

Протокол №01
заседания педсовета учителей МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
от «30» августа 2023г.

Всего учителей-34
Присутствовали -33

Повестка дня:

1. **Анализ итогов 2022- 2023 учебного года и задачи на новый учебный год.**
(Самбиева М.М.)
(Буруева Д.Т.)
2. **Утверждение общешкольного учебно-воспитательного плана работы на 2023-2024 уч. год. (Самбиева М.М.)**
3. **Об утверждении локальных актов ОО.**
4. **Об утверждении ООП НОО в новой (актуализированной) версии**
5. **Об утверждении ООП ООО в новой (актуализированной) версии**
6. **Об утверждении ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО.**
7. **Об утверждении списка учебников на 2023-2024 уч.год.**
8. **О переходе школы на 5-дневный режим дня**

1. Слушали: по первому вопросу «Анализ итогов 2022-2023 учебного года и задачи на новый учебный год» Самбиеву М.М., директора школы.

В своем выступлении Самбиева М.М. отметила, что за последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как об основных итогах образования - произошел переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновления знаний и требования рынка труда.

В этом процессе наша школа зарекомендовала себя как современное образовательное учреждение, предоставляющее достаточно хороший уровень знаний обучающихся. Нас отличает верность традициям российского образования, удовлетворительный творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей : 100 % выпускников нашей школы получили аттестаты о среднем общем образовании, 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Тесные связи с местным сообществом, что легло в основу принципа открытости школы для нового в системе образования.

Школа работает над проблемой **«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского роста».**

Школа располагает 22 учебными кабинетами , спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, компьютерным классом. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, открыты «Цифровая образовательная среда» в кабинетах биологии, химии, физики, получено оборудование по работе в проекте «ЦОС»

Учебно-воспитательную деятельность реализуют 36 педагога, из них 24 человек имеют высшее образование, 12 чел.-среднее специальное. Коллектив отличается стабильностью: нет текучести кадров, наблюдается приток молодых специалистов.

По числу учащихся школа средняя общеобразовательная, контингент обучающихся колеблется в пределах от 500 и более человек: в 1 ступени в пределах 220 человек, на 2-й-290, на 3-й-20 человек.

Занятия проходили в 2 смены в режиме шестидневной рабочей недели.

Родители принимают участие в жизни школы. Функционирует родительский комитет, Общественный Совет.

Управление образовательным учреждением реализуется на основе нормативно-правовой базы компетенций, прав и ответственности ОУ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- общественный совет школы.
- родительский комитет школы;

К настоящему времени в школе сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителей директора школы;
- уровень председателей МО;
- уровень педагогических работников.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Она включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Все это вместе составляют номенклатур дел ОУ.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой на основании базисного учебного плана, по согласованию управлением образования Гудермесского муниципального района.

В работе администрация и педколлектив руководствуются Федеральными и региональными нормативными документами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового уровня общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Успеваемость за год составила в школе-100%, не успевают- нет; 40% , успевают на «хорошо» и «отлично». Данным показателям способствовала работа всего педагогического коллектива по выполнению программно материала. Следует отметить также работу классных руководителей по повышению уровня мотивации обучающихся, особенно в работе со «слабыми» детьми. Таких детей в школе с каждым годом становится все меньше и меньше.

Специального отбора для поступления в школу нет. Вместе с тем, мы считаем, что одна из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании - проблема подготовки детей к школе. В связи с пандемией с марта по апрель подготовитть дошкольников к школе не получилось к началу этого учебного года.

С 5 по 11 класс дети обучаются в смешанных классах. Новый стандарт предполагает поворот от «знаний» парадигмы к «деятельностной».

Поэтому каждый учитель начального звена, заместители директора по учебной и воспитательной части школы, председатель и каждый член МО «Начальная школа» обязан переосмыслить свой педагогический опыт и ответить для себя на ключевые вопросы, постановленные профстандартом:

- как учить? С помощью чего учить?
- как проверить достижение новых образовательных результатов?
- как разработать основную образовательную программу и рабочую программу учителя?
- как подготовить учителя и организовать его методическое сопровождение?
- поэтапный переход к новому способу обучения по индивидуальной траектории саморазвития и открывает путь к построению единого образовательного пространства школы, региона на системно-деятельностной основе.

Для реализации образовательных программ начальной, основной и средней школы в ОУ используется комплекс интерактивных средств обучения (компьютеры, докум. камера,

интерактивные доски, программа тестирования и диагностирования, обучающие программы по всем предметам;

Через систему комплексного мониторинга будут проверяться соответствие результатов поставленным целям:

-мониторинг ЗУН на основе ИКТ, что позволяет выявить проблемы каждого ребенка и построить индивидуальную траекторию его развития;

Если говорить о повышении квалификации, то в 2021-2022 уч. году КПК прошли все учителя, которые будут работать в 1-4 и 5 классах, которые переходят к новому стандарту в 2022-2023 уч.гду.

В прошедшем учебном году школа работала в режиме 6 –дневной рабочей недели. В школе 25 класс –комплекта;

В школе обучалось 15 детей-инвалидов из которых 5 с надомным обучением. Учебный план в основном выполнен, учебные программы пройдены.

ВПр по предметам перенесены на новый учебный год.

Все учащиеся начальной и основной школы переведены в следующие классы.

Анализируя результаты экзаменов за курс основной школы можно отметить, что За курс основной школы 9-классник в прошедшем учебном году ОГЭ не сдавали и по результатам промежуточной аттестации и годовых оценок все 42 ученика получили аттестаты и окончили основную школу.

В новом учебном году методическим службам необходимо конкретно заниматься всеми вопросами методического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода к новым стандартам. В центре их внимания должны быть следующие вопросы:

- разработка новых рабочих программ в 1-4, 5 классах и их качественное выполнение;
- изучение теоретических основ современных образовательных технологий и пути их практического использования в процессе обучения учащихся,
- выполнение внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Если говорить о воспитательной работе, то следует заметить, что в целом, нам удалось реализовать весь план воспитательной работы, решить поставленные перед нами задачи.

Вся воспитательная работа концентрировалась вокруг ключевых общешкольных дел. Так, в 2021-2022 учебном году такими делами были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Праздник Первого звонка»,
- «День учителя», «День молодежи», «День чеченской женщины»,
- «Праздник нового года», «Всемирный день ребенка», «Праздник 8 марта». Отмечены ещё праздники и проведены внеклассные мероприятия.

Несомненно, положительными факторами работы считаю:

- сложившийся к настоящему времени, достаточно квалифицированный, работоспособный коллектив;
- получение 94% выпускниками 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании;
- отсутствие текучести кадров и отсева учащихся;
- приток молодых педкадров в школу;
- сохранение в школе добрых традиций подготовки и проведения общешкольных мероприятий, посвященные к государственным праздникам РФ и ЧР, которые помогают сплотить педагогический и ученический коллективы.

«Среди недостатков»:

- Слабая связь ОУ с родительской общественностью и различными социальными Институтами.
- отсутствие знания и умения у учителей по современным инновационным и информационно-коммуникативным технологиям;
- низкий уровень предметных знаний у молодых специалистов;

- слабая работа по выявлению талантливых, одаренных, наконец, просто способных детей;
- слабая работа по подготовки уч-ся к олимпиадам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- сохранение инертности педагогической деятельности некоторых учителей;
- сложности осуществления индивидуального подхода к учащимся;
- трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала;
- низкий уровень предметных знаний у молодых специалистов;
- в ориентации учителя только на ученика среднего уровня подготовленности;
- слабым звеном является у части учащихся – низкий уровень учебной мотивации; учащиеся, как правило, настроены на получение, а не приобретение знаний;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- отсутствие помощи со стороны отдельных родителей.

Проблемы, актуальные для школы:

Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов; ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития школьника;

Формирование функциональной грамотности уч-ся, затруднения в работе в режиме онлайн в связи со слабой связью интернета.

активный поиск путей индивидуализации обучения;

внедрение системы общеучебных умений и навыков в работу каждого ученика;

увеличение или снижение нагрузки на ученика.

Сегодня в РФ идет модернизация системы образования, значение которой для будущей страны трудно переоценить. Процесс модернизации требует от каждого учителя не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно- полезному труду. В решении этих задач важную роль принадлежит, прежде всего, самообразованию учителя, непрерывному повышению его профессионального мастерства.

Выступили:

1.Заместитель директора по УВР Буруева Д.Т.

Для оказания методической помощи молодым специалистам и для обмена передового педагогического опыта творчески работающих учителей в школе проводилась методическая работа и работа по наставничеству.

Исходя из целей и задач школы на 2022 – 2023 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы, каждое ШМО определило тему, цели и задачи.

В школе сформировано 3 методических объединений:

1.МО учителей гуманитарного цикла (Рук. МО-Салмурзаева Х.Б.).

2. МО учителей естественно-научного цикла.(Рук. МО- Зентиева Т.А.).

3. МО учителей начальных классов.(Рук.МО – Саадиева Х.Р.).

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;

В течение года были изучены вопросы:

- организация работы МО, требования к составлению рабочих программ, изучение программ по предметам;
- ведение электронног журнала;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- входной контроль;
- адаптация первоклассников и пятиклассников;

- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- подготовка к педагогическому совету;
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- предметные недели.
- работа в проектах по внеурочной деятельности: разговор о важном; функциональная грамотность; профориентационная работа;

Работа с молодыми педагогами.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организовано наставничество и назначены наставники.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 4 молодых специалистов: **Буруева Х.Р., Эльмурзаев А.М., Магомедов И.А., Хажиматова М.А.**

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Далее Буруева Д.Т. рассказала о работе педколлектива в вопросах:

- о повышении педагогического мастерства педагогов через предметные методические недели;
- о работе с одаренными учащимися.
- об обеспечении доступности качественного образования.
- об обеспечении условий безопасности в ОО.

Информационные технологии в учебно-воспитательной работе.

Улучшилась результативность учебно-воспитательного процесса и за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Каждый понедельник провести линейки по поднятию государственного флага РФ.

Первыми уроками в понедельник ежедневно проводить внеурочный час –разговор о важном, используя информационные технологии.

Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы

Использования ИКТ технологий в образовательном процессе

Администрацией МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомилась с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год, заместителем директора по ИКТ посещались уроки, с целью выявления качества использования ИКТ на уроках, оказание методической помощи при использовании ИКТ. Всего посещено 24 урока.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. По итогам проверки можно сделать следующий вывод:

- проводят уроки с использованием ИКТ-технологий: Зентиева Т.А. – учитель математики, Зелимханова М.Д. – учитель английского языка; Гулукова Э.С., Саадуева Х.Р., Элисаева М.Д.- учителя начальных классов.

Все учителя начальных классов соблюдают нормы СанПиН, регулярно проводят физкультминутки, которые помогают снять усталость с глаз.

На уроках информатики (учитель - Самбиева А.М.) учащиеся имеют возможность с помощью компьютера обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные примеры. Учитель дополнительно использует системы проведения сетевого тестирования MyTest.

Формирование и развитие информационной культуры учащихся, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач

С 14 по 18 ноября организована и проведена предметная неделя информатики. В рамках предметной информатики были подготовлены интересные, яркие презентации для внеклассных мероприятий. В рамках недели проводились открытия внеклассные мероприятия согласно ранее утвержденному плану:

- линейка, посвященная открытию недели информатики и ИКТ;
- конкурс «Думай! Решай! Отгадывай!» (решение задач, отгадывание кроссвордов, ребусов);
- конкурс мини-сочинений на тему «Компьютер в моей жизни»;
- конкурс рисунков в графическом редакторе Paint «Мир, в котором я живу»;
- внеклассное мероприятие по информатике «Компьютерный турнир».

Все мероприятия были проведены на очень хорошем уровне, учитель информатики Самбиева А.М. со всей ответственностью отнеслась к проведению недели.

«Урок Цифры» - Всероссийская образовательная акция, в рамках которой школьники с 1 по 11 классы смогли в игровой форме познакомиться с основами программирования и погрузиться в увлекательный мир цифровых технологий.

5 октября 2022г. в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» прошел урок по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» с учащимися 9 «а» класса.

В ходе урока учащиеся 9 «а» класса познакомились с понятием «технологические стартапы» и на практике узнали об основных этапах их создания.

После теоретической части урока ребята прошли игровой тренажёр на сайте урокцифры.рф. Ребята почувствовали себя настоящими программистами, выполняя задания тренажёра.

11 января 2023г. в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» для школьников 10-11 классов проводился открытый урок по проекту "Цифровой ликбез" на тему "Правила поведения в социальных сетях". Цель урока: развитие ключевых навыков безопасного использования сети Интернет, формирование базовых компетенций цифровой экономики, а также навыков в области кибербезопасности.

С целью обучения школьников грамотным сценариям поведения в сети Интернет, способах реагирования на киберугрозы, а также на различные виды мошенничества с мая 2022 года Минцифра России совместно с Минпросвещения России реализует при поддержке российских IT-компаний проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности "Цифровой ликбез". Мероприятие реализуется в поддержку федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" нацпрограммы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Для современных старшеклассников, такая тема была очень полезной, поскольку помогла осмысленно и разумно относиться к предложениям различных интернет-услуг, эффективно и без вреда для себя работать с информацией из различных источников.

18 января 2023г. прошёл новый урок - от компании Яндекс в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», реализуемого в поддержку задач национального проекта «Цифровая экономика». Тема урока этого года: «Технологии, которые предсказывают погоду».

На «Уроке цифры» школьники узнали, чем занимаются метеоролог, инженер данных, аналитик данных, специалист по вычислительной математике, специалист по машинному

обучению и менеджер проекта, а также для чего нужны метеорадары и метеозонды, что делать с погрешностями в вычислениях, как происходит просеивание данных и как в этом помогает искусственный интеллект.

В ходе урока школьники познакомились с IT-профессиями в метеорологии, узнали, как происходят процесс измерения, анализ и прогнозирование атмосферных явлений с помощью технологий.

10 апреля 2023 года учащиеся 7-х классов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приняли участие в очередном этапе Всероссийского проекта «**Урок цифры**» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь». Цель урока — привлечь внимание молодых ребят к квантовой физике и через помощь им способствовать развитию индустрии квантовых технологий в России.

Участники урока узнали о квантовых вычислениях, криптографии, сенсорах, симуляторах, просмотрели фильм о квантовых технологиях, приняли участие в научной викторине и познакомились с передовыми учеными в сфере квантовых технологий.

Организаторами и ведущими выступили Госкорпорация «Росатом», Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика».

Развитие и обновление школьного сайта

Адрес сайта в сети Интернет – <http://biltoi.edu95.ru>. Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

Все разделы сайта систематически пополняются информацией. За 2022-2023 учебный год созданы и обновлены разделы: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», «Введение ФГОС СОО», «Центр «Точка роста», «Ведение ФООП», «Год педагога и наставника».

Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

В течение всего учебного года велась работа:

Согласно плану РЦОИ сформирована и закрыта до 1 февраля 2023г. электронная база ЕГЭ обучающихся 11 класса текущего года в количестве 8 обучающихся. Отсканированы и отправлены в Управление образования заявления+карточки обучающихся 11 класса. Также в январе сформирована электронная база ОГЭ обучающихся 9-х классов в количестве 43 обучающихся, отсканированы и отправлены заявления +карточки обучающихся 9-х классов в Управление образования.

В феврале выполнена работа по подготовке портала ФИС ОКО <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> для проведения ВПР, заполнена и загружена заявка на ВПР-2023.

В марте-апреле 2023 года проведены все ВПР в 4-8 классах. Заполнены и загружены все формы сбора результатов ВПР.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- организована локальная сеть;
- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет (на данный момент 58 Мб/с);
- ведется школьный сайт по адресу <http://biltoi.edu95.ru>, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски. Так же используются все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- связь и обмен информацией с Управлением образования и школой осуществляется через электронную почту.

Воспитательная работа.

В 2022 - 2023 учебном году **воспитательная работа** школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2022 – 2023 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; профилактика дорожной безопасности; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Также была проведена работа по реализации Республиканских целевых программ по следующим направлениям: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений в Чеченской Республике», «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту», «Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике», «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих в Чеченской Республике». «Повышение безопасности дорожного движения в ЧР на 2022-2023г.г.», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», Работа с родителями и реализация программы «Одаренные дети».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей (Салмурзаевой Х.Б.,

Зентиевой Т.А., Элисаевой М.Д., Саадиевой Х.Р.), но в 2022-2023 уч.году не до конца был обобщен опыт (были выступления на семинарах, но документально и протокольно не оформлено, на что обратить внимание в 2023-2024 уч.г.).

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами

(в том числе и по координации совместных действий), учебе, с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течение первого полугодия были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День чеченской женщины; День Матери; Новогодний праздник и т.д.

Духовно-нравственное воспитание.

В 2022-2023 уч. году в школе велась целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. *В течение всего 2021-2022 уч. года велась работа над:*
1. Созданием и развитием благоприятной атмосферы в образовательном учреждении;
2. Развитием духовно-нравственного воспитания учащихся школы;
С начала учебного года проведены беседы с родителями на родительских собраниях и учащимися на классных часах по следующим вопросам- посещаемость, внешний вид, правила поведения в школе, влияние телефонов на учёбу, человечность (адамалла), хъехархой ларар, церан сий дар, влияние психотропных веществ на организм человека, ваххабизм, экстремизм, внешний вид учащихся, посещаемость учащихся, воспитание ребёнка на традициях и обычаях нашего народа, о влиянии телефонов на учёбу.

В 2022-2023 уч. году проведены следующие мероприятия по духовно- нравственному направлению:

- общешкольная линейка, посвященная Священному месяцу «Мухаррам»;

- беседы в 1-11-х классах, посвященные священному месяцу Мухаррам.

26.10.22г- было проведено родительское собрание в 8-11-х классах по следующим вопросам: посещаемость; внешний вид учащихся; запрет ношения в школу учащими телефонов. Регулярно проводятся беседы с учащимися, нарушающими дисциплину.

Организатором по ДНВ были проведены индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины в школе.

Далее Буруева остановилась на подробной характеристике работы следующих педагогов:

- педагога – организатора;

- педагога-психолога школы;

- библиотекаря школы;

Далее выступила Самбиева М.М., директор школы : предложила оценить работу педколлектива за 2022-2023 уч.год.

Поступило предложение считать работу педколлектива за 2022-2023 уч.год удовлетворительной.

Затем, Самбиева М.М. отметила: исходя из вышесказанного, администрация СШ намерена на 2023-2024 учебный год вынести следующие задачи:

1. Усовершенствовать учебный процесс: изучать и внедрять передовые идеи развития образования.
2. Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы школы.
3. Оказание информационной и программно-методической поддержки реализации образовательного процесса.
4. Улучшить состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению детей.
5. Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.
6. Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.
7. Усилить работу со школьниками в направлениях нравственно-правового и культурно-эстетического воспитания с учетом передовых обычаев и традиций нашего народа.
8. Включение детей и всех классных руководителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
9. Стабилизация системы совместной работы классных руководителей и родителей.
10. Проведение в школе мероприятий по выявлению талантливых детей.
11. Обновление содержания образования путем постепенного перехода на стандарты нового поколения, развитие практических навыков учащихся при освоении образовательных программ, создание условия для получения всеми учащимися качественного образования.
12. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
13. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
14. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через систему самообразования.

Выступили:

Салмурзаева Х.Б., учитель русского языка, учитель русского языка и лит-ры Докшаева Т. - все они одобрили доклад Самбиевой М.М., и выступления Буруевой Д.Т., Самбиевой А.М., Каримова З.Х. и призвали всех членов педагогического совета работать над обозначенными задачами на новый учебный год и устранением недостатков.

2. По вопросу « Об утверждении годового учебно-воспитательного плана работы на 2023-2024 уч.год» слушали Самбиеву М.М., директора школы, которая ознакомила присутствующих членов педсовета с ключевыми положениями плана. Замечания и предложения по плану работы не поступили.

Предложение: утвердить годовой план учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч.год.

3. По вопросу «Утверждение локальных актов ОО» слушали Самбиеву М.М., директора школы. Она предложила для регламентации и эффективности осуществления образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты 6-9, 10 классов утвердить следующие локальные акты:

1. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
2. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. По вопросу «Об утверждении ООП НОО (актуализированной) версии слушали Самбиеву М.М., директора школы. Утвердить новую версию основной образовательной программы начального общего образования (для обучающихся 1-4 классов), актуализированную в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.

5. По вопросу «Об утверждении ООП ООО в новой (актуализированной) версии» слушали Самбиеву М.М., директора школы. Утвердить новую версию основной образовательной программы основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов), актуализированную в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

**6. По вопросу «Об утверждении ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО» слушали Самбиеву М.М., директора школы. Далее Самбиева М.М. сообщила о необходимости утверждения новой основной образовательной программы среднего общего образования в соотв. с обновлённым ФГОС СОО ФОП СОО (10 класс)
Предложение: утвердить новую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО для обучающихся поступивших на уровень среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (10 класс)**

7. По вопросу «Об утверждении списка учебников на 2023-2024 уч.год» слушали: Ларсанову Л.С., библиотекаря. Она ознакомила присутствующих со списком учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (Приложение 1)
-предложение: утвердить данный список.

Предложение: утвердить внесённые изменения .

8. По вопросу « О переходе школы на 5-дневный режим недели» слушали директора Самбиеву М.М. Она отметила, что в условиях перехода школ на новые стандарты школам предоставлена возможность перехода на пятидневку. На основании опроса мнения родительской общественности, решения заседания общественного Совета школы и учитывая, что школа располагает условиями занятий школьниками внеурочной деятельностью после окончания уроков вносится предложение о переходе школы в режим 5-тидневки и в 2023-2024 уч. году. (Присутствующие одобрили единогласно.)

Постановили:

1. Утвердить итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год и задачи на новый учебный год;

2. Утвердить общешкольный план учебно-воспитательной план работы школы на 2023-2024 учебный год и определить задачи на новый учебный год:

а) Усовершенствовать учебный процесс: изучать и внедрять передовые идеи развития образования.

Б) Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы школы.

В). Оказание информационной и программно-методической поддержки реализации образовательного процесса.

Г) Улучшить состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению детей.

Д) Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

Е) Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

Ж) Усилить работу со школьниками в направлениях нравственно-правового и культурно-эстетического воспитания с учетом передовых обычаев и традиций нашего народа.

- З) Включение детей и всех классных руководителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.
- И) Стабилизация системы совместной работы классных руководителей и родителей.
- Й) Проведение в школе мероприятий по выявлению талантливых детей.
- К) Обновление содержания образования путем постепенного перехода на стандарты нового поколения, развитие практических навыков учащихся при освоении образовательных программ, создание условия для получения всеми учащимися качественного образования.
- Л) Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- М) Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- Н) Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через систему самообразования.
- О) Усовершенствовать учебный процесс: изучать и внедрять передовые идеи развития образования.
- П) Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы школы.
- Р) Оказание информационной и программно-методической поддержки реализации образовательного процесса.
- с) Улучшить состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению детей.
- Т) Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

3. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2023 года новые локальные акты в условиях перехода на новые стандарты :

1. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
 2. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 3. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).
 4. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
 5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 4. Утвердить ООП НОО в новой (актуализированной) версии.**
- 5. Утвердить ООП ООО в новой (актуализированной) версии.**
- 6. Утвердить ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФООП СОО.**
- 7. Утвердить список учебников на 2022-2023 уч.год (Приложение 1.)**
- 8. Установить в школе 5-дневный режим рабочей недели.**
- 9. Учителям, предметникам продолжать работу по поиску и внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода к обновлённым стандартам образования.**

10. Учителям, предметникам продолжать работу по поиску и внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода к обновлённым стандартам образования.
11. Учителям-предметникам в 2023-2024 уч. году основное внимание сосредоточить на подготовке уч-ся выпускных классов к ЕГЭ и (уч-ся выпускных классов) в ходе этой работы обратить внимание на роль профессиональной ориентации уч-ся.
12. Отметить положительную работу и наградить грамотами по итогам сдачи ЕГЭ учителей русс. яз. и лит-ры, математики: Самбиеву А.М., Каримова З.Х.
13. Наградить грамотами за добросовестное отношение к своим должностным обязанностям, за творческий подход к работе, следующих учителей:
1. Самбиеву Айшат, зам.директора ИКТ.
 2. Зентиеву Т.А., учителя математики.
 3. Усмаеву З.Л., учителя математики
 4. Салмурзаеву Х.Б.-учит. русс.яз. и лит-ры
 5. Элисаеву М.Д., учителя нач.классов.
 6. Исмаилову М.А., учителя нач. классов.
14. За плодотворную работу в духовно-нравственном и патриотическом воспитании уч-ся наградить грамотами следующих кл. руководителей:.

Председатель:
Секретарь:



/ Самбиева М.М./
/Докшаева Т.С./