

Протокол №2

заседания МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

от 27.10.20г.

Повестка дня:

1.Выступление по теме заседания «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы». Из опыта работы Самбиевой А.М.

2. Обсуждение Открытого урока по русскому языку в 7 «А» классе на тему «Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных»

(учитель русского языка и литературы Салмурзаева Х.Б.)

3. Итоги предметной недели английского и русского языка.

4.Итоги внутришкольной олимпиады по гуманитарным циклам.

Вступительное слово руководителя МО по теме заседания.

В своем выступлении она сказала: «В концепции модернизации российского образования к современной общественной школе предъявлены требования, среди которых-использование инновационных технологий, определяющее современное качество образования. Она отметила, что современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное –умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами, урок должен стать новым, современным.

Вопрос№1.Кто выступил: Самбиева Аминат Мирзаевна по теме заседания:

« Современные образовательныетехнологии на уроках русского языка и литературы»

В своем выступлении Самбиева А.М. рассказала о современных технологиях на уроках русского языка и литературы. (доклад прилагается к протоколу)

Решили : Применять современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.

По второму вопросу выступила учительница русского языка и литературы Салмурзева Х.Б. с самоанализом урока.

Выступила с анализом учитель русского языка и литературы. – Самбиева А.М.

В своём анализе она отметила, что учительница сумела построить урок на хорошем методическом уровне. Были применены различные формы и методы опроса: фронтальный, индивидуальный, работа в группах, работа с карточками.

С анализом открытого урока выступила директор школы Самбиева Малика М.

Разделю мнение присутствующих коллег о позитивности данного урока.

Хочется отметить кропотливую работу педагога по реализации материала урока. Урок соответствовал заявленной теме и цели.

На уроке применялись ИКТ, учащиеся с удовольствием повторяют, что предлагает им презентация и все это проходит так, что ребята получают и эмоциональную разгрузку.

На уроке Салмурзаева Х.Б. пользовалась принципом педагогической мастерской – создание атмосферы открытости, доброжелательности, сотворчества и общения.

Ею была выбрана форма урока с использованием презентации, с целью повышения качества образования: мотивация познавательного интереса учеников к уроку, развития их воображения, внимания, видов памяти. Она подвела итоги урока, домашнее задание.

Выводы: На хорошем методическом уровне проведен урок по теме заседания МО.

Методические рекомендации:

1. Задача учителя - словесника - формировать и развивать необходимые качества, взаимодействовать со средой, в которой растёт ребёнок. Дать учащимся возможность делать выбор, аргументировать свою точку зрения, нести ответственность за этот выбор, а не давать готовое. Для выстраивания новой системы работы и достижения качественных

результатов учебной деятельности целесообразно использовать наиболее эффективные приемы и формы ее организации.

По третьему вопросу «Итоги предметной недели английского, русского языка и литературы,» выступила руководитель МО гуманитарного цикла Салмурзаева Х.Б.

(справка прилагается к протоколу)

Она сказала, что согласно внутришкольному плану МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» была запланирована и проведена неделя английского языка, русского языка и литературы. Руководителем МО, совместно с предметниками, были разработаны планы недель, утверждённые директором школы.

Внеклассная работа по английскому языку, русскому языку и литературе имеет свое особенное содержание, свои формы, в ней главное: привить интерес к великому русскому языку и литературе, английскому языку, повысить общую языковую культуру, углубить и расширить знания, получаемые на уроках, а также дать возможность проявить учащимся свои умения и навыки, накопленные за годы изучения наук.

В ходе предметной недели были выявлены следующие **положительные стороны:**

- Учителями были четко спланированы дни недели;
- Проводимые мероприятия были продуманы методически грамотно; отмечается их хорошая организация:
 - назначены ответственные за проведение каждого дня;
 - для оценки всех видов работ обучающихся было создано жюри в составе учителей.
 - мероприятия носили познавательный и воспитательный характер, были задействованы одаренные дети.

Были выявлены и **недочеты**, сделаны определенные выводы: при проведении в следующем учебном году «Недели» обратить внимание на творческие и

исследовательские работы детей; разнообразить форму мероприятий, более широко внедрить проектную деятельность обучающихся.

Решили:

Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.

По четвертому вопросу «Итоги внутришкольной олимпиады по гуманитарным циклам.»

выступила Салмурзаева Х.Б. руководитель МО.(справка прилагается к протоколу)

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.
2. Следует отметить, что в этом учебном году учителями - предметниками было изменено содержание олимпиадных заданий, которые стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Руководитель МО:  Салмурзаева Х.Б.