

П Р И К А З

30 августа 2024 г.

№146/3

Об утверждении планов ШМО на 2024-2025 учебный год

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. N273- ФЗ РФ «Об образовании в РФ», с положением о школьных методических объединениях, планом работы МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» на 2024-2025 учебный год, с целью организации методической работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы работы школьных методических объединений (ШМО) на 2024-2025 учебный год:

- ШМО учителей начальных классов (приложение №1);
- ШМО гуманитарного цикла (приложение №2);
- ШМО учителей естественно- математического цикл (приложение №3).

2. Руководителям ШМО Саадугеовой Х.Р., Докшаевой Т.С. и Буруевой Д.Т. обеспечить своевременное выполнение планов.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Самбиева М.М.

**План работы
ШМО учителей начальных классов
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы методического объединения учителей начальных классов:

1. Повышение качества обучения и воспитания младших школьников.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
3. Внедрение инновационных технологий и методик в образовательный процесс.

Задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания педагогов о ФГОС НОО.
2. Разработать и внедрить новые подходы к преподаванию предметов в начальной школе.
3. Организовать обмен опытом среди учителей через проведение открытых уроков и мастер-классов.
4. Повышать уровень информационной культуры педагогов, расширять возможности использования ИКТ в образовательном процессе.

2.Содержание работы ШМО учителей начальных классов

2.1. Организационная работа

- Планирование деятельности ШМО:

- 1.Разработка и утверждение плана работы ШМО на учебный год.
- 2.Определение целей, задач и направлений работы.
- 3.Утверждение графика заседаний.

Проведение заседаний ШМО:

- 1.Регулярные встречи для обсуждения текущих задач, анализа работы и планирования дальнейших действий.
- 2.Организационные заседания в начале и конце учебного года, тематические заседания по мере необходимости.

Подготовка документации:

- 1.Ведение протоколов заседаний, составление отчетов о проделанной работе.
- 2.Обсуждение и утверждение рабочих программ, планов уроков, мероприятий и проектов.

Координация работы учителей:

- 1.Организация взаимодействия между учителями, распределение обязанностей и контроль выполнения запланированных мероприятий.

2.2. Методическая работа

Анализ и обобщение педагогического опыта:

- 1.Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей начальных классов.
- 2.Подготовка методических рекомендаций, разработка учебно-методических материалов.

Повышение квалификации учителей:

- 1.Организация и участие в семинарах, тренингах, вебинарах, курсах повышения квалификации.
- 2.Обсуждение и применение новых методик и технологий в образовательном процессе.

Открытые уроки и мастер-классы:

- 1.Проведение открытых уроков, демонстрация эффективных методов работы с учащимися.
- 2.Обсуждение и анализ уроков, проведение мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий.

Работа с нормативной документацией:

- 1.Изучение и внедрение новых нормативных документов, стандартов образования (ФГОС), методических рекомендаций.
- 2.Разработка и корректировка рабочих программ и планов в соответствии с актуальными требованиями.

Повышение квалификации учителей:

- 1.Организация и участие в семинарах, тренингах, вебинарах, курсах повышения квалификации.
2. Обсуждение и применение новых методик и технологий в образовательном процессе.

Открытые уроки и мастер-классы:

- 1.Проведение открытых уроков, демонстрация эффективных методов работы с учащимися.
- 2.Обсуждение и анализ уроков, проведение мастер-классов по использованию инновационных педагогических технологий.

Работа с нормативной документацией:

- 1.Изучение и внедрение новых нормативных документов, стандартов образования (ФГОС), методических рекомендаций. Р
- 2.азработка и корректировка рабочих программ и планов в соответствии с актуальными требованиями.

2.3. Работа с учащимися

Диагностика и мониторинг:

- 1.Проведение входных, промежуточных и итоговых диагностик для оценки уровня знаний и навыков учащихся.
- 2.Мониторинг успеваемости, анализ результатов и корректировка учебного процесса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- 1.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными образовательными потребностями, включая одаренных детей и тех, кто испытывает трудности в обучении.

Организация внеурочной деятельности:

- 1.Проведение кружков, секций, проектных работ, олимпиад и конкурсов для учащихся.
- 2.Развитие творческих способностей детей через участие в школьных и внешкольных мероприятиях.

Психолого-педагогическая поддержка:

- 1.Оказание помощи учащимся в адаптации к школьным условиям, поддержка в решении учебных и личностных проблем, работа с учащимися, испытывающими трудности в учебе и поведении.

2.4. Работа с родителями

Родительские собрания:

- 1.Организация регулярных родительских собраний для информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся, обсуждения вопросов воспитания, обучения и развития детей.

Индивидуальные консультации:

1. Проведение индивидуальных встреч с родителями по вопросам обучения и воспитания, обсуждение успехов и проблем ребенка, разработка совместных решений по поддержке ребенка.

Совместные мероприятия:

1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через участие в школьных праздниках, конкурсах, спортивных мероприятиях, экскурсиях и других школьных проектах.

Информирование родителей:

1. Предоставление информации о программе обучения, методах работы учителей, требованиях к успеваемости, а также рекомендаций по организации домашней работы и досуга детей.

2.5. Контрольно-аналитическая работа

Мониторинг учебного процесса:

1. Анализ результатов диагностики, контрольных работ, выполнение учебных планов и программ.

2. Выявление проблемных зон и разработка мер по их устранению.

Анализ успеваемости:

1. Ежемесячный анализ успеваемости учащихся, выявление тенденций, определение причин отставания или, наоборот, успехов, разработка корректирующих мероприятий.

Отчетность:

1. Подготовка и предоставление отчетов о результатах учебной и воспитательной работы, достижениях и проблемах в работе с учащимися и родителями.

2.6. Профилактическая работа

Профилактика правонарушений:

1. Проведение бесед, классных часов, лекций и тренингов по профилактике правонарушений среди учащихся.

2. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактика эмоционального выгорания у учителей:

1. Организация мероприятий, направленных на поддержание психологического здоровья учителей, проведение тренингов по стрессоустойчивости и управлению эмоциями.

Профилактика школьной тревожности у учащихся:

1. Проведение занятий и тренингов, направленных на снижение тревожности, развитие уверенности в себе и социальной адаптации детей.

2.7. Внедрение инноваций

Использование ИКТ:

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

2. Обучение учителей использованию электронных ресурсов, создание мультимедийных уроков.

Проектная деятельность:

1. Разработка и реализация образовательных проектов, направленных на развитие познавательной активности учащихся, использование межпредметных связей.

Новые образовательные методики:

1. Внедрение новых педагогических технологий, таких как игровые методы, проблемное обучение, дифференцированный подход, индивидуализация обучения.

2.8. Подведение итогов и планирование на следующий год.

Анализ результатов учебного года:

1.Итоговое заседание ШМО, на котором подводятся итоги работы за год, анализируются достижения и выявляются недостатки.

Планирование на следующий год:

1.Определение основных задач и направлений работы на следующий учебный год, составление предварительного плана работы ШМО, обсуждение предложений и нововведений.

**ПЛАН-ГРАФИК
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Заседание 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»		
1.	Итоги и анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Задачи на 2024-2025 уч.год	август	Буруева Д.Т – зам.дир. по УВР Саадуева Х.Р.-рук. МО
2.	Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов;		Буруева Д.Т – зам.дир. по УВР Саадуева Х.Р.-рук. МО. Учителя начальных классов.
3.	Сообщение из опыта работы по теме «Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся»		Рук. МО учителей начальных классов Саадуева Х.Р. Уч.нач. классов Элисаева М.Д.
	Заседание №2 Тема: «Формирование самооценки младшего школьника».		
1	Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание».	14.10.2024г	Шайхаева Х.М.
2.	Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения».	14.10.2024г	Элисаева М.Д.
3.	Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника».	14.10.2024г	Элисаева М.Д.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 1- четверть.	октябрь	Рук. МО Учителя нач. классов.
	Заседание №3. Тема: «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников».		

1.	Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России».	11.12.2024г	Саадуева Х.Р.
2.	Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керла шо».	24.12.2024г	Гулукова Э.С.
3.	Сообщение из опыта работы по теме « Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников. »	24.12.2024г	Саадуева Х.Р.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2- четверть.	декабрь	Рук. МО Учителя нач.классов.
	Заседание № 4. Тема: «Применение ИКТ на уроках в начальных классах».		
1.	Неделя начальных классов.	январь	Рук. МО, учителя начальных классов.
2.	Открытый урок по математике. Умножение чисел 1и 0.	14.02.2025г	Керимова З.Х.
3.	Решение примеров и задач изученных видов.	28.02.2025г	Исмавилова М.А.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 3- четверть.	март	Рук. МО Учителя нач.классов.
1.	Заседание №5. Тема: «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС».		Саадуева Х.Р.
2.	Открытый урок по математике. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	24.04.2025г	Ахмедова З.Б.
3.	Открытый урок по математике. Тема: Таблица сложения.	06.05.2025г	Илдарова А.И.
	Открытый урок по окружающему миру. Тема: Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	14.04.2025г	Шайхаева Ш. Х.
4.	Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 4- четверть.	апрель	Рук. МО Учителя нач.классов.
5.	Анализ МО учителей начальной школы.	май	Саадуева Х.Р.
6.	Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя.	май	Учителя начальных классов.
7.	Анализ результатов контрольных работ по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2024-2025 уч.год.	май	Рук. МО Учителя начальных классов.
8.	Составление плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год.	май	Рук. МО Учителя начальных классов.

План работы заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

Заседание №1. Август.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год»».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год.
- 2.Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год, календарно- тематических планов.
- 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.

Работа между заседаниями.

1.

- 1.Взаимопосещение уроков.
2. Входные контрольные работы по математике, русскому языку, чеченскому языку, русской литературе. Проверка техники чтения.
- 3.Подведение итогов контрольных работ.

Заседание №2. Октябрь.

Тема: Формирование самооценки младшего школьника.

Форма проведения: обмен опытом (Открытые уроки).

Вопросы для обсуждения:

- 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по русскому языку по теме «Словосочетание». (Шайхаева Х.М. учитель 4 «А» класса).
2. Открытый урок по русскому языку по теме «Запятая между однородными членами предложения» (Элисаева М.Д. учитель 4 «Б» класса).
- 3.Сообщение из опыта работы по теме «Формирование самооценки младшего школьника» (Элисаева М.Д.).

Заседание №3. Декабрь.

Тема: Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
- 2.Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2- четверть.

Работа между заседаниями.

- 1.Открытый урок по окружающему миру по теме «Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России» (Саадуева Х.Р., учитель 3 «А» класса).
2. Открытый урок по чеченской литературе по теме «М.Ахмадов. Керла шо» (Гулукова Э.С., учитель 3 «Б» класса).
3. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм приёмов в обучении младших школьников».

Заседание № 4.

Тема: Применение ИКТ на уроках в начальных классах.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Неделя начальных классов.

2. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

3. Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 3- четверть.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по математике. Умножение чисел 1 и 0. (Керимова З.Х., учитель 2 «А» класса).

2. Открытый урок по математике. Решение примеров и задач изученных видов. (Исмаилова М.А. учитель 2 «Б» класса).

Заседание № 5.

Тема: Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС.

Форма проведения: открытые уроки, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ МО учителей начальной школы.

2. Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя.

3. Итоговые контрольные работы по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 4- четверть.

4. Анализ результатов контрольных работ по чеченскому языку, русскому языку, математике, русской литературе за 2024-2025 уч.год.

5. Составление плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 уч. год.

Работа между заседаниями.

1. Открытый урок по математике. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 20. (Ахмедова З.Б., учитель 1 «А» класса).

2. Открытый урок по математике. Тема: Таблица сложения. (Хажиматова М.Н., учитель 1 «Б» класса).

3. Открытый урок по окружающему миру. Тема: Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы? (Шайхаева Ш.Х., учитель 1 «В» класса).

План
работы школьного методического
объединения учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского роста»

Методическая тема объединения: «Создание условий для формирования, развития и самореализации личности обучающегося через повышение профессиональной компетентности педагога».

Цели:

Повышение качества образования по русскому и английскому языкам, литературе, истории обществознанию в условиях личностно-ориентированного обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать общеучебные умения и навыки обучающихся через применение технологий СОУ.
2. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании обучающихся, развивать мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий.
3. Создавать условия для сохранения физического и психологического здоровьесберегающих технологий.
4. Повышать у обучающихся интерес к русскому языку и литературе, общую и читательскую культуру, формировать твердые нравственные позиции.
5. Повышать свою профессиональную компетентность через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ. Активное участие в педагогических конкурсах.

План-сетка

работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание работы	Ответственные	Дата	Класс
1	Проверка рабочих программ по учебным предметам. Разработка и утверждение тематических планов по предметам с учетом обновленного ФГОС и Рабочей программы воспитания. Организация работы в конструкторе на сайте ед.СОО.	Август Рук. МО, завуч.	29.08. 2024 г.	5-11
		Сентябрь		
2	Проведение ВПР за прошлый год.	Рук. МО, завуч.	По отдельному графику	5-11
3	Работа над методической темой школы и над темами самообразования.	Учителя предметники	В течение года	
4	Организация наставничества с молодыми учителями.	Рук. МО, завуч.	В течение года	
5	Обновленный ФГОС. Нормативно-правовые документы.	Рук. МО, завуч		
		Октябрь		
1	Взаимопосещение уроков.	Учителя - предметники	в течение года	5-11
2	Организация и проведение «Недели русского языка и литературы» «Недели английского языка», «Недели чеченского языка и литературы»	Рук. МО, завуч.	По графику	5-11
3	Участие в школьных олимпиадах.	Докшаева Т.С.	По графику	4-11
4	Проверка тетрадей учащихся 5-11 классов с целью контроля единых требований к их ведению.	Докшаева Т.С.	По графику	5-11
5	Проектная деятельность учащихся. Методика работы над проектом.	Докшаева Т.С.		
		Ноябрь		
1	Участие в районных олимпиадах	Учителя - предметники	По графику	9-11
2	Проведение открытых уроков в 5-8 классах	Учителя - предметники	в течение месяца	5-8
3	Работа по самообразованию	Учителя - предметники	в течение года	
4	1.Обсуждение методики проведения открытых уроков в 5-6 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. 2. Технологическая карта урока.	Рук. МО	ноябрь	5-6
		Декабрь		

1	Срез знаний по русскому, чеченскому и английскому языкам.	Рук. МО, завуч.	По графику	5-11
2	Анализ и самоанализ открытых уроков в	Учителя - предметники	Вторая неделя	7-8
3	Проверка тетрадей учащихся 5-11 классов с целью контроля единых требований к их ведению.	Докшаева Т.С.		5-11
4	Выполнение учебных программ за 2 четверть	Учителя предметники Январь	декабрь	5-11.
1	Творческие отчеты учителей по самообразованию.	Рук. МО, завуч.		
2	Посещение уроков в 9 классах с целью оказания методической помощи.	Рук. МО, завуч.		9
3	Работа по обновленному ФГОС. Формирование УУД на уроках русского языка и литературы.	Рук. МО		5
		Февраль		
1	Открытые уроки в 5-6 классах с целью проверки работы учителя в условиях введения ФГОС.	Учителя - предметники	В течение месяца	9-11
2	Организация и проведение «Недели истории, обществознания и географии».	Рук. МО.	20-24.01..2025г.	5-11
3	Системно –деятельностный подход – методологическая основа обновленного ФГОС.	Рук. МО.		5-11
		Март-Апрель		
1	Проверка тетрадей	Рук. МО, завуч.	16-18.03.2025г.	5-11
2	Отчет по самообразованию	Учителя - предметники		
3	Срез знаний по русскому, чеченскому и английскому языкам, обществознанию.	Рук. МО, завуч	16-25.04.2025	5-11
4	Анализ открытых уроков в 5-6 классах. Презентации	Рук. МО, завуч	Первая неделя	9-11
5	Посещение уроков по теме «Организация повторения пройденного материала в 9,11 классах в ходе подготовки к ГИА – (ОГЭ и ЕГЭ).	Рук. МО, завуч	01-15.04.2025г.	5-11
6	Работа по обновленному ФГОС	Рук. МО, завуч		
		Май		
1	Анализ ЗУН уч-ся по русскому, чеченскому и английскому языкам.	Рук. МО, завуч		5-11

2	Отчет и результаты по подготовке уч-ся ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года.	Завуч	Вторая неделя	11
	Выполнение учебных. программ за 4 четверть.	Рук. МО.	14-24.05.2025г.	5-11
3	Анализ работы МО за год. Утверждение целей и задач на новый учебный год.	Рук. МО, завуч		План-проект
4	Итоги работы по обновленному ФГОС	Рук. МО, завуч		

**Тематика заседаний
ШМО учителей гуманитарного цикла
на 2024 -2025 учебный год.**

Наименование	Форма проведения	Ответственный
Заседание №1 август		
1. Анализ работы МО за 2023- 2024 уч. год 2. Изучение нормативной документации по обновленному ФГОС 3. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.	отчет	Рук.МО Докшаева Т.С.
	информация	
	информация	
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам по обновленному ФГОС	обсуждение	
5. Проведение ВПР по предметам. 6. Ознакомление с планом работы МО на сентябрь 2024 года.		
Заседание №2 ноябрь		
1. Организация работы по формированию функциональной грамотности. «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» 2. Итоги школьных предметных олимпиад. Участие в районных олимпиадах 3. Итоги «Недели русского языка», «Недели английского языка» 5. Итоги по проверке ученических тетрадей 5-11 классов (творческих и классных работ по русскому и английскому языку.	обмен опытом	Буруева Дж.Т.
	сообщение, обмен опытом	
	обсуждение	
	Обсуждение	Салмурзаева Х.Б.
Справка		

		Рук.МО, завуч,	
Заседание № 3 декабрь			
<p>1. Доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка через формирование читательской грамотности».</p> <p>2. Обсуждение итогов районных олимпиад</p> <p>3. Открытые уроки учителей. Составление графика</p> <p>4. Проведение контрольных работ за I полугодие. Составление графика.</p> <p>5. Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, математика, чеченский язык, обществознание.</p> <p>6. Организация работы над проектом «ПРОЧтение» в 5-8 классов</p>	График	Хажиматова М.Н.	
	итоги		
	график	учителя-предметники Докшаева Т.С.	
	график		
	график		Рук.МО, завуч.
	обсуждение		Рук.МО, завуч
Заседание №4 Март			
1. Подготовка и проведение Недели истории, обществознания и географии.	по плану	Учителя-предметники	
2. Доклад «Активизация познавательной деятельности на уроках истории через формирование читательской грамотности».	сообщение, обмен опытом	Эльмурзаев А.Р.	
3. Проведение открытых уроков в 7-8 классах в феврале. Утверждение графика открытых уроков. Анализ открытых уроков в 7-8 классах.	обсуждение	учителя-предметники	
4. Доклад «Создание ситуации успеха на уроках литературы через организацию парной и групповой работы».	сообщение, обмен опытом	Эльсарова Х.	
5. Отчет по самообразованию с учетом требований обновленного ФГОС.	обсуждение	учителя-предметники	

6.Анализ итогов административных контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по экзаменационным предметам: русский язык, история, чеченский язык	обсуждение	Рук.МО
Заседание №5 Май		
1.Итоги проведения диагностических работ по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.	сообщение	Рук. МО
2.Анализ открытых уроков в 5-8 классах	обсуждение	Рук. МО
3.Выполнение образовательных программ в третьей четверти.	отчет	
4.Применение современных подходов к формированию функциональной грамотности школьников.	сообщение, обмен опытом	Докшаева Т.С.
5. Анализ проектной деятельности обучающихся.		
5.1. Итоги Недели чеченского языка	обсуждение	учителя-предметники
6.Анализ качества преподавания русского языка по результатам итоговых контрольных работ.	отчет	Рук. МО, завуч.
7.Анализ работы МО за год.	отчет	Рук. МО.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО - МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА МБОУ «БИЛЬТОЙ-ЮРТОВСКАЯ СШ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема объединения: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского роста».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

- 1.Продолжение изучения новых педагогических технологий и приёмов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- 3.Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчётами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками на ШМО;
 - проведением недели естественно-математического цикла;
 - обучением на курсах повышения квалификации.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- 6.Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.

7.Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

8.Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.

9.Изучение передового опыта учителей школы и района.

10. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

11.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

12.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчёты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметной недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня.

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Продолжить изучение материалов по использованию ФГОС.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 11 классе.
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

4. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
5. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
6. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
7. Использовать опыт передовых учителей
8. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету.

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.

3. Работа с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа.

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приёмов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- личностно- ориентированный подход;
- разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- формирование умения учиться;
- выявление пробелов в знаниях, навыках;
- проверка условия теории;
- умение решать ключевые задачи;
- обучение решению сложных задач;

-опыт работы с дополнительной литературой;

-организация сотрудничества учащихся.

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

-повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

-создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2024-2025 учебный год .	Август	Руководитель МО
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла. Утверждение плана МО на 2024-2025 учебный год.	Август Август	Учителя МО Руководитель МО
3.	Проводить школьный тур предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь апрель	Учителя МО
5.	Отчёт об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6.	Отчёт об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7.	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам ЕМЦ.	Сентябрь Февраль – март	Учителя МО Руководитель МО

8.	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО
----	---	-----------------	-----------------------------

2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);

-организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ. учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя МО
4.	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ.	Июнь	Учителя МО
5.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6.	Планирование учебной деятельности с учётом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8.	Организация работы с отстающими и одарёнными учащимися.	В течение года	Учителя МО
9.	Организация и проведение предметных недель.	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО

10.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся.	Март, май	Руководитель МО учителя МО
-----	--	-----------	-------------------------------

3. Диагностическое обеспечение.

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение рабочих программ и КТП.	Август	Руководитель МО
2.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Руководитель МО
3.	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Учителя МО
4.	Проведение и анализ входного контроля знаний.	Сентябрь	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Май Ноябрь Февраль Май	Учителя МО
6.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
7.	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ за 1,2, 3, 4 четверти, 1 и 2 полугодие, год	1 раз в четверть (полугодие)	Учителя МО
8.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ), ВПР и анализ результатов.	Декабрь Апрель	Члены МО

4. Повышение качества ЗУН, УУД

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности;

-повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Руководитель МО
2.	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР.	В течение года	Учителя МО
3.	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий.	В течение года	Учителя МО
4.	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ.	ноябрь, март	Руководитель МО

5. Профессиональный рост учителя**Задачи:**

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление планов самообразования.	сентябрь	Учителя МО
2.	Организация и проведение предметных недель.	По плану	Учителя МО
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4.	Открытые уроки.	В течение года	Учителя МО
5.	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6.	Курсовая подготовка.	В течение года	Руководитель МО, учителя МО

7.	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях.	В течение года	Учителя МО
8.	Участие в профессиональных конкурсах.	В течение года	Учителя МО
9.	Публикации на сайтах, методических журналах.	В течение года	Учителя МО
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя МО

6. Поиск и поддержка одарённых детей.

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление плана работы с одарёнными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2.	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области.	сентябрь	Учителя МО
3.	Школьные предметные олимпиады.	По графику	Учителя МО
4.	Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	По графику	Учителя МО
5.	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя МО
6.	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	В течение года	Учителя МО
7.	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год.	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

**ПЛАН РАБОТЫ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
 - обсуждение и утверждение тем по самообразованию;
 - обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков;
 - утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад;
 - утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися;
 - уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах).
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Каримов З.Х. (учитель физики, 11 класс); Мусаева Х.Н. (учитель математики, 5 «Б» класс).
4. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.

Заседание №3. Декабрь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Буруева И.Р., Алихаджиев З.М.
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс.
2. Проведение открытых уроков по физике.

Заседание №4. Март.

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».

Цель: 1. Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации.
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах.
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2024-2025 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.