

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛЬТОЙ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН К1ОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «БИЛТОЙ-ЮЪРТАРА
ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»

366910, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Бильтой-Юрт, ул.Школьная,1, тел. 8(928) 780 17 37,
e-mail: ada-2008@mail.ru, ОГРН 1092032001522, ИНН/КПП 2005007074/200501001

П Р И К А З

02 сентября 2024 г.

№ 147/4-6

с. Бильтой-Юрт

Об утверждении Дорожной карты по поддержке молодых педагогов на 2024-2025 учебный год

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ РФ «Об образовании в РФ», с Целевой программой поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики, с планом методической работы на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения молодых педагогов необходимой поддержкой,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по поддержке молодых педагогов на 2024-2025 учебный год согласно приложению № 1.
2. Заместителю директора по УР Буруевой Д.Т. обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты по поддержке молодых педагогов на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

М.М. Самбиева

План «Дорожная карта» по поддержке молодых педагогов на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.

Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.

Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.

Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий. Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.

Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

Функции:

Образовательная (процесс обучения).

Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).

Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

Консультации, беседы.

Семинары, тренинги, мастер - классы

Анкетирование

Посещение и взаимопосещение уроков.

План работы:

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обновление банка данных по молодым педагогам школы.	Август
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами.	Август
3.	Составление плана работы «Школы молодого педагога»	Август
4.	Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи.	В течение года

5.	Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и районных методических объединениях.	В течение года
6.	Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерная схема календарно-тематического плана», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем»	Сентябрь
7.	Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, план ВР в классе).	Сентябрь
8.	Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков.	Сентябрь
9.	Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам.	В течение года
10.	Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	Сентябрь
11.	Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности. «Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии»	Октябрь
12.	Курсовая подготовка молодых педагогов.	В течение года
13.	Работа по темам самообразования	
14.	Отслеживание результатов педагогической деятельности в рабочей тетради «Азбука молодого педагога»	
15.	Проведение тематических занятий.	Не реже одного раза в два месяца

Тематика занятий:

№ п/п	Тематика занятий	Сроки
1.	<p style="text-align: center;">Занятие 1</p> <p style="text-align: center;">«Анализ работы Школы молодого учителя за 2023-2024 учебный год.»</p> <p>1.Собеседование с молодыми учителями. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы. 2.Определение наставников молодых специалистов. 3.Особенности выбора темы самообразования молодого учителя 4.Планирование работы Школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год.</p>	Сентябрь

2.	<p style="text-align: center;">Занятие 2</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Конструирование урока в соответствии с ФОП»</p> <p>1. Требования к современному уроку. 2. Дифференцированное обучение в школе.</p>	Октябрь
3.	<p style="text-align: center;">Занятие 3</p> <p style="text-align: center;">«Формирование ключевых компетентностей, обучающихся в процессе обучения»</p> <p>1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса 2. Место ИКТ в образовательном процессе. 3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.</p>	Декабрь
4.	<p style="text-align: center;">Занятие 4</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Оценивание в современной школе»</p> <p>1. Обсуждение фрагментов уроков – круглый стол 2. Мастер – класс: Составление и оценивание четвертных контрольных работ» 3. Работа с родителями в рамках обновления содержания образования.</p>	Февраль
	<p style="text-align: center;">Занятие 5</p> <p>1. Отчеты молодых педагогов. 2. Отчеты руководителей ШМО и наставников по работе с молодыми педагогами.</p>	Май