачёт	4			
	Всего часов	144	72	72	

2.2. Содержание учебного плана

1. ТЕМА: Основы рыночной экономики и предпринимательства 4ч

Предпринимательство. Медицина в условиях рыночной экономики. Организация медицинской помощи. Принципы работы больниц, поликлиник, диспансеров и других медицинских учреждений. Медицина сегодня. Достижения современной медицины. Учреждения здравоохранения РСФСР.

Общепрофессиональный курс 16ч

2. ТЕМА: Культура общения и профессиональная тактика

Лечебно профилактические учреждения: больницы – городская, областная, районная, участковая и др. Амбулаторно поликлинические: поликлиника, амбулатория, здравпункт, фельдшерско акушерский пункт и др. Диспансеры: противотуберкулезный, кожно венерический и др. Учреждения скорой и неотложной медицинской помощи: больницы и станции скорой медицинской помощи, станции переливания крови. История сестринского дела как часть истории человечества

Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела.

Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл.

История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста.

Развитие сестринского дела в России.

Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

3. Тема: Охрана труда и пожарная безопасность

Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Общее понятие о санитарии и гигиене труда, закон об охране труда подростков.

4. Тема: Раздел анатомии и физиологии 48ч

Теория . Понятие анатомии как науки: определение, предмет, задачи, методы исследования.

Строение органов и систем организма как целого: костно-мышечная система (строение и функции костного скелета и мышечной системы человека); система органов дыхания (строение и функции дыхательной системы); сердечно-сосудистая система (понятие о системе кровообращения и ее функциях); пищеварительная система (строение и функции органов пищеварения); мочевыделительная система (строение и функции выделительной системы организма).

5. Тема: Клетки и ткани

Типы тканей. Регуляция функций в организме. Сердце: строение. Лимфатическая и кровеносная системы. Органы дыхания человека. Строение и функции желудочно-кишечного тракта.

Контрольная работа (К.Р.) по разделу «Целостность организма и среды»

6. Тема: Кости и ее соединения

Кости их строение, количество костей и состав.

7.Тема: Мышечная система

Функции мышечной системы, здоровый образ

8.Тема: Нервная система

Нервная система, уход за больными с заболеванием нервной системы

9.Тема: Органы чувств

Правильная организация ухода за больными;
четкое выполнение процедур, назначенных врачом Понятие об органах чувств

10.Тема: Кожа и ее производные

Контрольная работа. Строение кожи, уход за кожей

11.Тема: Сердечно - сосудистая система:

Теория. Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика.

Практика. Знакомство с содержанием аптечки для оказания первой медицинской помощи. Понятие об инфекционных болезнях, их особенности и отличие от неинфекционных классификация инфекционных болезней: кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, кровяные инфекции, инфекции наружных покровов. Понятие о гриппе, ОРВИ, малярии, столбняке, бешенстве, дизентерии, холере. Режим работы инфекционного отделения. Санитарная обработка посуды, остатков пищи, дезинфекция предметов ухода за больными и инвентаря. Дезинфекция выделений больного. Правила работы персонала инфекционных отделений. Одежда и обувь медицинского персонала. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.

12.Тема: Железы внутренней секреции

Понятие о внутренних железах и уход за больными с заболеванием желез внутренней секреции.

13.Тема: Дыхательная система:

Анатомо физиологические характеристики органов дыхания. Дать понятие о нарушении функции дыхания – отдышке, удушье, кашле. Помощь при этих нарушениях. Сбор мокроты для лабораторных исследований и в профилактических целях. Различные виды плевательниц. Способы обеззараживания их. Оксигенотерапия, кислородная подушка, наполнение, пользование. Увлажнение кислорода. Дать понятие о бронхите, бронхиальной астме, пневмонии, плеврите, абсцессе легкого, туберкулезе легкого и особенностях ухода за больными Технология оказания первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания, во время приступов. Психические нарушения при бронхиальной астме. Профилактика заболеваний органов дыхания.

14.Тема: Мочевая система

Понятие мочевой системы, уход за больными с заболеванием мочевой системы. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприёмником. Дезинфекция использованного оборудования

15.Тема: Обмен веществ и энергии Контрольная работа .Обмен веществ, понятие о нарушении обмена веществ

Специальный курс 64час

16.Тема: История сестринского дела

История сестринского дела как часть истории человечества

Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела.

Основоположники сестринского дела. Международное признание деятельности

Флоренс Найтингейл.

История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Российское общество Красного Креста.

Развитие сестринского дела в России.

Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

17.Тема: Этика и деонтология

Предмет, методы и задачи медицинской психологии, этики и деонтологии. Общие принципы психологии. Общение медицинских работников с больными. Сестра и больной. Роль характерологических свойств личности в обеспечении профессионального успеха. Особенности воспитания воли и характера. Общий уход за больными

18.Тема: Уровень обработки рук м/с на рабочем месте. Профилактика внутрибольничной инфекции

Личная гигиена медсестры (одежда, обработка рук). Факторы внешней среды и их влияние на здоровье людей. Природоохранные технологии. Химический состав воздуха. Загрязнение воздуха в больничных учреждениях и борьба с ним. Влияние физических свойств воздуха на здоровье людей. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Борьба с пылью. Гигиенические требования к местам общего пользования. Вода и здоровье людей. Гигиенические требования к качеству воды. Роль проветривания и влажной уборки палат

19.Тема: Виды медицинских документаций.

Основные документы при поступлении больного в стационар и выписка из стационара. Устройство приемного отделения. Прием больного: санитарная обработка, гигиеническая ванна, техника приготовления. Оформление медицинской документации при аварийных ситуациях.

Контрольная работа. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.

Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки.

20.Тема: Термометрия. Правила измерения температуры тела и оказания помощи лихорадящим больным.

21.Тема: Измерения АД PS, Правила оказания первой доврачебной помощи при повышенном или пониженном АД PS.

22.Тема: Виды инъекции. Пути введения лекарственных средств.

Понятие о парентеральном и интеральном пути введения лекарственных веществ

23.Тема: Парентеральный путь введения лекарственных средств.

Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала Техника подготовки к инъекции п/к, в/к.

Поддержание личной гигиены медсестры (медосмотр, одежда, чистота тела). Применение защитной одежды (халат, шапочка, маска, перчатки).

Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ.

Применение перчаток в работе медицинской сестры.

Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.

Состав аптечки «Анти-ВИЧ».

Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.

Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).

Ознакомление с техникой ведения подкожных инъекций, техника введения внутрисуставных инъекций.

24. Тема: Внутривенно капельное вливание в/в, в/м.

Ознакомление с техникой ведения внутримышечных инъекций, техника введения внутривенных инъекций

25. Тема: Возможные осложнения при инъекциях.

Оказание помощи при возможных осложнениях после инъекционных

26. Тема: Правила оказания помощи постельным больным

Бельевой режим лечебных отделений стационара Требование к постельному белью.

Приготовление постели.

Смена нательного и постельного белья.

27. Тема: Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.

Бельевой режим лечебных отделений стационара Требование к постельному белью.

Приготовление постели.

Смена нательного и постельного белья.

Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы,

способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")

и постельного белья. Противопоказанные ванны. Обмывание и обтирание больного.

Гигиенический душ. Участие в транспортировке больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, носом. Постель больного и смена белья.

28. Тема: Физиотерапия.

Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.

Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.

Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства.

Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода.

29.Тема:Правила оказания помощи при кровотечении. Десмургия

Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.

Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений: временные, окончательные. Основные принципы оказания первой помощи при кровотечениях.

Теория. Понятие о кровотечении: определение, классификация, симптомы, осложнения, первая медицинская помощь. Понятие о гемостазе. Методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении сосуда; наложение давящей повязки; максимальное сгибание конечности; наложение жгута или закрутки; наложение кровоостанавливающего зажима; тампонирование раны; придание возвышенного положения поврежденной области по отношению к сердцу.

Практика. Решение ситуационных задач. Отработка последовательности действий оказания первой медицинской помощи при остановке артериального, венозного кров

30.Тема: Правила оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе

Определение степени тяжести солнечного удар Оказание первой помощи при солнечном ударе

31.Органы пищеварения. Оказание помощи при заболеваниях органов ЖКТ

32. Симптомы клинической смерти, оказание первой медицинской помощи.

Контрольная работа

33.Самостоятельная работа по теме оказание доврачебной помощи (тестирование) при заболеваниях ССС и ЖКТ. Дифференцированный зачёт

34.Консультации _8 ч.

35Д/зачет 4 ч.

Итого 144ч .

2.3. Календарный учебный график.1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.				Теоретическая подготовка	4	Основы рыночной экономики и предпринимательства	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
2.				Теоретическая подготовка Практическая работа ота	4	Культура общения и профессиональная тактика	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
3.				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Охрана труда и пожарная безопасность	Текущий
4.				Теоретическая подготовка Практическая работа.	4	Анатомия и физиологии человека	контроль:
5.				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Клетки и ткани	-выполнение
6				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Кости и ее соединения	индивидуальных
7				Теоретическая подготовка	4	Мышечная	Текущий контроль:

			Практическая работа		система:	-выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
8			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Нервная система:	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
9			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Органы чувств	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
10			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Кожа и ее производные Контрольная работа	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
11			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Сердечно - сосудистая система:	Текущий контроль: -устный опрос; выполнение практических заданий; –составление компьютерной презентации: «ССС»
12			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Железы внутренней секреции	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос;

							выполнение практических заданий
13			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Дыхательная система:		Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий; –составление компьютерной презентации: «Система органов дыхания»
14			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Мочевая система		Текущий контроль: -устный опрос; выполнение практических заданий; –составление компьютерной презентации: «Мочевыделительной системы»
15			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Обмен веществ и энергии Контрольная работа		Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
16			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	История сестринского дела		Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
17			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Этика и деонтология Общий уход за больными		Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий

18				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Уровень обработки рук м/с на рабочем месте. Профилактика внутрибольничной инфекции	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
19				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Виды медицинских документов. Контрольная работа.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
20				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Термометрия. Правила измерения температуры тела и оказания помощи лихорадящим больным.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
21				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Измерения АД, Правила оказания первой доврачебной помощи при повышенном или пониженном АД	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
22				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Виды инъекции. Пути введения лекарственных средств.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
23				Теоретическая подготовка Практическая	4	Парентеральный путь введения лекарственных	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных

				работа		средств. Техника подготовки к инъекции п/к, в/к.	домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
24				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Внутривенно капельное вливание в/в, в/м.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
25				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Возможные осложнения при инъекциях.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
26				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Правила оказания помощи постельным больным	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
27				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
28				Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Физиотерапия.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос;

						выполнение практических заданий
29			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Правила оказания помощи при кровотечении. Десмургия	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
30			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Правила оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
31			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Органы пищеварения. Оказание помощи при заболеваниях органов ЖКТ	Текущий контроль: - устный опрос; выполнение практических заданий; —составление компьютерной презентации: «Система органов пищеварения»
32			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Симптомы клинической смерти, оказание первой медицинской помощи. Контрольная работа	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий
33			Теоретическая подготовка Практическая работа	4	Самостоятельная работа по теме оказание доврачебной помощи (тестирование) при заболеваниях	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; устный опрос; выполнение практических заданий

						ССС и ЖКТ.	
34	Повторение				4	Тест	
35	Консультация				4		
36	Дифференцированный зачёт				4		
всего -144 часа							
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета							

Учебный (тематический) план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<p>Специальный раздел Правила безопасного труда, электробезопасности. Охрана труда и пожарная безопасность Правила и нормы безопасного труда. Электробезопасность. Противопожарная безопасность. Требования безопасности, предъявляемые при эксплуатации бытовой техники. Причины возникновения пожаров в помещениях Меры предупреждения пожаров, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности</p>	6	6		беседы, опрос.
2.	<p>Организация рабочего места младшей сестры милосердия Лечебно-охранительный режим. Санитарно-гигиеническая уборка помещения, оборудования, инвентаря. Дезинфекция и стерилизация.</p>	6	2	4	Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
3.	<p>Понятие об асептике, антисептике. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Формирование умений и навыков санитарно-гигиенической уборки помещений.</p>	6	4	2	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;

4.	<p>Предстерилизационная обработка медицинского инструментария, предметов ухода за больными. Стерилизация медицинского инструментария. Стерилизация предметов ухода за больными, посуды.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов</p>	6	2	4	<p>Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы</p>
5.	<p>Формирование умений и навыков обработки медицинских инструментов.</p> <p>Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ</p>	3 3	3 3		<p>Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы</p>
6.	<p>Правила безопасного труда, электробезопасности Понятие об электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.</p> <p>Ожоги химическими веществами, первая помощь</p>	6	2	4	<p>Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы</p>
7.	<p>Первая доврачебная помощь. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические.</p> <p>Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи.</p>	6	2	4	<p>Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы</p>

8.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.	6	2	4	беседы, опрос.
9.	Иммунитет. Воспаление -реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение. Борьба с болью. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.	6	2	4	Результат выполненной практической работы как контрольной анализируется: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
10.	Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемы оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
11.	Органы кровообращения Сестринское вмешательство при болях в сердце. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
12.	Сердечно-легочная реанимация в лечебных учреждениях. Оказание помощи при сердечном приступе Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, выполненной работы

	состояний, профилактика. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Инфаркт				
13.	Органы дыхания, их строения. Подача пузыря со льдом, применение холодных примочек показания, противопоказания. Уход при заболеваниях органов дыхания. Термометрия.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
14.	Определение пульса, его подсчет на лучевой артерии. Техника измерения АД	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
15	Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода.	6	2	4	
16	Кровотечения . Виды. Первая помощь.	6	2	4	Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы;
17	Анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Уход при заболеваниях органов пищеварения. Заболевания желудочное-кишечного тракта Понятие о нарушениях	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество

	функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита				выполненной работы
18	Основы фармакологии. Формы лекарственных веществ, правила применения, дозы, возможные побочные действия, правила хранения. Хранение лекарственных средств История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
19	Приготовление настоев	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
20	Подкожные и внутримышечные инъекции. Введение масляных растворов Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и резорбтивное, основное и побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма..	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
21	Техника ведения внутривенного капельного вливания (на фантомах)	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
22	Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Отравление. Причины и признаки отравлений	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
23	Гигиенические навыки по уходу за больным. Личная гигиена Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество

					выполненной работы
24	Правила ухода за глазами, волосами, ушами и мытьё ног в постели больного.	6	4	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
25	Лечебное питание. Основы диетологии. Краткая характеристика диет. Искусственное питание. Витаминотерапия. Режим питания.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
26	Профилактика инфекционных заболеваний	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
27	О десмургии. Овладение навыками наложения жгута, повязок, шин	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
28	Особенности детского организма. Детские болезни.	6	1	5	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
29	Уход за ребенком до года	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
30	Народная медицина	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
31	Фитотерапия	6	3	3	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
32	Наследственные и генетические заболевания .Профилактика.ЗОЖ.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество

					выполненной работы
33	Принципы рационального природопользования. Источники, виды загрязнений окружающей среды и влияние на здоровье человека	6	3	3	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
34	Болезни 21 века. Влияние вредных привычек телефонов, ультрафиолетовых лучей на здоровье подростка.	6	2	4	Результат выполненной практической работы: оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
35	Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте.	6	3	3	
36	Итоговая аттестация в форме экзамена 6 ч. Всего 216 ч				

2.2 Содержание программы

1. Тема: Специальный раздел

Правила безопасного труда, электробезопасности. Охрана труда и пожарная безопасность. Правила и нормы безопасного труда. Электробезопасность. Противопожарная безопасность. Требования безопасности, предъявляемые при эксплуатации бытовой техники. Причины возникновения пожаров в помещениях. Меры предупреждения пожаров, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности. Организация рабочего места младшей сестры милосердия. Лечебно-охранительный режим. Общее представление о рабочем месте младшей сестры милосердия. 6 ч

2. Тема: Организация рабочего места младшей сестры милосердия. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-гигиеническая уборка помещения, оборудования, инвентаря. 6 ч
Дезинфекция и стерилизация, и средствами дезинфекции различных объектов и предметов медицинского назначения

3. Тема: Понятие об асептике. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Формирование умений и навыков санитарно-гигиенической уборки помещений. 6 ч

4. Тема: Предстерилизационная обработка медицинского инструментария, предметов ухода за больными. Стерилизация медицинского инструментария.

Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Роль стерилизации и предстерилизационной обработке медицинских инструментов и предметов ухода за больными. Роль стерилизации и предстерилизационной обработке медицинских инструментов и предметов ухода за больными. 6 ч

5. **Тема** Формирование умений и навыков обработки медицинских инструментов. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ 6 ч

6. **Тема** Правила безопасного труда, электробезопасности. Понятие об электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь 6 ч

7. **Тема** Первая доврачебная помощь.

Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины,

кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические.

Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание

первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение.

Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. 6 ч

8. **Тема** Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Классификация ран и их осложнения. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. 6 ч

9. **Тема** Иммуитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение. Борьба с болью. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени 6 ч

10. **Тема** Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. 6 ч

11. **Тема** Органы кровообращения. Сестринское вмешательство при болях в сердце. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья. 6 ч

12. **Тема** Сердечно-легочная реанимация в лечебных учреждениях. Оказание помощи при сердечном приступе. Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика. 6 ч

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной 6 ч

недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Инфаркт

13. **Тема** Органы дыхания, их строения. Подача пузыря со льдом, применение холодных примочек показания, противопоказания.

Уход при заболеваниях органов дыхания. Термометрия. 6 ч

14. **Тема** Определение пульса, его подсчет на лучевой артерии. Техника измерения АД 6 ч

15. **Тема** Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда.

Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода. 6 ч

16. **Тема** Кровотечения . Виды. Первая помощь. 17 Анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Уход при заболеваниях органов пищеварения. Заболевания желудочное-кишечного

тракта Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита 6 ч

18. **Тема** Основы фармакологии. Формы лекарственных веществ, правила применения, дозы, возможные побочные действия, правила хранения.

Хранение лекарственных средств История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками 6 ч.

19. **Тема** Приготовление настоев 6 ч

20. **Тема** Подкожные и внутримышечные инъекции. Введение масляных растворов Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и резорбтивное, основное и побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма. 6 ч

21. **Тема** Техника ведения внутривенного капельного вливания (на фантомах) 6 ч

22. **Тема** Отравление. Причины и признаки отравлений Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. 6 ч

23. **Тема** Гигиенические навыки по уходу за больным. Личная гигиена Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья. 6 ч

24. **Тема** Правила ухода за глазами, волосами, ушами и мытьё ног в постели больного. 6 ч

25. **Тема** Лечебное питание. Основы диетологии .Краткая характеристика диет. Искусственное питание. Витаминотерапия. Режим питания. 6 ч

26. **Тема** Профилактика инфекционных заболеваний 6 ч

27. **Тема** О десмургии. Овладение навыками наложения жгута, повязок, шин 6 ч

28. **Тема** Особенности детского организма. Детские болезни. 6 ч

29. **Тема** Уход за ребенком до года 6 ч

30. **Тема** Народная медицина 6 ч

31. **Тема** Фитотерапия 6 ч

						безопасного труда и электробезопасности	
2				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Организация рабочего места младшей сестры милосердия Лечебно-охранительный режим. Санитарно-гигиеническая уборка помещения, оборудования, инвентаря. Дезинфекция и стерилизация.	Взаимоконтроль. Индивидуальная проверка знаний.
3				теории	6	Понятие об асептике, антисептике. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Формирование умений и навыков санитарно-гигиенической уборки помещений.	Устные методы.
4				Групповая, индивидуальная. Практическая	6	Предстерилизационная обработка медицинского инструментария, предметов ухода за больными. Стерилизация медицинского инструментария. Стерилизация предметов ухода за больными, посуды. Приготовление дезинфицирующих растворов	Комбинированный (уплотненный) опрос.
5				Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа	1 5	Формирование умений и навыков обработки медицинских инструментов. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ	Устные методы. Результат выполненной практической работы оценивается качество, иногда и количество выполненной работы

6				<p>Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа</p>	<p>2 4</p>	<p>.Правила безопасного труда, электробезопасности Понятие об электротравме.Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь</p>	<p>Взаимоконтроль.</p>
7				<p>Групповая, индивидуальная. Практическая работа</p>	<p>2 4</p>	<p>Первая доврачебная помощь. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма.Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах.Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила</p>	<p>Результат выполненной практической работы качество, иногда и количество выполненной работы</p>
				<p>Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа</p>	<p>2 4</p>	<p>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении</p>	<p>Устные методы.</p>

						<p>позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.</p>	
9				<p>Групповая, индивидуальная. Практическая работа</p>	6	<p>Иммунитет. Воспаление -реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение. Борьба с болью. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.</p>	<p>Результат выполненной практической работы оценивается качеством, иногда и количеством выполненной работы</p>
10				<p>Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная Практическая работа</p>	1 5	<p>Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемы оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.</p>	<p>Тестирование Взаимоконтроль.</p>
11				<p>Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа</p>	2 4	<p>Органы кровообращения Сестринское вмешательство при болях в сердце. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС. Оказание доврачебной помощи</p>	<p>Устные методы. Взаимоконтроль.</p>

						при приступе удушья.	
12				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	6	Сердечно-легочная реанимация в лечебных учреждениях. Оказание помощи при сердечном приступе Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Инфаркт	Результат выполненной прак. работы оценивается качеством, иногда и количеством выполненной работы
13	12			Теоретическая подготовка.	6	Органы дыхания, их строения. Подача пузыря со льдом, применение холодных примочек показания, противопоказания. Уход при заболеваниях органов дыхания. Термометрия.	Устные методы.
14				Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая	2 4	Определение пульса, его подсчет на лучевой артерии. Техника измерения АД	Взаимоконтроль.

					работа			
15					Групповая, индивидуальная. Практическая работа индивидуальная Практическая работа	2 4	Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода. Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода.	оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
16					Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа	1 5	Кровотечения . Виды. Первая помощь.	
17	11-13.0 1 18г				Групповая, индивидуальная. Практическая работа Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Уход при заболеваниях органов пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита	Взаимоконтроль.
18					Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Основы фармакологии. Формы лекарственных веществ, правила применения, дозы, возможные побочные действия, правила хранения. Хранение лекарственных средств История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками.	Взаимоконтроль.

19				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Приготовление настоев	оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
20				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	6	Подкожные и внутримышечные инъекции. Введение масляных растворов Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и резорбтивное, основное и побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма..	Взаимоконтроль.
21	02.			Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Техника ведения внутривенного капельного вливания (на фантомах)	Результат выполненной практической работы оценивается качество и количество выполненной работы
22				Теоретическая подготовка.	5 1	Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Отравление. Причины и признаки отравлений	Взаимоконтроль. Устные методы.
23				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Гигиенические навыки по уходу за больным. Личная гигиена Профилактика пролежней. Смена нательного и	Взаимоконтроль

						постельного белья..	
24				Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа	1 5	Правила ухода за глазами, волосами, ушами и мытьё ног в постели больного.	Устные методы. Взаимоконтроль
25	03			Теоретическая подготовка.	6	Лечебное питание. Основы диетологии Краткая характеристика диет. Искусственное питание. Витаминотерапия. Режим питания.	Устные методы.
26				Групповая, индивидуальная Практическая работа	6	Профилактика инфекционных заболеваний	Взаимоконтроль
27				Групповая, индивидуальная Практическая работа	6	О десмургии. Овладение навыками наложения жгута, повязок, шин	Результат выпол. практической работы: оценивается качество и количество выполненной работы
28	04.			Теоретическая подготовка. Групповая, индивидуальная. Практическая работа	1 5	Особенности детского организма. Детские болезни.	
29				Групповая, индивидуальная. Практическая работа	2 4	Уход за ребенком до года	Результат выполненной практической работы оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
30				Групповая,	6	Народная медицина	Результат

				индивидуальная. Практическая работа			выполненной практической 6 оценивается качество, иногда и количество выполненной работы
31				Теоретическая подготовка.	6	Фитотерапия	Устные методы.
32	05			Теоретическая подготовка.	6	Наследственные и генетические заболевания .Профилактика.ЗОЖ.	Беседа, опрос
33				Теоретическая подготовка.	6	Принципы рационального природопользования .Источники , виды загрязнений окружающей среды и влияние на здоровье человека	
34				Теоретическая подготовка. Практическая работа	6	Болезни 21 века. Влияние вредных привычек телефонов, ультрафиолетовых лучей на здоровье подростка.	
35				Теоретическая подготовка. Практическая работа	6	Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте.	
36	аттестация в виде экзамена						
	всего 216ч						

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (практические работы, проекты), а также их личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса. Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию. Оценка имеет различные способы выражения — устные суждения педагога, письменные качественные характеристики. Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учащимися минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса. Усвоение теоретической части проверяется с помощью тестов, самостоятельных работ, контрольных работ, конкурсов, викторин, деловых игр.

Виды контроля:

- входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- промежуточный: опрос, выставка, соревнования
- итоговый: фронтальный опрос, выставка, соревнования (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результативности полетов.

формы:

беседы, опрос.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Плакаты по медицине, муляжи.

Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Руководитель кружка учитель высшей квалификационной категории

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Литература для обучающихся

1. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков. М.: Медицина. 2012.
2. Гостюшкин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Изд-во «Зеркало». 2014.
3. Ротенберг Р. Расту здоровым. Детская энциклопедия здоровья. М.: Физкультура и спорт, 1990. 567 с.

Литература для педагогов

1. Баиров Г.А. Травматология детского возраста. Л.: Медицина, 2012.
2. Немсадзе В.П., Амбернади Г.А. Детский травматизм. М.: советский спорт, 2013.
3. Сидоренко Г.И. Гигиена окружающей среды.
4. Энциклопедия «Народная медицина». Общие болезни. Т. 1,2. раздел 1 «Как вырастить ребёнка здоровым?». М.: АНС, 2016г 384 с.
5. Энциклопедия «Народная медицина». Т. 1 «Авитаминозы – простуда». М.: АНС. 2015г. 400 с.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).