

Отчёт

методической работы МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» за 2023-2024 уч. год.

Методическая тема школы: «Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»

Цель методической работы: повышение профессиональной компетентности педагогов как ведущий фактор повышения образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам;
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ, формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя.

Приоритетные направления методической работы в 2023-2024 учебном году:

Организационное обеспечение

- обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение открытых уроков, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности методических объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся

- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- изучение методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и внеурочных занятий.

1. Аналитическая деятельность.

1.1 Количественный и качественный состав управленческих кадров;

В управленческий состав школы входит директор и 3 заместителя:

Должность управленца	Ф.И.О.	возраст	образование	категория	педстаж
Директор	Самбиева Малика Мирзаевна	62	высшее	высшая	42
Заместитель директора по УР	Буруева Джанару Тимирсолтаевна	63	высшее	Б/К	40
Заместитель директора по ВР	Юсупова Элина Турпал- Алиевна	38	высшее	Б/К	14
Заместитель директора ИКТ	Самбиева Айшат Мирзаевна	49	высшее	Высшая	29

1.2 Количественный и качественный состав педагогических работников;

Общая численность педагогических работников 36 чел. Коллектив в основном женский, мужчин всего 4 человека (11,4%).

Возраст педагогов:

- до 20 лет - 0 человек (0%);
- до 35 лет – 16 человек (44,4%);
- от 36 до 55 лет – 11 человек (30,5%);
- свыше 55 лет – 9 человек (25%).

Образование:

Из 36 педагогов 19 человек (52,7%) с высшим образованием, 16 человека имеют среднее профессиональное образование (45,7%), 2 человека не законченным высшим образованием (5,6%).

Стаж работы:

Из 36 работающих педагогов в 2023-2024 учебном году:

- не имеют стаж педагогической работы 2 человека (10,5%);
- имеют стаж работы до 10 лет 4 человека (21%)
- имеют стаж работы от 11 до 30 лет 4 человека (21%)
- имеют стаж работы от 31 до 40 лет 6 человек (31,5%)
- свыше 40 лет – 3 человека (15,7%).

Имеют отраслевые и ведомственные награды 10 педагогов (27,7%).

1.3 Количественный и качественный состав молодых педагогов школы до 30 лет (приложить список молодых педагогов)

В 2023-2024 учебном году в школе работали 6 молодых учителей в возрасте до 30 лет.

№	Ф.И.О	Должность	Дата рождения	Возраст	Образование	Категория	Стаж
1	Эльмурзаев А.М.	Учитель истории и обществознания		22	СПО	Б/К	1
2	Зентиева Х.А.	Учитель русского языка и литературы			ВО	Б/К	1
3	Дачаев А.У.	Учитель физкультуры			ВО	Б/К	1
4	Буруева Х.Р.	Учитель географии			ВО	Б/К	2
5	Магомедова М.А.	Учитель начальных классов			СПО	Б/К	2
6	Мусаева Х.Н.	Учитель математики			ВО	Б/К	3

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории. В сравнении с предыдущими годами коллектив «помолодел» (средний возраст составляет 43 лет, а был 49). В то же время в настоящее время школа испытывает дефицит учительских кадров (по английскому языку).

1.4 Анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников:

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации педагогических работников.

Информация о квалификации педагогических работников,

реализовавших ООП СОО в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагогического работника	Должность	КПК, место проведения, год, кол. часов	Наличие квалификационной категории (первая или высшая), награждения
---	-------------------------------	-----------	--	---

1.	Буруева Джанару Тимирсолтаевна	Учитель чеченского языка и литературы	ИРО ЧР «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО: управленческий аспект», 36ч., 2023г.	
2.	Юсупова Элина Турпал-Алиевна	Учитель биологии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (биология), 2023г.	
3.	Самбиева Айшат Мирзаевна	Учитель информатики	<p>Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч., г. Саратов.</p> <p>ООО «Агентство по современному образованию и науке» «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24», 144ч., 01.10. 2023г.</p>	Высшая.
4.	Самбиева Амнат Мирзаевна	Учитель русского языка и литературы	ИРО ЧР «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка», 72ч., 2021г.	Высшая.
5.	Каримов Зайнарби Хамитович	Учитель математики и физики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (математика), 2023г.	Высшая.
6.	Висаитова Лаура Джамбулатовна	Учитель химии	ЧИПКРО «Методика решения расчетных задач по химии», 4 декабря 2020г.	Первая.
7.	Буруева Хадижат Руслановна	Учитель географии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (география), 2023г.	
8.	Зелимханова Марха Джандаровна	Учитель английского языка	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (иностранный язык), 2023г.	

9.	Дачаев Арби Умаралиевич	Учитель физкультуры	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., 2022г.	
10.	Исраилов Сайд-Альви Шайхмагомедович	Учитель истории и обществознания	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (обществознание), 2023г.	Высшая.

**Информация о квалификации педагогических работников,
реализовавших ООП ООО в 2023-2024 учебном году**

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
	5	16 чел.-высшее обр., 4 чел. средне-профессион. обр., 3чел.- незак.высшее.	10	8	4 чел.-высшая категория, 1-первая

№	ФИО педагогического работника	Должность	КПК, место и год прохождения	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	Самбиева Малика Мирзаевна	Учитель обществознания и ОДКНР	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 32ч., с 19 мая по 19 июня 2023г.	Высшая (приказ прилагается)

			ООО «Агентство по современному образованию и науке» «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24», 144ч., ноябрь 2023г.	
2.	Буруева Джанару Тимирсолтаевна	Учитель чеченского языка и литературы	ИРО ЧР «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО: управленческий аспект», 36ч., 2023г.	
3.	Юсупова Элина Турпал-Алиевна	Учитель биологии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (биология), 2023г.	
4.	Самбиева Айшат Мирзаевна	Учитель информатики	Центр инновационного образования и воспитания по программе «Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч., г. Саратов.	Высшая (приказ прилагается)
			ООО «Агентство по современному образованию и науке» «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24», 144ч., 01.10. 2023г.	
5.	Каримов Зайнарби Хамитович	Учитель математики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (математика), 2023г.	Высшая (приказ прилагается)
6.	Удиева Зульфия Алиевна	Учитель биологии	ИРО ЧР «Методика формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	

			на уроках биологии», 72ч, 2021г.	
7.	Докшаева Тамара Султановна	Учитель русского языка и литературы	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (русский язык), 2023г.	
8.	Висаитова Лаура Джамбулатовна	Учитель химии	ЧИПКРО «Методика решения расчетных задач по химии», 4 декабря 2020г.	Первая (приказ прилагается)
9.	Дециева Луиза Вахерсолтаевна	Учитель чеченского языка и литературы	ГКУ «Институт чеченского языка» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГО СОО в работе учителя чеченского языка и литературы» в объеме 36ч., 2023г.	
10.	Алихаджиев Зелимхан Мухайдович	Учитель физики и математики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (физика), 2023г.	
11.	Буруева Иман Руслановна	Учитель математики	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (математика), 2023г.	
12.	Буруева Хадижат Руслановна	Учитель географии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (география), 2023г.	
13.	Саадиева Маша Айбулатовна	Учитель технологии	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., 2022г.	
14.	Зелимханова Марха Джандаровна	Учитель английского языка	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (иностранный язык), 2023г.	
15.	Нуцұлханова Милана Валидовна	Учитель физкультуры	ИРО ЧР «Оценочная деятельность учителя в предмете «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 36ч., 2023г.	
16.	Дачаев Арби Умаралиевич	Учитель физкультуры	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., 2023г.	
17.	Эльмурзаев Абдурахман Майрадиевич	Учитель истории и обществознания	ФГАОУ ДПО «Академия реализации	-

			государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60ч., 01.03-24.04 2023г.	
18.	Керимова Петимат Махамадовна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы		
19.	Хажиматова Мадина Нуридовна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч.	
20.	Исраилов Сайд-Альви Шайхмагамедович	Учитель истории и обществознания	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36ч., (обществознание), 2023г.	Высшая (приказ прилагается)
21.	Мусаева Хеди Насруддиновна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы	ГКУ «Институт чеченского языка» «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии ФГОС ООО», 36ч., 27.07-03.08.2022г.	
22.	Цициева Дашобика Умарпашаевна	Учитель чеченского языка и чеченской литературы		
23.	Зентиева Хеди Абдул-Мохмадовна	Учитель русского языка и литературы		

**Информация
о квалификации педагогических работников,
реализовавших ООП НОО в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО педагогического работника	Должность	КПК, место проведения, год, кол. часов	Наличие квалификационной категории (первая или высшая), награждения
---	-------------------------------	-----------	--	---

1.	Ахмедова Зина Бакаровна	Учитель 4а класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
2.	Исмаилова Милана Аладиновна	Учитель 1б класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
3.	Гулукова Эсет Сайд- Хусейновна	Учитель 2б класса	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.	
4.	Саадуева Хеди Ризвановна	Учитель 2а класса	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022г.	
5.	Элисаева Маша Джунаидовна	Учитель 3б класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	«Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 16.12.2016г.
6.	Керимова Зина Хамитовна	Учитель 1а класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
7.	Шайхаева Шайман Хамзатовна	Учитель 4в класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
8.	Магомедова Марха Гапуровна	Учитель 3а класса	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
9.	Ильясова Милана Амерсолтаевна	Учитель надомного обучения	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
10.	Гаштыгова Займан Ясауевна	Учитель чеченского языка в 4-х классах.	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	
11.	Худулова Зулихан Али-Султановна	Учитель надомного обучения	ИРО ЧР «Совершенствование методических компетенций учителя начальных классов на основе анализа ВПР», 36ч., 2023г.	

2. Организационно-методическая деятельность

2.1 Внедрение и реализация целевой модели наставничества в ОО.

- нормативно-правовое и информационное обеспечение реализации наставничества на школьном уровне (локальные акты школы по наставничеству с исходными данными, ссылка на сайт, раздел наставничества);

- банк данных наставнических пар школы с формами наставничества.

Все пары активно работали. Наставничество способствовало профессиональному становлению начинающих педагогов и педагогов со стажем по выявленным проблемам; персонализированные программы выполняются.

- школьные мероприятия по развитию системы наставничества в школе.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по развитию наставничества в школе:

- изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества;
- беседа с вновь прибывшими учителями: профессиональные дефициты наставляемого специалиста;
- составление и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым лицом;
- консультация для наставляемых «Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затруднений»;
- посещение уроков наставляемого учителя;
- методический семинар-практикум «Использование библиотеки ЦОК в урочной и внеурочной деятельности»;
- методическая помощь Наставляемых при участии в конкурсах профессионального мастерства;
- организация посещения Наставляемыми открытых занятий наставников и коллег;
- методический семинар для наставников «Как составить программу наставничества»
- методический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут педагога: как составить и реализовать»

2.2 Работа с молодыми педагогами (их сопровождение, методические мероприятия, семинары и консультации для молодых педагогов)

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Чтобы начинающему учителю оказать профессиональную помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. С этой целью были проведены следующие работы с молодыми педагогами:

- разработка и изучение учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам и воспитательной работы;
- анкетирование о выявлении профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста;
- посещение уроков молодого специалиста;
- круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»;
- самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа);
- консультации по подготовке учащихся к ВСОШ, ВПР, ГИА;
- практикум по подготовке молодых учителей к конкурсным урокам.

В октябре был проведен мониторинг «Адаптация молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности». Проведённое анкетирование выявило трудности, которые испытывают молодые педагоги в организации учебно-воспитательной деятельности. Дефицитными для молодых педагогов является большинство профессиональных умений в сфере преподавания, воспитания и методической работы, однако сочетание проблемных зон индивидуально.

Невысоким остается процент участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2.3 Организация конкурсов профессионального мастерства на школьном этапе

С 21 ноября по 01 декабря 2023 года был организован и проведен школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2024». Конкурс проводился на основании приказа МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 20.11.2023 г. №189/2 «Об организации и проведении школьного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года» с целью обмена педагогами опытом, повышения педагогической компетентности и выявления абсолютного победителя для выдвижения его кандидатуры для участия в муниципальном этапе упомянутого конкурса.

В школьном этапе конкурса приняли участие 8 педагогов школы (22%).

Всего проведено 8 уроков и 8 классных часов, из них уроков на оптимальном уровне – 4 урока, на хорошем – 2 урока, на удовлетворительном – 2 урока. Классных часов на оптимальном уровне – 4, допустимом – 3.

Взаимопосещение учителями конкурсных уроков – 64 уроков. Во время проведения конкурсных уроков были положительными моменты: все участники неплохо владеют ИКТ-компетентностью; уроки подготовлены качественно; царил комфортная атмосфера на уроках; использовались здоровьесберегающие технологии.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблемных точек: педагоги слабо представили профессиональное умение «Самооценка урока» и «Оценка урока коллеги»; темп некоторых уроков значительно замедлен; на некоторых уроках большую часть времени говорит педагог и является носителем информации.

По итогам школьного Конкурса победителем стала Мусаева Хеди Насруддиевна.

2.4 Анализ участия в конкурсах педагогических работников федерального, регионального и муниципального уровней.

На муниципальном и региональном этапах конкурсов профессионального мастерства педагоги не принимали участие.

2.5 Организация мероприятий для разных категорий педагогов на школьном уровне.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития классов в целом и каждого ученика в частности в течение года педагогами продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения. Учителя школы осваивали технологии, успешно сотрудничали с платформами «РЭШ», «Инфоурок», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «Решу ЕГЭ», библиотека ЦОК; являлись активными участниками интернет-сообществ: «Копилка уроков», «Дневник.ru», портал Сферум. Для активного применения ресурсов библиотеки ЦОК в школе был проведен методический семинар-практикум «Использование библиотеки ЦОК в урочной и внеурочной деятельности». Оценка эффективности использования педагогическими работниками современных технологий в образовательном процессе показала, что общий уровень по школе — выше среднего.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Проведена следующая работа:

- индивидуальные занятия с одаренными учащимися;

- подготовка школьников к участию в олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус Курсы»;
- привлекали детей к участию в заочных викторинах, конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- консультировали обучающихся по проектной деятельности.
- велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

В 2023-2024 учебном году дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном).

В школьном этапе участвовали 55 обучающихся. 33% общего количества обучающихся 4-11 классов.

В том числе по 6 олимпиадам (физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике) на платформе «Сириус.Курсы».

Общее количество победителей и призёров - 15 человек.

Во II туре (муниципальном) приняли участие 2 учеников из 11 класса. Победителей и призеров не было.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Из года в год была выявлена проблема: нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства и обобщать свой опыт на муниципальном уровне. Поэтому перед школой встала задача: активизировать работу педагогических работников по распространению педагогического опыта посредством публикаций и участия в мероприятиях различного уровня.

- 30 педагогов написали этнографический диктант;
- учителя чеченского языка приняли участие в проведении мероприятий, посвященных Дню чеченского языка, на муниципальном уровне;
- учителя участвуют в районных семинарах.

Отмечается прогресс использования учителями активных приемов, методов и форм организации учебной деятельности, способствующих развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. Повысилась доля участия молодых педагогов в школьных мероприятиях. Уроки и внеклассные занятия педагогов были построены в соответствии с требованиями ФГОС, проходили с использованием инновационных технологий, ЦОР, музыкального сопровождения, в разных формах.

В рамках недели Молодого педагога проведены Дни открытых дверей, где учителями проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, также проводятся мероприятия, демонстрирующие работу кабинетов Точки роста и ЦОК.

Большую работу провели по проектированию программы развития школы.

2.6 Работа школьных методических объединений.

В МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» функционируют 3 ШМО.

Объединения	ФИО руководителя
МО учителей начальных классов	Саадужева Хеди Ризвановна
МО учителей гуманитарного цикла	Докшаева Тамара Султановна

МО учителей естественно-математического цикла	Буруева Руслановна	Иман
---	-----------------------	------

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии с программой методической работы школы, с планом работы цикла, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса, переходу на ФОП, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Учителя делились опытом работы, заслушивались их отчеты по темам самообразования и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планами.

Лучшими наработками методические объединения делились на мастер классах, во время проведения предметных декад, на заседаниях МО своего цикла, а также на муниципальных методических мероприятиях, что позволяло учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать профессионализм, реализовывать творческий потенциал. Руководителями ШМО ведётся документация ШМО на должном уровне.

Проблема: на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент участия в дистанционных конкурсах, семинарах и вебинарах.

2.7 Прохождение аттестации педагогическими работниками школы, анализ выполнения перспективного плана аттестации учреждения в 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 учебном году по плану аттестацию на квалификационную категорию должны проходить 2 учителя: Самбиева А.М., Самбиева М.М.. Они успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую категорию.

По итогам 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении из 36 педагогов 8 педагогов (22,2% общего количества) имеют высшую квалификационную категорию.

2.8 Разработка ИОМов учителей (доля учителей, работающих по ИОМ в школе (в%))

На учителей, участвовавших в региональной оценке предметных и методических компетенций, Буруевой Х.Р., Магомедовой М.А., Эльмурзаеву А.М. Разработаны ИОМы.

3. Консультационная деятельность методиста

3.1 Организация консультационной работы для педагогических работников ОУ.

В течение учебного года организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации:

- для молодых педагогов по составлению рабочих программ, в том числе на конструкторе рабочих программ; по подготовке и проведению открытых и конкурсных уроков;

по составлению самоанализа урока;

по работе и заполнению электронных журналов в Дневник.ру;

по подготовке учащихся к олимпиадам, ВПР, ГИА.

- для наставников по составлению и реализации программы наставничества с наставляемым;

- для учителей-предметников по выбору интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ГИА; оказание помощи при регистрации и записи на федеральных дистанционных курсах ДПО Цифровая экосистема;

- для аттестующихся учителей по заполнению оценочного листа и накоплению портфолио.

3.2 Посещение и анализ уроков учителей администрацией школы.

В ходе реализации плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год администрацией школы посещено всего 54 уроков. Из них оценены на оптимальном уровне 16 уроков, допустимые – 34 урока, критические – 4 урока. Из них уроки молодых педагогов – всего 15, оптимальные – 5, допустимые – 7, критические – 3.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль – 7 уроков;

- внутришкольный контроль – 6 уроков;

- преемственность обучения -3 урока;

- педагогическая деятельность молодых учителей -15 уроков;

- выполнение образовательных стандартов – 11 уроков;

- подготовка к итоговой аттестации обучающихся – 12 уроков;

При этом отмечается:

- педагоги строят уроки в соответствии с типами;

- в основном учителя владеют методикой преподавания предметов;

- используют разнообразные структуры урока в соответствии с целями и задачами;

- формируют универсальные учебные действия на всех уроках 1-4 классов и большинстве уроков 5-10 классов;

- составляют дифференцированные домашние задания.

Едиными замечаниями при посещении уроков учителей-предметников явились:

- не все педагоги дифференцированно подходят к изложению учебного материала;

- отсутствие анализа проведенного контроля;

- отсутствие коррекции знаний пройденного материала;

- невысокий уровень владения умением самоанализа урока.

Выводы:

- педагоги школы владеют методикой конструирования уроков, соответствующих типу;

- не все педагоги умеют составить самоанализ проведенного урока.

Рекомендации:

- учителям - предметникам усилить работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях;

- методисту и учителям – наставникам усилить работу с молодыми специалистами;

- активизировать систему взаимообмена педагогическим опытом;

- организовать работу педагогов по организации самоанализа учебной деятельности;

- продолжить организацию работы педагогов по изучению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - активизировать деятельность по привлечению обучающихся к участию в различных интеллектуальных мероприятиях.

SWOT-анализ методической работы

<p style="text-align: center;">Сильные стороны</p> <p>Омoлаживаниe педагогического состава. Иcпользованиe ИКТ на уроках. Оборудованные кабинеты Точки роста и ЦОК. Наличие учителей с высокими результатами при подготовке к ГИА Федеральное методическое сопровождение (единый формат, конструктор).</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p> <p>Предметные недели Повышение категории. Результативность учащихся школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиадой школьников</p>
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>Аттестация и повышение категории Обмен опытом, выступления и публикации. Единая программа наставничества в школе. Предметные недели (направить на повышение привлекательности изучаемого предмета). Внеурочные мероприятия, олимпиады – выявление одаренных и дальнейшее сопровождение.</p>	<p style="text-align: center;">Риски</p> <p>Низкая мотивированность учащихся, ежегодное увеличение группы риска по неуспевающим. Физический надрыв и эмоциональное выгорание</p>

