

## **Протокол № 01**

заседания МО учителей начальных классов от 28.08.23г

Всего членов МО- 10

Присутствуют все члены МО

Повестка дня:

1.Итоги и анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 уч. год.  
Задачи на 2023-2024 уч.год. (Саадуева Х.Р.)

2. Ознакомление учителей начальных классов с ФОР НОО. (рук. МО-Саадуева Х.Р.)

По первому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Саадуева Х.Р.. Она подвела итог за прошедший год, познакомила учителей начальных классов с анализом работы за 2022-2023 учебный год. (Анализ прилагается). Также были намечены задачи на 2023-2024 уч. год.

### **Задачи МО:**

- 1.Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- 2.Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- 3.Повышать уровень общеобразовательной и методической подготовки педагогов;
- 4.Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 5.Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- 6.Создавать условия для самообразования педагогов;
- 7.Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- 8.Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- 9.Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- 10.Организация системной работы с одаренными детьми;
- 11.Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- 12.Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

### **Решили:**

1. Данные задачи взять за основу работы МО учителей начальных классов.

По второму вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Саадуева Х.Р. с докладом на тему «Ознакомление учителей начальных классов с ФОР НОО».

- 2.Знать особенности обновлённых ФГОС.

### **Выводы:**

- 1.Считать работу МО начальных классов удовлетворительной.
2. Утвердить и взять за основу работы МО следующие задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общеобразовательной и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов;
7. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
8. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
9. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
10. Организация системной работы с одаренными детьми;
11. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
12. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Председатель:       /Саадиева Х.Р./  
Секретарь:           /Элисаева М.Д./

Протокол № 02  
заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Бильтой- Юртовская СШ»  
по теме «Формирование самооценки младшего школьника».  
от 19.10.2023 г.

Всего членов МО- 10чел.

Присутствовало- 10 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по литературному чтению на чеченском языке в 4 «В» классе по теме «Формирование самооценки младшего школьника» Тема: Окуев Ш. Гуйре. (Шайхаева Ш.Х.) 26.09.2023г.
2. Анализ открытого урока по литературному чтению на чеченском языке в 4 «А» классе по теме «Формирование самооценки младшего школьника» Тема: Гайсултанов 1.Э. Юург ца хилча. (Ахмедова З.Б.) 19.10.2023г.
3. Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Цициева Д.У.)
4. Итоги входного мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах .(Саадуева Х.Р.)
5. Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах. (Саадуева Х.Р.)

По первому вопросу слушали:

Шайхаеву Ш.Х. учителя 4 «В» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению на чеченском языке по теме «Окуев Ш. Гуйре.».

Выступили:

Буруева Д.Т. зам.дир по УВР.

-Задача учителя и состоит в том, чтобы заинтересовать детей предметом, привлечь внимание обучающихся на этом этапе обучения, чтобы дети захотели получать предложенные им знания, и учились добывать знания сами.

Поиск эффективных методик приводит нас к новым компьютерным технологиям, которые применяются при организации творческой познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения различных школьных дисциплин.

И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным. В психологических исследованиях отмечается, что компьютерные технологии влияют на формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых. Исследования также показали, что у детей, знакомых с компьютером уровень их интеллектуально-творческого развития существенно выше, чем у их сверстников, не общавшихся с этой техникой.

Слушали:

Гулукову З.С. . учителя 2 «Б» класса

Цициеву Д.У...- учителя 4 «Б» класса

Исмаилову М. А.- учителя 1 «Б» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме.

Выступила :

Саадуева Х.Р., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной

школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке

По второму вопросу слушали:

Ахмедову З.Б., учителя 4 «А» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению на чеченском языке по теме «Гайсултанов 1.Э. Юург ца хилча».

Выступили:

Буруева Д.Т. зам.дир по УВР.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке

Саадуева Х.Р. - руководитель МО.

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа, групповая работа цели были достигнуты. Использовала на уроке методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке.

Урок был построен в игровой форме. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения.

На уроке прививала любовь и уважение к творчеству Гайсултанова У.Э.

По третьему вопросу выступила Цициеву Д.У. - учителя 4 «Б» класса.

Она выступила с сообщением по теме «Формирование самооценки младшего школьника». Она отметила, что средствами реализации ФГОС НОО II поколения является учебная деятельность и воспитательная работа. Их содержание, структура, дидактическая и методическая системы, современные педагогические технологии, направленные на освоение ребёнком учебной деятельности формируют и развивают универсальные учебные действия.

Я стараюсь научить обучаемых:

- добывать знания в процессе поисковой деятельности,
- очень часто даю им возможность сделать это самостоятельно,
- творчески решать учебную задачу,
- учу контролировать и оценивать свои знания,
- обнаруживать и фиксировать недостатки,
- уметь осуществлять рефлексию.

(Сообщение прилагается)

Решили:

1. Работать над формированием самооценки младшего школьника.

По четвёртому вопросу слушали Саадуеву Х.Р, руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам входного мониторинга. (Справка прилагается)

По пятому вопросу слушали Саадуеву Х.Р, руководителя МО учителей начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам проверки правильного осознанного чтения во 2-4 классах. (Справка прилагается)

Решили:

2. Всем учителям начальных классов провести работу со слабоуспевающими учащимися по плану.

Председатель: /Саадуева Х.Р./

Секретарь: /Элисаева М.Д./

Протокол № 03  
заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Бильтой- Юртовская СШ» по теме  
«Применение ИКТ на уроках в начальных классах»  
от 14.12.2023г.

Всего членов МО- 10 чел.

Присутствовало- 10 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по литературному чтению на чеченском языке в 3 «Б» классе. Тема: Гайсултанов 1.Э. Яраг1и. (Элисаева М.Д.)
2. Анализ открытого урока по литературному чтению в 3 «А» классе.  
Тема: Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и лисица»; тема, мораль, герои, особенности языка. (Магомедова М.А.)
- 3.Сообщение на тему «Применение ИКТ на уроках в начальных классах». (Магомедова М.А.)

По первому вопросу слушали:

Элисаеву М.Д., учителя 3 «Б» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению на чеченском языке . Тема: Гайсултанов 1.Э. Яраг1и. Построила свой урок по методической теме «Применение ИКТ на уроках в начальных классах», использовала на уроке ИКТ: презентацию при изучении новой темы. В ходе урока развивала предметные УУД при объяснении нового материала, метапредметные УУД: развивала речь, логическое мышление, личностные: прививала любовь к родному языку. На этом уроке решила запланированные УУД по теме «Применение ИКТ на уроках в начальных классах»

Выступили:

Саадиева Х.Р.- руководитель МО.

На уроке были применены разные методы и приёмы по организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС . Учитель использовала на уроке ИКТ: презентацию при изучении новой темы, она развивала разговорную речь учащихся работая по иллюстрациям к внеклассному чтению», прививала любовь и интерес к искусству показывая презентацию, где изображались иллюстрации к данному рассказу, сценки.

Буруева Д.Т.- зам.дир. по УВР.

На уроке были применены разные методы и приёмы . Дети работали активно. Учитель использовала на уроке ИКТ: работу в группах, индивидуальную работу. Урок был поучительным, цели были достигнуты.

Слушали:

Гулукову Э.С.- учителя 2 «Б» класса

Керимову З.Х.- учителя 1 «А» класса

Исмаилову М.А.- учителя 1 «Б» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме, что использование ИКТ - важная личностная интонация оказывает большое влияние на все сферы личности, выступает важнейшим регулятором деятельности, способствует саморазвитию.

Слушали:

Магомедову М.А.учителя 3 «А» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению в 3 «А» классе. Тема: Работа с басней И.А.Крылова «Ворона и лисица»; тема, мораль, герои, особенности языка.

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа. Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке. На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, тест при закреплении изученного материала. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения.

Выступили:

Буруева Д.Т.-зам.дир. по УВР

Объём материала оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющуюся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала было последовательным, логически правильным. В ходе урока акцентировала внимание учащихся на основных понятиях, подчёркивала ведущую идею темы. При объяснении материала опиралась на жизненные представления, потребности и интересы учащихся. Использовались межпредметные связи: русский язык, окружающий мир, историю.

Саадиева Х.Р., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке. Цели урока были достигнуты.

Слушали:

Исмаилову М.А.- учителя 1 «Б» класса

Гулкуову Э.С.- учителя 2 «Б» класса

Ахмедову З.Б.- учителя 2 «А» класса

Слушали:

Магомедову М.А. - учителя 3 «А» с сообщением на тему «Применение ИКТ на уроках в начальных классах». *Информационная технология обучения* – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Информационные технологии обучения представляют собой приложение информационных технологий для создания новых возможностей передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения и развития личности обучаемого в ходе учебно-воспитательного процесса.

Решили:

1.Рекомендовать учителям 3 «А» класса, Магомедовой М.А. и 3 «Б» класса, Элисаевой М.Д. использовать на своих уроках ИКТ и применять на уроках эффективные приёмы и методы при обучении младшего школьника.

Председатель: / Саадиева Х.Р./

Секретарь: /Элисаева М.Д./

Утверждаю  
Директор: /Самбиева М.М./

**График открытых уроков учителей начальных классов  
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»  
2023-2024 уч.**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Литературное чтение на чеченском языке.	Окуев Ш. Гуйре.	4 «В»	26.09.2023г	Шайхаева Ш.Х.
2.	Литературное чтение на чеченском языке.	Гайсултанов 1.Э. Юургца хилча.	4 «А»	19.10.2023г	Ахмедова З.Б.
3.	Литературное чтение.	Работа с басней И.А.Крылова «Ворона и лисица»; тема, мораль, герои, особенности языка.	3 «А»	23.11.2023г	Магомедова М.А.
4.	Литературное чтение на чеченском языке.	Гайсултанов 1.Э. Яраг1и.	3 «Б»	14.12.2023г	Элисаева М.Д.
5.	Математика	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства.	2 «А»	14.02.2024г	Саадиева Х.Р.
6.	Окружающий мир	Тема: Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья.	2 «Б»	27.02.2024г	Гулукова Э.С.
7.	Математика	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1 «А»	24.04.2024г	Керимова З.Х.

Руководитель МО учителей начальных классов:

/Саадиева Х.Р./