

Итоговый отчет

МУ «Управление образования
Гудермесского муниципального
района»

о результатах анализа состояния и
перспективах развития системы
образования
за 2021 год.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Основная цель развития муниципальной системы образования:

-повышение доступности и качества образования в соответствии с потребностями государства и общества.

Ключевыми направлениями деятельности являлись:

- расширение форм поддержки и совершенствование профессионального уровня педагогов через развитие практикоориентированной подготовке кадров;
- совершенствование модели методического сопровождения педагогов муниципального района в системе профессионального развития;
- повышение качества и доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через создание необходимых организационно-методических и нормативно-правовых условий введения ФГОС для детей с ОВЗ;
- создание безопасной среды в образовательных организациях путем обеспечения соблюдения норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности;
- повышение эффективности работы, направленной на выявление, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей.

Деятельность управления образования осуществлялась в соответствии Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Сеть муниципальных образовательных организаций района обеспечивает детям и их родителям государственные гарантии общедоступного бесплатного общего образования.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными

задачами российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Облик школ, как по форме, так и по содержанию, значительно изменяется. Школа становится центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. В общеобразовательных учреждениях района созданы современные условия обучения по основным программам общего образования.

Доступ к сети Интернет обеспечен всем общеобразовательным учреждениям. На протяжении года проводилась работа по укомплектованию библиотек учебниками, пособиями, литературой. Укомплектованность школьных библиотек учебниками составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы в общем числе образовательных организаций составляет 90,3%.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы общего образования -80,5%.

В 2021 году МБОУ «Гудермесская СШ №9 им. У. Оздамирова» переведено в государственное, ГБОУ «Джалкинская СШ №1 им Д.Б.Абдурахманова» переведено в муниципальное.

В 2021 году 41 муниципальное общеобразовательное учреждение реализовывали программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Общий контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на начало 2021-2022 учебного года составил 39849 обучающихся, что на 2384 человека больше показателя прошлого учебного года, классов-комплектов -1519, что на 14 больше.

Во вторую смену занимаются 39,9 % (15903ч.) учащихся, в третью -1,6% (651 уч), в прошлом учебном году 3,8% учащихся.

Из 41 общеобразовательного учреждения 4 школы занимаются в одну смену (МБОУ «Гудермесская СШ № 12 им. А.Кадырова», МБОУ «Гудермесская СШ №6», МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2», МБОУ «Джалкинская СШ №3»), 3 школы –в три смены: МБОУ «Кошкельдинская СШ им Сумбулатова А.А.-А.», МБОУ «Брагунская СШ», МБОУ «Шуанинская СШ».

Средняя наполняемость классов по городу составляет 27,3, селу-22,4.

В 2021 году в районе было построено два здания:

- 1.МБОУ «Гудермесская СШ № 4» -720 п.м.,
- 2.МБОУ «Ойсхарская СШ №1» 720 п.м.

В результате была решена проблема трёхсменного режима в 2-х школах.

Идёт строительство МБОУ «Брагунская СШ», МБОУ «Шуанинская СШ», МБОУ «Кошкельдинская СШ им Сумбулатова А.А.-А.», МБОУ «Ойсхарская СШ №4», будет решена проблема трёхсменного режима в трёх школах.

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно-технического состояния зданий.

Для эффективной реализации образовательных программ в школах оборудованы учебные кабинеты, они в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей образовательной программы.

В рамках подготовки к новому учебному году во всех образовательных учреждениях выполнен косметический ремонт и благоустройство территорий.

В 2021 году открыты 8 центров образования «Точка роста», ЦОС 14.

Проведена большая работа по исполнению нового санитарного законодательства в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией, закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, антисептики и средства индивидуальной защиты. Школами получены рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, памятки педагогам образовательных организаций по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции. Классными руководителями, учителями-предметниками с учащимися систематически проводятся беседы с целью профилактики заболеваемости и недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с началом эпидемиологического сезона гриппа и ОРВИ, а также в условиях рисков сохранения передачи новой коронавирусной инфекции до всех руководителей образовательных объектов и родителей (законных представителей) доведено письмо руководителя Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике Термулаевой Р.М. от 18.09.2020 №95-00-04/01-2415-2020 и письмо руководителя оперативного штаба по недопущению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Чеченской Республики, Председателя Парламента Чеченской Республики Даудова М.Х.

Организовано бесплатное горячее питание учащимся 1-4 классов. В образовательных учреждениях организован родительский контроль по организации питания школьников.

В МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им. Даны Дадаговой» организовано обучение в классах углубленного изучения отдельных предметов.

Основным параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями, являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании 769 человек, из них получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 52 учащихся.

Получили аттестат об основном общем образовании 2692 человека, из них аттестат об основном общем образовании с отличием 89 учащихся.

Доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах, составляет 43,5% (в 10 класс принято 1258 человека от числа окончивших 9 класс -2892), выпущено лиц со свидетельством об образовании 11.

Всего за год выбыло 1633, из них в дневные школы 1547, в учреждения среднего профессионального образования 56.

На 1 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях обучалось 39849 учащихся.

Учебный год	Количество ОУ(дневные школы)	Кол-во обучающихся	В том числе		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2018-2019	42	35011	17632	15703	1676
2019-2020	42	36643	17373	17404	1866
2020-2021	41	37465	16900	17594	1971
2021-2022	41	39849	17344	20281	2224

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Осуществляется деятельность по удовлетворению потребности в управленческих и педагогических кадрах, формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов. Деятельность общеобразовательных организаций района обеспечивается руководящими, педагогическими,

учебно-вспомогательными работниками. В отрасли трудится всего 4013 чел. Из них: административно-управленческий аппарат – 258 чел., педагогических работников 2284 чел., обслуживающий персонал – 1264 чел.

В районе высшую квалификационную категорию имеют 210 (9,2%) педагогов, первую квалификационную категорию-262 (11,5%) педагога, доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет составляет 33,5%.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования -49,6%

Имеют звания:

- «Заслуженный учитель ЧР»-38 чел.;
- «Почетный работник сферы образования РФ»- 48 чел.;
- «Народный учитель ЧР»-1 чел.

Среди важных и актуальных вопросов современного образования самый главный-обеспечение определённого уровня качества образования, который зависит от качества работы педагога, т.е. уровня его профессиональной компетентности, квалификации, культуры. В общеобразовательных учреждениях доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование -65%.

Работа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» проводилась в соответствии утвержденного плана. В течение года, ежемесячно, проводились запланированные совещания руководителей образовательных учреждений, совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе. По вопросам, рассмотренными на совещаниях, в школы направлялись решения, справки по итогам проверок.

Для принятия своевременных решений по управлению деятельностью образовательных организаций проведено 11 плановых совещаний с руководителями образовательных организаций, 9 совещаний с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, 9 совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе.

На совещаниях руководителей образовательных учреждений, их заместителей заслушивались итоги тематических проверок, мониторинга, изучались новые нормативные документы, регламентировалась и координировалась работа образовательных учреждений по различным вопросам: организация обучения на дому, организация внутришкольного контроля, предупреждение нарушений законодательства при организации приёма, перевода и выбытия из ОУ, о профилактической работе с обучающимися, работа с несовершеннолетними, стоящими на учете, о безопасности в период каникул, во время учебного процесса, реализация национальных проектов образования и другие.

Результаты мониторинговых исследований направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и учащихся.

На постоянном контроле находится вопрос предоставления бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов.

Каждый из рассматриваемых вопросов готовился специалистами Управления образования и методистами отдела методического обеспечения.

Система оценки качества образования в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Важную роль в образовательных учреждениях играет организованная работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса.

В целях развития форм антитеррористического воспитания детей, подростков и молодежи, воспитания творчески – ориентированной личности, повышения уровня эстетической культуры учащихся и формирования толерантности в подростковой и молодежной среде в учреждениях образования проведено 124 мероприятия по недопущению вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность, воспитание толерантности и патриотизма, а также приобщения к занятию творчеством, спортом и повышения роли семьи в предупреждении радикализма молодого поколения.

В образовательных объектах создана антикризисная группа.

Разработан и доведён до руководителей ОУ антикризисный план по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации, памятки, инструкции по антитеррористической защищённости.

В течение года проведено 164 мероприятия по пожарной безопасности, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям.

Совместно со специалистами МЧС проведена 41 учебная тренировка по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

Совместно со специалистами РЭС проведена проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ) в учреждениях образования. Электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школ проверялись на соответствие требованиям электробезопасности.

Проведены профилактические беседы по программе основы безопасности жизнедеятельности, мерах безопасности и охране жизни детей на водных объектах в зимний период 2021г-2022г. По вопросам гражданской обороны в учреждениях образования проведено 82 мероприятия.

Охрана труда в образовательных учреждениях строилась с помощью выстроенной системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности. Активный поиск и развитие одарённых детей стало одним из основных направлений деятельности системы образования района.

Работа с одарёнными детьми проводится по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение внеаудиторной занятости детей через работу предметных кружков, факультативов;
- обеспечение участия одарённых детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В соответствии с указом Президента РФ Владимира Путина реализуется национальный проект «Образование». Это проект, нацеленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

На развитие системы поиска одарённых детей, поддержку их таланта, развитие интеллектуально-творческого потенциала направлены муниципальные мероприятия с учащимися общеобразовательных учреждений района. Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: викторины, КВН, открытые уроки.

Проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие все общеобразовательные учреждения по 20 предметам, 1402 обучающихся 7-11 классов, определены 43 победителя, 100 призёров.

Активное участие приняли учащиеся общеобразовательных организаций в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Проводится работа по вовлечению обучающихся ОО Гудермесского муниципального района в работу Регионального центра «Ахмат» по выявлению и поддержке одаренных детей для эффективной деятельности и реализации мероприятий в рамках работы центра.

В рамках федерального национального проекта «Образование» в городских школах района создана цифровая образовательная среда. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» планируется переход образовательных организаций на федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды, обеспечение высокоскоростным интернет-соединением, создание центров цифрового образования «IT-куб»

В сельских школах района в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Точка роста» позволят внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Этот проект нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими школами. Несомненно, это расширит возможности для предоставления качественного современного образования для учащихся, поможет сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Как показывает опыт внедрения совместного обучения и воспитания, дети с ограниченными возможностями развиваются гораздо активнее, если они обучаются с детьми с нормой развития. В целях обеспечения доступности общего образования для детей с ограниченными

возможностями и инвалидами в районе реализован комплекс мер, включающий в себя доступность образовательных организаций, разработку специальных учебных курсов для педагогов.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования. Реализуется план мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных учреждениях, разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ с учётом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированные образовательные программы начального общего образования разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы и рекомендации ПМПК. Индивидуально занимаются на дому 358 человек, детей с ОВЗ-569, детей-инвалидов -545.

Сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы кабинеты психологической разгрузки. В общеобразовательных учреждениях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, восемь образовательных организаций в рамках программы «Доступная среда» оснащены оборудованием для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы. В районе создана и работает психолого-медико-педагогическая комиссия.

Одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства является воспитание.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширения системы дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности. Образовательные учреждения района самым активным образом сотрудничают с различными социальными институтами республики: библиотеки, музей

краеведения, районный центр культуры, спортивными и молодежными организациями. Всё это обеспечивает социализацию личности, развивает её с учётом многогранности воздействия различных факторов.

Во всех образовательных учреждениях проведены родительские собрания в рамках активизации воспитательной работы с учащимися, реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, по вопросам профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде, о проведении всероссийских проверочных работ, районное родительское собрание - подготовке и проведении ГИА.

С целью межведомственного взаимодействия в организации работы по обеспечению безопасного дорожного движения, повышения эффективности работы по предупреждению и снижению детского дорожно- транспортного травматизма проводятся встречи, беседы, мероприятия, занятия, которые носят практическую направленность. Во всех общеобразовательных учреждениях проведены профилактические мероприятия безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», «Неделя безопасности».

Деятельность управления образования и образовательных учреждений по вопросам воспитания осуществлялась в соответствии с муниципальными программами.

Для разностороннего развития подрастающего поколения действует сеть из 6 учреждений дополнительного образования. Ключевая роль в работе учреждений дополнительного образования отводится увеличению охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечению занятости детей и подростков в свободное время.

В системе муниципальных учреждений дополнительного образования охвачено кружками 13349 обучающихся в 6 учреждениях:

1. МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»;
2. МБУ ДО «Дом юных техников»;
3. МБУ ДО «Эколого-биологическая станция»;
4. МБУ ДО «Дом детского творчества»;
5. МБУ ДО «Гудермесский детско-юношеский центр»;
6. МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр».

В системе дополнительного образования муниципалитета создана и действует система «Навигатор». В системе «Навигатор» размещена информация об учебных программах учреждений дополнительного образования муниципалитета, обрабатываются заявки на запись детей на занятия, ведётся учёт посещаемости занятий учащимися, просматриваются статистические отчёты, проводится оценка качества доступности и реализации дополнительных образовательных программ.

Они реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной

направленностей, а также дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 41 общеобразовательной организации.

В общеобразовательных учреждениях продолжалась активная деятельность детских общественных объединений. Приоритетными направлениями их деятельности являлись гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании детей имеет Российское движение школьников, созданное по указу Президента Владимира Путина. Движение создано «в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей». Ведётся планомерно и системно работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательных учреждениях района работа по профилактике противоправного поведения обучающихся организована в соответствии с Законодательством Российской Федерации, регулирующим деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Конституцией Российской Федерации, Чеченской Республики, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Чеченской Республики.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных организациях района организована путём:

- реализации комплекса мер, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- своевременным выявлением и пресечением случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных действий;

- учёт детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- систематическое проведение классных часов с разъяснением обучающимся правил безопасного поведения, информированием о правах несовершеннолетних;

- проведение родительских собраний, посвящённых, в том числе, вопросам формирования ответственности родителей;

- ежедневный учёт детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия в классе и принятием оперативных мер.

В каждой ОО ведётся социальный паспорт школы, в котором указано количество малообеспеченных, неполных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждом образовательном учреждении

ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

В образовательных учреждениях проведены общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросу профилактики правонарушений несовершеннолетних с приглашением инспекторов ПДН.

В школах Гудермесского муниципального района созданы и работают объединения «Юные друзья полиции». Участники объединения участвуют в проведении акций, в создании и распространении листовок, в выступлении на классных часах.

Учащиеся, а вместе с ними и педагоги, принимали активное участие в муниципальных мероприятиях. Проведено значительное количество ярких мероприятий патриотической направленности. Нужно отметить, что система образования создает все условия, чтобы наши дети гордились историей своей Республики и черпали из нее примеры мужества и патриотизма. Следует отметить, что управление образования, педагогические коллективы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Единое воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечило взаимодействие всех образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры.

Проведён муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов. Целью данных соревнований являлась пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом. В соревновании приняли участие 20 команд с охватом 120 обучающихся.

На международном онлайн-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Поколение творчества», проходившим в г.Екатеринбурге, обучающаяся МБУ До ДДТ Хусаинова Зайнап в номинации «Хореография» награждена дипломом Лауреата первой степени.

На Чемпионате Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике, посвящённый Дню Конституции Чеченской Республики, обучающиеся МБУ ДО ДЮТ Магомадов Идрис и Ахмедов Бешто в составе команды «Скайнет» показали хорошие результаты и заняли 3 место.

На региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» обучающаяся МБУ ДО ДЮТ Эдилгериева Милана стала призёром в номинации «Народный костюм», третье место занял обучающийся МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Айдамиров Асхаб в номинации «Фольклор». В номинации

«Декоративно-прикладное творчество» первое место получила Таймасханова Индира- обучающаяся МБУ ДО «Гудермесский ДДТ».

По итогам республиканского конкурса педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования «Лучший мастер - 2021» победителем конкурса стал педагог МБУ ДО «Мелчхинский ДЮЦ» Гезимагомадов Майрбек Абуязитович, 2 место заняла педагог МБУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» Сатиева Павхан Рашитхановна по направлению «Младшая сестра милосердия».

В республиканском конкурсе «Лучший кабинет чеченского языка» занял второе место кабинет чеченского языка МБОУ «Комсомольская СШ».

Приняли участие в конкурсах регионального уровня «Учитель года» и «Учитель чеченского языка». Финалистом республиканского конкурса «Учитель года» стала Денисултанова Х.Т.-А., учитель начальных классов МБОУ «Гудермесская гимназия №3 имени Даны Дадаговой», а финалистом республиканского конкурса «Учитель чеченского языка» - Чермыханова Л.А., учитель чеченского языка МБОУ «Гудермесская СШ №7».

Лауреатами республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стали:

- Бухажиева Алина, обучающаяся 8 класса МБОУ «Гудермесская СШ №6»;

- Магомадова Иман, обучающаяся 7 класса МБОУ «Ойсхарская ОШ».

На региональном этапе пятого Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» победителем признан Хуржаев Магомед Асхабович, учащийся МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой». Конкурс направлен на выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развития и осуществления местного самоуправления родного края и приурочен к государственному Дню местного самоуправления в Российской Федерации, отмечаемому 21 апреля.

В республиканских соревнованиях по футболу среди команд обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, команда Гудермесского района заняла второе место.

Отделом информационно-аналитической работы и статистики в рамках реализации мероприятий Программы информатизации образовательного процесса осуществлен контроль реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 26 общеобразовательных организациях и федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в 20 общеобразовательных организациях. В течении года представлены отчеты о мероприятиях в рамках Национальной программы «Цифровая экономика» в части касающейся образования (организация работы по цифровизации образовательного процесса) в региональные

представительные органы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Проведен мониторинг деятельности заместителей директоров муниципальных образовательных организаций по ИКТ, в части ведения документации, ведения официального сайта организации, мониторинг процесса информатизации образования в районе. Обеспечивалось информационное сопровождение деятельности МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» и муниципальных образовательных организаций. Проведена работа по подготовке к выдаче Грамот и Благодарственных писем от Управления образования отличившимся обучающимся, учителям, директорам и работникам Управления. Проведен мониторинг функционирования официальных сайтов образовательных организаций и Управления образования в части соблюдения обязательных требований к структуре сайта в сфере образования. Проведен мониторинг технической базы образовательных учреждений, предоставленной в рамках участия в федеральных проектах. Проведена работа по освещению мероприятий нацпроекта «Образование», по итогам года Гудермесский район занял 3 место в региональном рейтинге.

Отдел методического обеспечения осуществляет постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в том числе повышению социального статуса педагога продолжались в формате регионального проекта «Учитель будущего», в рамках которого принимались меры по созданию условий по привлечению и закреплению педагогических работников в общеобразовательных учреждениях района.

Целенаправленно проводится работа по повышению теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, вооружению их эффективными методами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.

Проведено 54 районных семинара теоретического и практического характера для учителей предметников русского языка, математики, истории, физики, истории, начальных классов, чеченского языка, химии, биологии, библиотекарей.

Идет интенсивная работа, как с педагогическим коллективом, так и с каждым педагогом в отдельности.

Разработан комплексный план мероприятий по деятельности школ, показавших низкие результаты. Осуществляется методическое сопровождение при реализации проекта «Лидеры в образовании» и проекта «500+». Проведен мониторинг оснащенности спортивных залов в общеобразовательных учреждениях района. Проведена

диагностика учителей физической культуры, плановые спортивно-массовые мероприятия.

В системе и целенаправленно оказывается методическая помощь педагогическим работникам образовательных учреждений.

В рамках реализации проекта «Целевая модель наставничества» по форме «Учитель-учитель» за молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Работа с молодыми учителями осуществлялась не только силами управления образования развития образования, но и опытными учителями – предметниками всех образовательных школ района, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководителями районных методических объединений.

Реализуется и вторая форма наставничества «Ученик-ученик»: за слабым учеником закреплен сильный, который помогает слабоуспевающему в учебе, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между обучающимися.

Разработан комплексный план мероприятий по деятельности школ, показавших низкие результаты. Осуществляется методическое сопровождение при реализации проекта «Лидеры в образовании» и проекта «500+». Проведен мониторинг оснащенности спортивных залов в общеобразовательных учреждениях района. Проведена диагностика учителей физической культуры, плановые спортивно-массовые мероприятия.

В рамках предметно-методических недель учителей начальных классов, истории, географии, химии, биологии, русского языка и литературы, математики проведены открытые уроки, КВН, викторины, защита проектов. Интересно прошла предметно-методическая неделя учителей химии, биологии. На протяжении всей недели в доступной игровой форме проводились конкурсы, соревнования, различные познавательные мероприятия, открытые уроки, КВН, викторины, конкурс стенгазет.

Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. Поэтому предметные недели получили широкое распространение.

Работа районной методической ассоциации школьных библиотекарей была направлена на оказание помощи в деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях обновления содержания образования и выполнения основных ее функций: образовательной, информационной и культурной. Постоянно велась работа с библиотекарями общеобразовательных учреждений, что позволило выполнить основные поставленные задачи:

оказать помощь учителям в получении информации об учебных и методических пособиях;

использовать формы индивидуальной и массовой работы, предоставления услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2021 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжить деятельность по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий. Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем общего образования и дополнительного образования детей.

Приоритетными направлениями деятельности должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Подводя итоги работы, обозначились основные задачи деятельности управления образования и образовательных учреждений на 2022 год:

ЗАДАЧИ.

В сфере общего образования:

-организация образовательной деятельности в соответствии обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования;

-создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

-развитие системы оценки качества образования, в том числе в школах с низкими результатами, реализация проекта «500+»;

- обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- обеспечение условий для полноценного питания школьников;

-реализация Программы воспитания в общеобразовательных организациях;

-формирование здоровьесберегающей среды в образовательных организациях. Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

В сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ:

-продолжение создания в образовательных организациях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-ведение мониторинга учёта рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания в образовательной организации, с последующим анализом и корректировкой деятельности образовательной организации по данному направлению;

-организация воспитания и обучения детей с ОВЗ, в том числе увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В сфере дополнительного образования и воспитания:

-воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

-повышение вариативности дополнительного образования детей, качества доступности и востребованности дополнительных образовательных программ для детей;

-развитие школьных спортивных клубов;

- внедрение рабочих программ воспитания во всех образовательных организациях на основе примерной программы воспитания;

-сопровождение деятельности детских общественных объединений;

-увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».

В сфере кадровой политики:

- продолжить работу по созданию условий для профессионального развития административно-управленческих и педагогических кадров через организацию и вовлечение их в курсы повышения квалификации, семинары, конференции, профессиональные конкурсы муниципального, регионального уровней с учётом выявленных профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

-предусмотреть систему мер по формированию и подготовке кадрового резерва руководителей организаций системы образования муниципального района;

-совершенствование работы с молодыми специалистами.

В сфере оценки качества образования:

-получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

-контроль индивидуальных достижений ребёнка и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;

- осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Начальник

З.А.Алхазов