

Отчет работы

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» за 2023-2024 учебный год по проекту «ПРОдвижение».

В 2023-20224 учебном году в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» была проведена целенаправленная работа по реализации проекта «ПРОдвижение».

Работа проводилась по следующим направлениям:

1.Организационная работа по реализации проекта

В школе был издан приказ «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов» от 20.09.2023 года №167/1, где утверждалась дорожная карта и назначался школьный координатор по реализации проекта «ПРОдвижение».

Для реализации проекта «ПРОдвижение» была поставлена **цель**:

1)выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-классов, уровня сформированности универсальных предметных и метапредметных (УУД);

2)повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации проекта и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

6 октября 2023 года в школе была проведена диагностическая работа в рамках проекта «ПРОдвижение» (окружающий мир) в 4-х классах, результаты которой обсуждались на заседании методического совета от 16.10.2023года, также были проведены анализы выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой) и по дефицитам учителей.

На основании приказа МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 19.12.2023 года № 206/1 «О проведении региональной комплексной диагностической работы по предметам русский язык, математика и окружающий мир в рамках реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов» была проведена комплексная диагностическая работа в 4-х классах, после которой был проведен анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой) и по дефицитам учителей. Результаты комплексной работы обсуждались на совещании при директоре 29 декабря 2023года пр.№ 5.

2. Организация работы с обучающимися

Были составлены списки обучающихся по результатам диагностики уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов в мае 2023 года и разработаны ИОМы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам диагностики.

Были сформированы группы на основе результатов Республиканской контрольной работы (окружающий мир). После проведения диагностической

работы в рамках проекта «ПРОдвижение» по окружающему миру были выявлены обучающиеся, претендующие на неудовлетворительные результаты. С этими обучающимися учителями проводилась индивидуальная работа по разработанным ИОМам и графику, утвержденными директором школы Самбиевой М.М.

Проводился в школе мониторинг подготовки обучающихся 4-х классов. С целью контроля выполнения КТП администрацией школы посещались уроки учителей 4-х классов.

III. Организация работы с педагогами

Педагоги школы в течение учебного года участвовали в практических и обучающих семинарах для учителей 4-х классов, организуемых ГБУ ДПС «ИРО».

18 марта 2024 года в школе проводился обучающий семинар на тему: «Формирование умений составлять план текста у обучающихся младшего школьного возраста».

Семинар провела учитель начальных классов Элисаева Маша Джунаидовна. На семинаре присутствовали 10 учителей начальных классов.

Присутствующие были ознакомлены с видами плана: картинный, вопросный, номинативный, тезисный, цитатный. На семинаре проводилась работа по формированию умений составлять план текста у обучающихся младшего школьного возраста.

С целью оказания методической помощи администрацией школы посещались уроки учителей 4-х классов Ахмедовой З.Б., Ильясовой М.А. и Шайхаевой Ш.Х. с последующим анализом и дачей методических рекомендаций.

IV. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Педагог-психолог Нуцулханова М.В. проводила работу по оказанию коррекционной, профилактической помощи обучающимся по итогам диагностических работ. Организовала работу по психологической поддержке с детьми «группы риска», выявленных после проведения диагностики. Она дала обучающимся из «группы риска» памятки по оказанию дифференцированной помощи учащимся, не желающим учиться и проводила анкетирование на следующие темы: «Выявление интереса к школе» (Лусканова Н.Г.), «Изучение отношения учащихся к учебным предметам» (Лусканова Н.С.). Были составлены анализы по данным анкетам.

Также педагог-психолог школы разработала **советы родителям «Как не отбить у ребёнка желания учиться»:**

1. Ни в коем случае нельзя пугать ребёнка предстоящей учёбой и трудностями этой учёбы. Не надо говорить о том, что у вас всегда были только пятёрки и всё получалось сразу (подумайте, так ли это было на самом деле?).
2. Не старайтесь подменять собой учителя, требуя от ребёнка больше, чем ему задано (например, написать не одну строчку в прописи, а целую страницу; переписывать по многу раз домашнее задание, пока оно не будет выполнено).

идеально).

3. В своих ожиданиях надо исходить из реальных возможностей ребёнка. Не требовать долгого напряжения от быстро утомляющегося, неусидчивого школьника. По поводу режима дня вашего ребёнка проконсультируйтесь с психологом.

4. Проявляйте интерес к учебной деятельности ребёнка, например ищите нужные книги в библиотеке или информацию в Интернете. Но не делайте это вместо ребёнка, а вместе с ним. Раз и навсегда откажитесь от привычки писать за школьника рефераты, сочинения и пр.

5. Не надо бояться плохих отметок больше, чем их боится ваш ребёнок. Кроме того, не следует заставлять его во чтобы то ни стало делать всё на «отлично». Ребёнку полезно получить то, что он заслужил.

Родители обучающихся 4-х классов были ознакомлены с этими советами на родительском собрании, которое состоялось 10 января 2024 года.

Можно сделать вывод, что проведенная работа в школе, в рамках проекта «ПРОдвижение», значительно улучшила результаты качества знаний обучающихся. Это было выявлено по результатам ВПР в 4-х классах по русскому языку (КЗ-43,47%), математике (КЗ-42%) и окружающему миру (42%).

Заместитель директора по УР-Буруева Д.Т.