

**Протокол № 5**  
**заседания методического совета по результатам диагностики**  
**выявления профессиональных дефицитов (трудностей)**  
**от 28 декабря 2022 года**

**Присутствовали:**

1. Самбиева М.М.- директор школы;
1. Буруева Д.Т.- заместитель директор по УР;
2. Юсупова Э.Т.- заместитель директора по ВР;
3. Зентиева Т.А. -руководитель МО естественно-научного цикла.
4. Саадуева Х.Р.-руководитель МО начальных классов;
5. Салмурзаева Х.Б.- руководитель МО гуманитарного цикла;

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подведение итогов сертификации учителей МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».
2. Подготовка к разработкам индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей с выявлением профессиональных дефицитов.

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 4 педагога МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».

*По первому вопросу слушали заместителя директора Самбиева М.М.,* диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько уровней компетенций: высокий, средний, минимальный в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций:

минимальный: менее 70% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ); средний:

70-90% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии ИОМ или повышение квалификации по предметным программам;

высокий: 91-100% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования.

Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем МБОУ "Бильтой-Юртовская СШ" за декабрь 2022 года

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Предмет</b>	<b>Дата тестирования</b>	<b>Результат %</b>	<b>Зачет/ Незачет</b>
Альмурзаев Абдурахман Майрадиевич	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Биология	29.11.2022	46	Незачет

Буруева Хадижат Руслановна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	География	29.11.2022	58	Незачет
Хажиматова Мадина Нуридовна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Русский язык	29.11.2022	44	Незачет
Магомедова Марха Абдулгapurовна	МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»	Начальные классы	09.12.2022	57	Незачет

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Буруеву Д.Т., при разработке ИОМ необходимо учесть результаты учителей, продемонстрировавших средний и минимальный уровни сформированности компетенций: сформировать, предложить повышение квалификации учителям по актуальным и различным аспектам использования ИКТ в учебном процессе.

Минимальный уровень компетенций обнаружился у этих 4-х педагогов. Для этих педагогов требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.

Далее выступила Зентиева Т.А., руководитель МО естественно-научного цикла, в ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагогов:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;
- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий обучения;
- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

Подведя итоги проведенных процедур профессиональных дефицитов педагогических работников за период 2022 года, делаем вывод, что 4 учителя (молодые педагоги с 0 стажем), принявшие участие в сертификации, имеют минимальный уровень профессиональных компетенций.

#### **Вывод:**

в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, для которых разработаны ИОМ.

Также индивидуальные образовательные траектории разработаны для всех педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, которые принимали участие в диагностиках профессиональных компетенций.

Всего разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 4-х учителей.

Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены тьюторы ЦНППМП, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

**Постановили:**

1) включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;

2) включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;

3) анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

4) планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Председатель:

Буруева Д.Т.

Секретарь:

Зентиева Т.А..