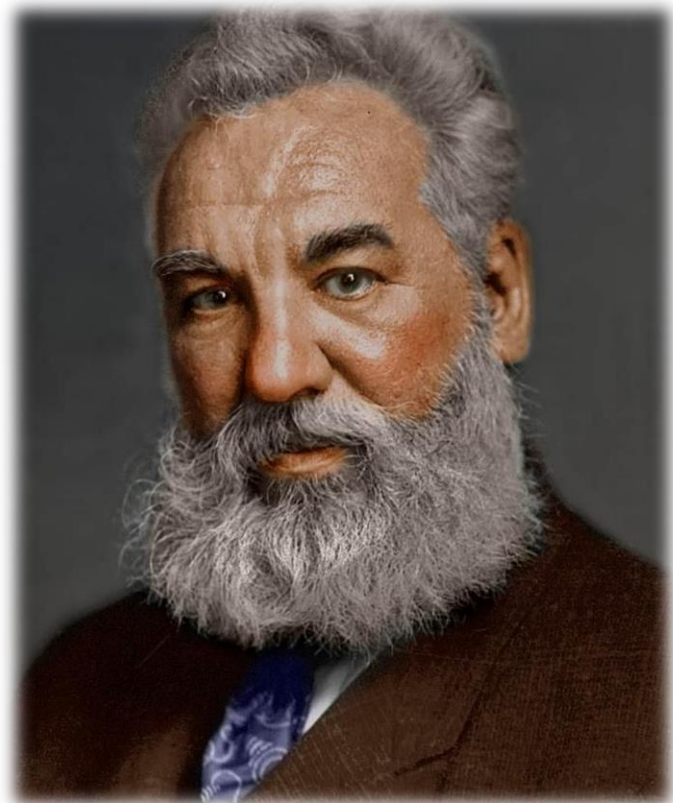


Мастер-класс

Применение математической грамотности в подготовке учащихся к ОГЭ по математике

*Выполнила: учитель математики
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
Зентиева П.А.*

*«Сосредоточьте все
свои мысли на
текущей работе.
Солнечные лучи не
горят, пока их не
сфокусируют»*

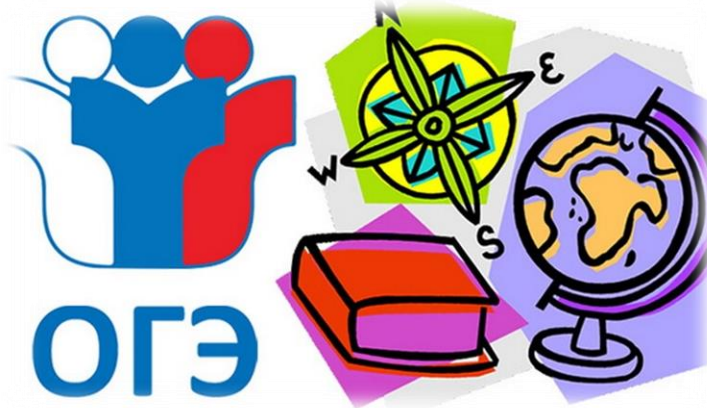


Александр Грэхем Белл

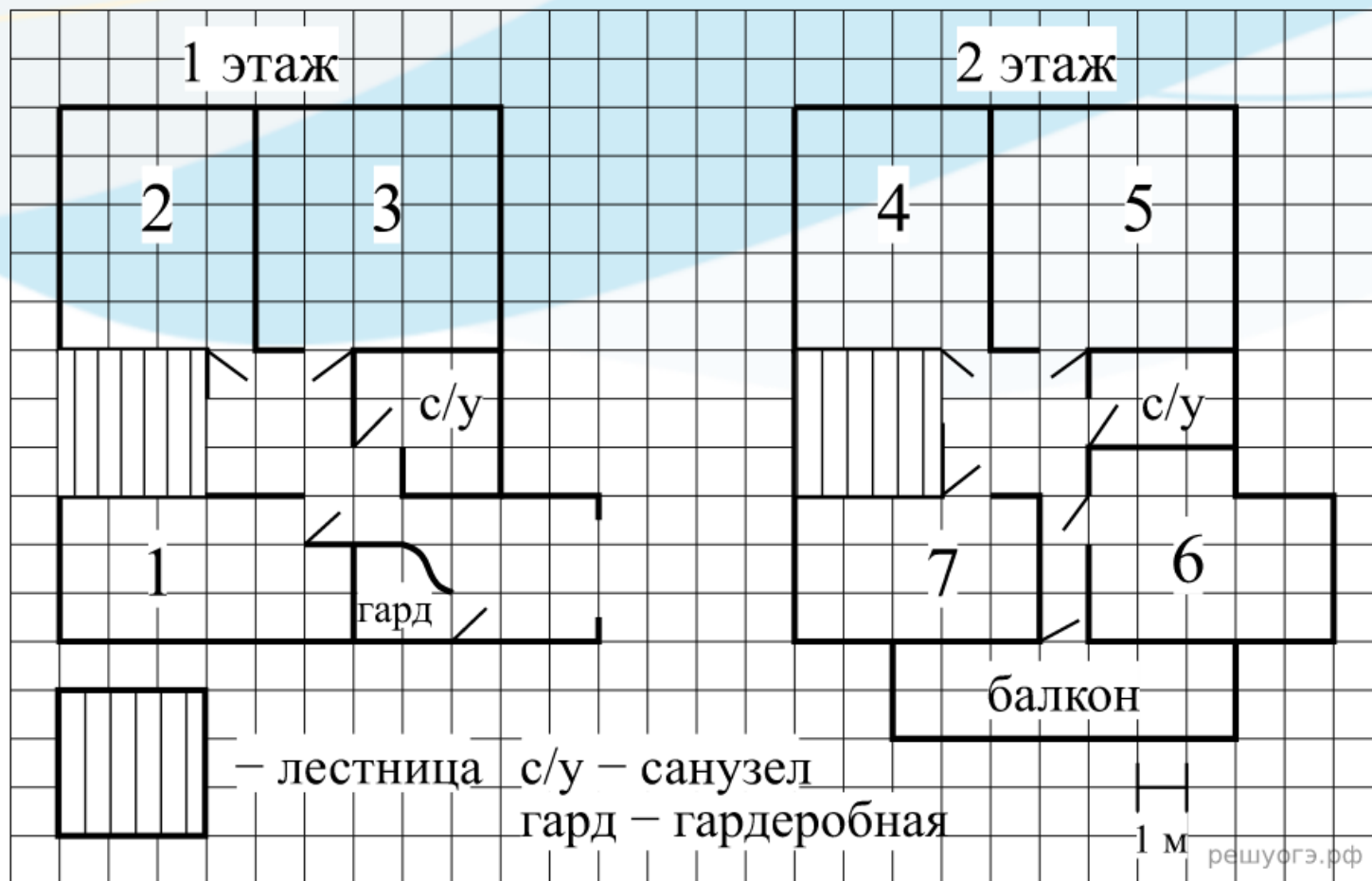
«Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

Экзамен по математике является основным экзаменом, который сдают все учащиеся.

При этом очень важны высокая степень восприимчивости, мотивация. В любом случае натаскивание на варианты ОГЭ необходимо, но его нужно сочетать с фундаментальной подготовкой, формируя системные знания и навыки. И вот здесь нам на помощь приходит развитие математической грамотности.

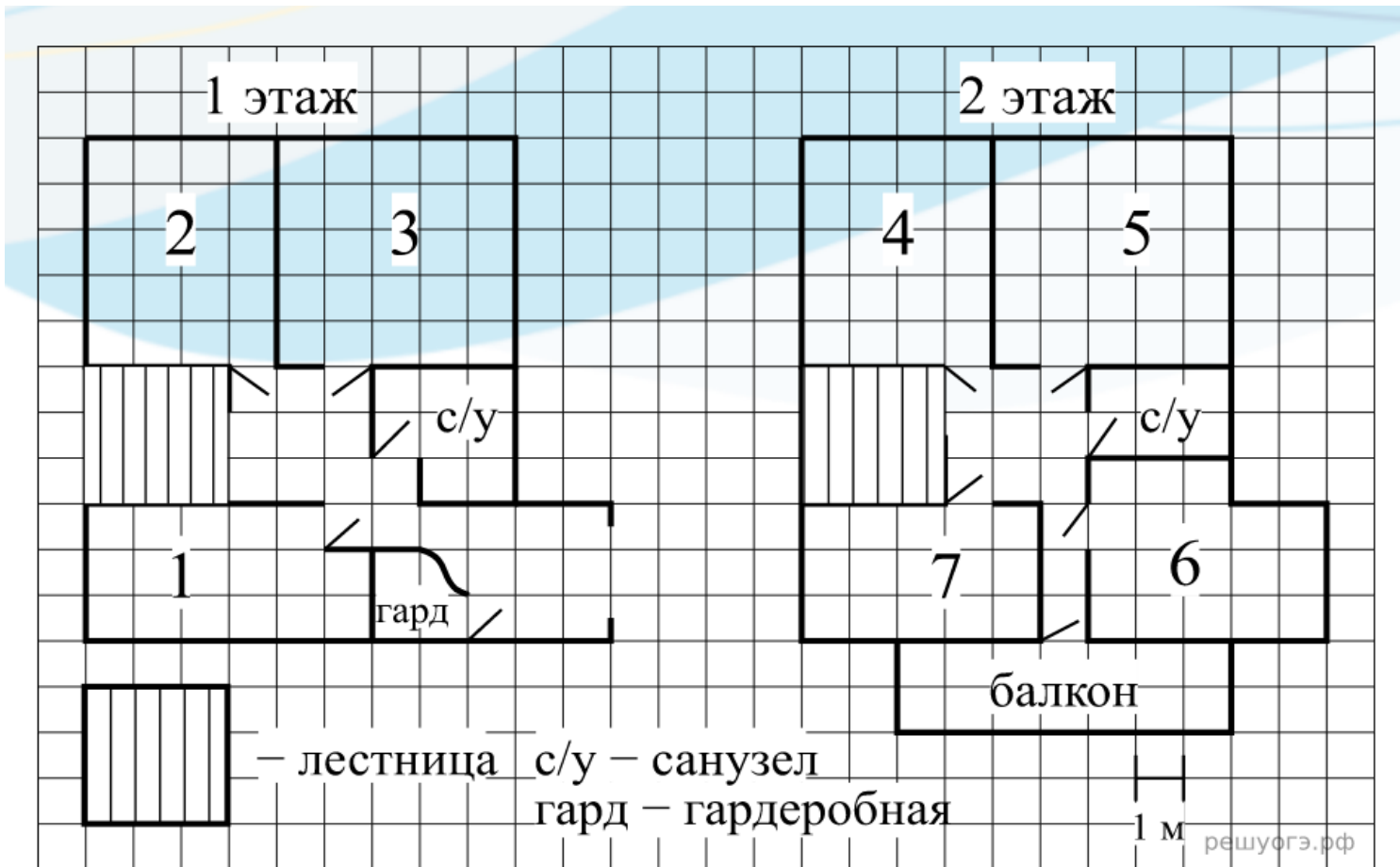


Задание №1



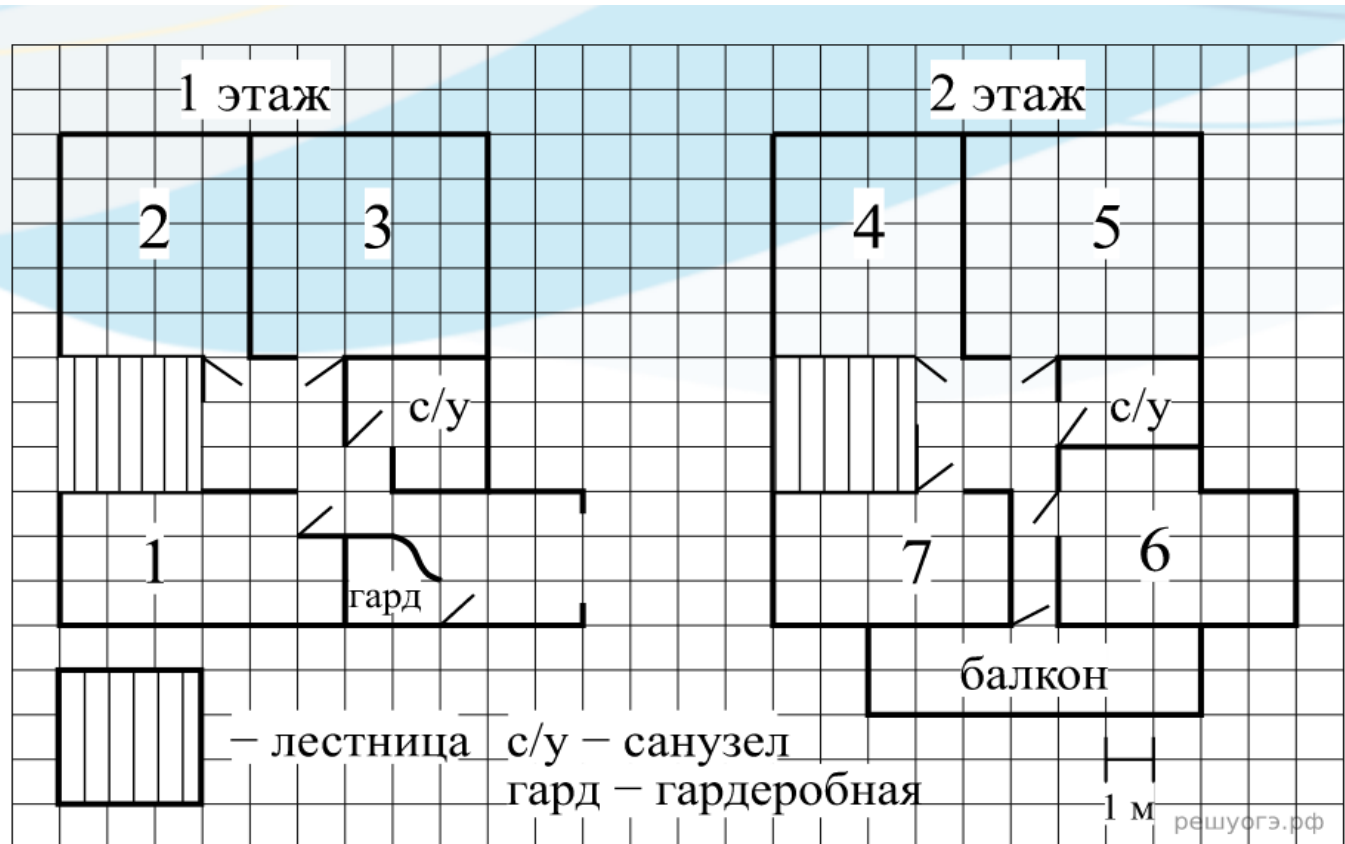
Задание №3

Найдите площадь (в m^2) комнаты Вики.



Задание №4

На втором этаже расположен открытый балкон.
На его бортике закреплены деревянные поручни.
Определите их общую протяжённость в метрах.



Задание №5

После постройки дома денег на внутреннюю отделку осталось меньше, чем планировалось первоначально, поэтому пришлось экономить. В гостиной и столовой предполагалось класть паркетную доску, но обошлись ламинатом, а на сэкономленные деньги приобрели туристические путёвки в Крым. Ламинат и паркетная доска продаются только в упаковках. Каждая упаковка содержит одинаковое количество m^2 материала. Сколько рублей в результате удалось сэкономить на путёвки?

Тип покрытия	Стоимость 1 m^2 материала (руб.)	Стоимость укладки 1 m^2 материала (руб.)	Количество материала в упаковке (m^2)
Паркетная доска	3200	1100	10
Ламинат	520	180	7

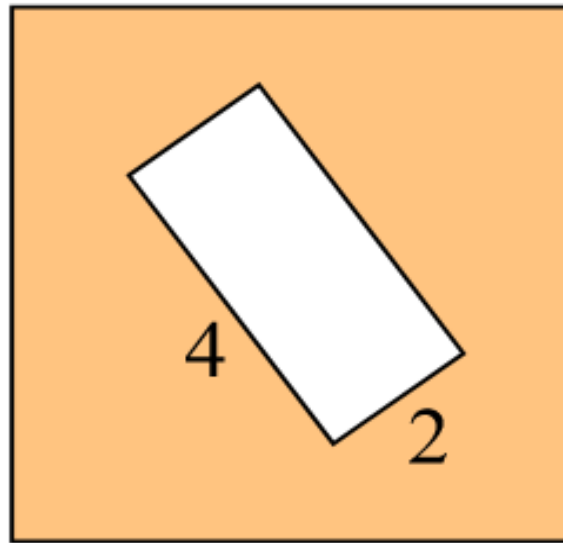
Задание №6

Найдите значение выражения $\frac{1}{\frac{1}{30} + \frac{1}{42}}$



Задание №17

Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.



Задание №19

Какое из следующих утверждений верно?

- 1) Диагонали параллелограмма равны.*
- 2) Площадь ромба равна произведению его стороны на высоту, проведённую к этой стороне.*
- 3) Если две стороны и угол одного треугольника равны соответственно двум сторонам и углу другого треугольника, то такие треугольники равны.*

В своей работе применяю следующие принципы подготовки к ОГЭ

Первый принцип – **тематический**. Выстраиваю цепочку, от простых типовых заданий к сложным.

Второй принцип – **логический**. Подбираю материал в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного следует другое.

Третий принцип – **тренировочный**. Учащимся предлагаются тренировочные тесты, выполняя которые дети могут оценить степень своей подготовленности к экзаменам.

Четвёртый принцип – **индивидуальный**. На консультациях учащиеся могут не только выполнить тест, но и получить ответы на вопросы, которые вызвали затруднение.


Шестой принцип – **контролирующий**. Каждый тест предполагает объективный контроль результатов.

Еще хорошо помогает в работе прикрепление слабых учащихся к сильным. Тем самым слабый получает объяснение, а сильный вспоминает, повторяет и закрепляет материал, учится выражать свои мысли словами доступно для собеседника. Здесь работает еще тот факт, что друг или подруга заинтересованы, чтобы подопечный сдал экзамен, и с удовольствием выполняют возложенную на него миссию. Таким образом, индивидуальных занятий становится в разы больше, чем успел бы 1 учитель.



Эстафета при подготовке к ОГЭ для повышения мотивации. Например, задания варианта разбираем по очереди, задействуем всех учащихся класса. Но не просто так, а за вознаграждение. В качестве вознаграждения может быть зашифрованная информация, которая на данный момент актуальна и интересует всех, например, результаты пробных (причем не обязательно по математике). Чем быстрее решается вариант, тем быстрее информация становится доступной.

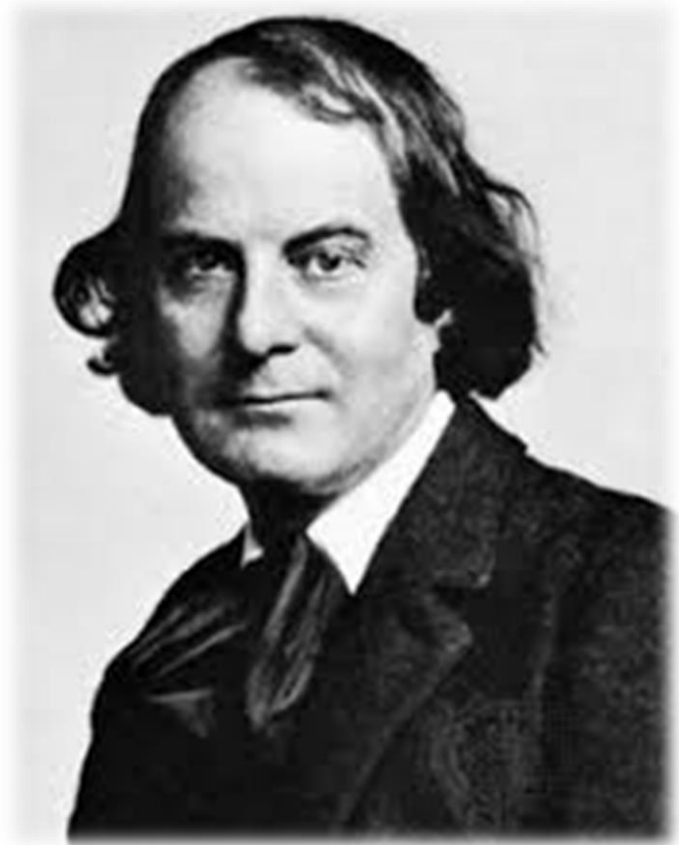




Следуя этим принципам, формирую у учеников навыки самообразования, критического мышления, самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля.

Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому девятикласснику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно. Развиваю способность мыслить свободно, без страха, творчески.

*«Цель обучения
ребенка состоит в
том,
чтобы сделать его
способным
развиваться дальше
без помощи учителя»
Элберт Хабборт*



Спасибо за внимание!

