

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бильтой-Юртовская средняя школа»  
(МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Бильтой-Юртовская СШ»  
(Протокол от 27.03.2025г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«Бильтой-Юртовская СШ»  
\_\_\_\_\_М.М.Самбиева  
«27» марта 2025г. приказ № 24/1

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бильтой-Юртовская средняя школа»  
за 2024 год**

| <b>Содержание.</b>                                                                  | <b>Страница</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Аналитическая часть</b>                                                       |                 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности                                            | 4               |
| 1.2. Оценка системы управления организацией                                         | 16              |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                            | 17              |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса                                           | 25              |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников                                            | 26              |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения                                          | 27              |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 28              |
| 1.8. Оценка материально-технической базы                                            | 30              |
| 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         | 30              |
| <b>2. Статистическая часть</b>                                                      |                 |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации                        | 31              |
| 2.2. Выводы                                                                         | 35              |

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильтой-Юртовская средняя школа» (МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ») |
| Руководитель                                 | Самбиева Малика Мирзаевна                                                                                              |
| Адрес организации                            | 366910, ЧР, Гудермесский район, с. Бильтой-Юрт, улица Школьная, 1.                                                     |
| Телефон, факс                                | 8 (928) 780 17 37                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                      | ada-2008@mail.ru                                                                                                       |
| Учредитель                                   | МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»                                                        |
| Дата создания                                | 1989 год                                                                                                               |
| Лицензия                                     | Серия 20Л02 № 0000518, регистрационный № 2160 от 07 октября 2015 года. Лицензия предоставлена бессрочно.               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01275-20/01170456 от 01.09.2016 года (действует бессрочно).  |

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» (далее — Школа) расположена на окраине села Бильтой-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 52 процент — рядом со Школой, 48 процентов — на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 218                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 292                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 19                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 529 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован один профиль — естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-

х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b> |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научный     | Биология, химия            |                                                                           | 10                                                                        |
| Социально-экономический | Математика, обществознание | 9                                                                         | 9                                                                         |

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была проведена работа по цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.

### **Обеспечение информационной безопасности.**

В школе по плану проводится работа по обеспечению информационной безопасности. Проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность», в которых приняло участие 485 обучающихся обучающихся, кроме первоклассников) по различным тематикам. На родительских собраниях систематически сообщается, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях. Среди педагогов проведено обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности. Во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Интернет и телевидение: за и против», «Моя безопасность в сети Интернет», «Путешествие в страну Интернетию», «Интернет – друг или враг?», «Я реальный, я виртуальный», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях». Во всех классах проведены уроки-беседы «Агрессия в Интернете: троллинг и кибербуллинг», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет мошенничество», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Интернет среди нас», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернете», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в Интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернете», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в современной школе», «Опасности в Интернете», «Пароль – надежная защита», «Сетевой этикет», «Опасность социальных сетей». «Игромания – опасная болезнь», «Интернет и моя будущая профессия» и другие. Осуществлена раздача памяток и буклетом по информационной безопасности. для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»; для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

В течение 2024 года обучающиеся приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры».

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов

в сфере ИКТ-технологий. В школе систематически проводятся беседы по информационной безопасности на уроках информатики, также через сайт информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800-2000-122), где проводятся консультирования педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

### **Обучающиеся с ОВЗ.**

В 2024 году в образовательной организации из 529 обучающихся 4 (0,75%) получают образование индивидуально на дому. 3 педагога работают с детьми с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся УО (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

**Таблица 7. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

| <b>Класс<br/>наименование<br/>программы</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>Итого</b> |
|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>ЗПР 7.1</b>                              |          |          | <b>1</b> |          |          |          |          |          |          |           |           | <b>1</b>     |
| <b>ЗПР 7.2</b>                              |          |          |          | <b>1</b> |          |          |          |          |          |           |           | <b>1</b>     |
| <b>УО -1</b>                                |          |          | <b>1</b> |          |          |          | <b>1</b> |          |          |           |           | <b>2</b>     |
| <b>Итого</b>                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           | <b>4</b>     |

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Разговоры о важном.**

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Профориентация.**

**Профориентация** — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях у вас есть, тем проще её проанализировать и найти подходящую.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

«Билет в будущее» — проект, который объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов.

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Каждый четверг в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ», как и во всех школах страны, проходит курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». «Россия - мои горизонты» и «Билет в будущее» - единая система, которая реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

## **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Фокус в российских школах на шести видах функциональной грамотности:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление
- естественнонаучная грамотность.

**Что такое читательская грамотность** — это способность понимать, анализировать и интерпретировать письменные тексты. Она включает в себя умение извлекать информацию, делать выводы и оценивать содержание прочитанного.

**Что такое математическая грамотность** — способность понимать и использовать математические концепции и инструменты для решения различных задач. Анализировать числовую информацию, делать выводы и принимать решения на основе математических расчётов.

**Что такое естественнонаучная грамотность** — способность использовать знания и методы естественных наук для понимания и объяснения явлений окружающего мира. Она включает в себя умение анализировать информацию, делать выводы на основе наблюдений и критически оценивать научные утверждения.

**Что такое финансовая грамотность** — понимание и использование финансовых понятий и инструментов для принятия обоснованных решений при управлении финансами. Сюда входят умение планировать бюджет, оценивать риски и возможности, а также эффективно распоряжаться деньгами.

**Что такое глобальная компетентность** — про эффективное взаимодействие с другими людьми и внешним миром, умение критически оценивать информацию, признавать разные точки зрения. Перекликается с так называемыми soft skills –

**Что такое креативное мышление** — способность придумывать новые идеи, находить нестандартные решения задач и реализовывать их. Это про умение мыслить гибко и масштабно, комбинировать различные подходы.

Функциональная грамотность развивается на протяжении всего школьного обучения, начиная с начальных классов и до старших. Логика проста: школа ставит перед собой цель выпустить во взрослый мир самостоятельную личность, способную справляться с многочисленными вызовами, а потому на всем периоде обучения развивает его способности.

Работа над развитием разных видов функциональной грамотности ведется на разных предметах и через различные образовательные активности (в частности, во внеурочное время). Отдельного предмета «функциональная грамотность» в школьной программе нет.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ФАП по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 533 обучающихся и 157 родителей выявили, что гуманитарное направление выбрало 23 процентов, техническое — 21 процентов, художественное — 26 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общественный совет        | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                               | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|----------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 530                             | 533                             | 529                             | 535                   |
|          | — начальная школа                                                  | 252                             | 232                             | 218                             | 209                   |
|          | — основная школа                                                   | 253                             | 281                             | 292                             | 308                   |
|          | — средняя школа                                                    | 25                              | 20                              | 19                              | 18                    |

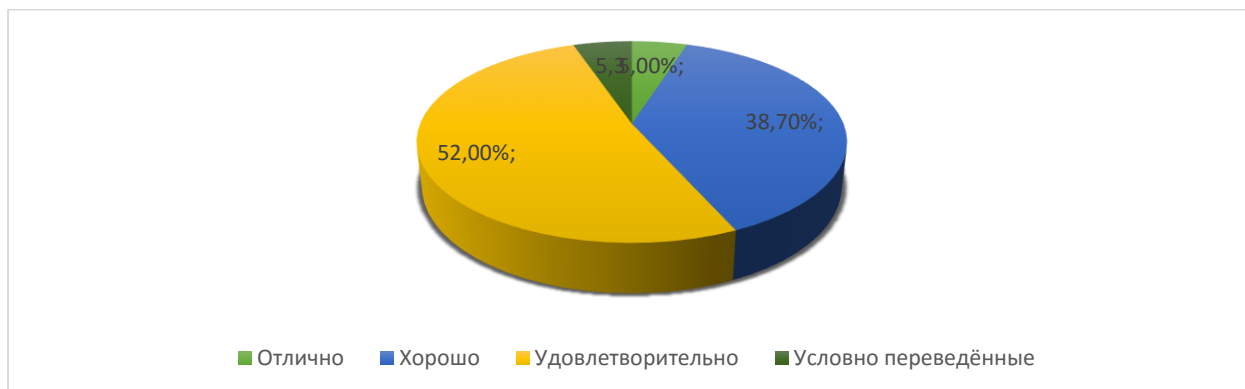
|   |                                                         |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   | — начальная школа                                       | — | — | — | — |
|   | — основная школа                                        | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании                         | — | — | — | — |
| 4 | — среднем общем образовании                             | — | — | — | — |
|   | Окончили школу с отличием:                              |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                                      | 2 | 5 | - | — |
|   | — средней школе                                         | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

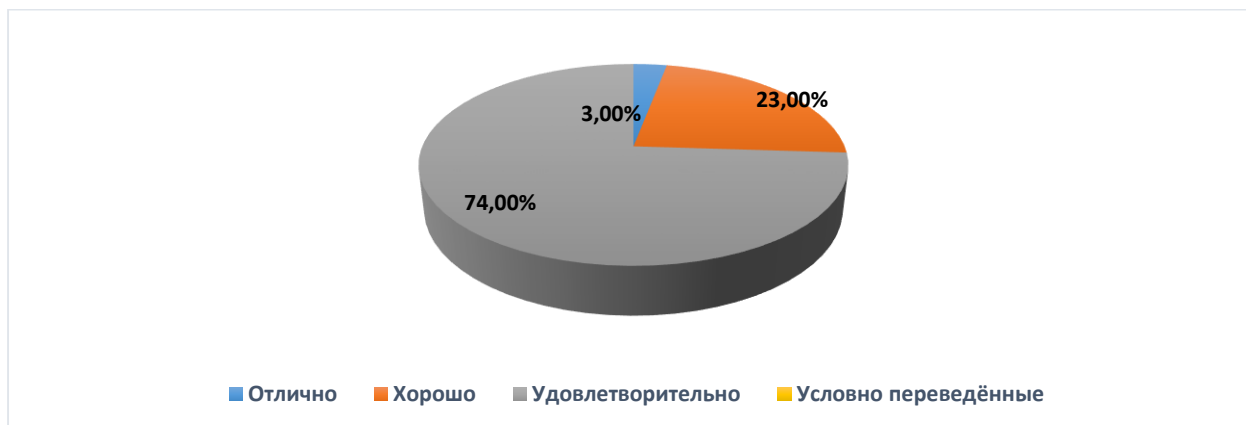
| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |         |     | Переведены условно |     |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|---------|-----|--------------------|-----|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |     | Из них н/а  |   | Не усп. |     |                    |     |
|        |                | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во  | %   | Кол-во             | %   |
| 2      | 44             | 44              | 100 | 16                    | 36,4 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| 3      | 47             | 47              | 100 | 16                    | 34   | 3               | 6,4 | 0           | 0 | 0       | 0   | 0                  | 0   |
| 4      | 57             | 54              | 95  | 25                    | 43,8 | 4               | 7   | 0           | 0 | 3       | 5,3 | 3                  | 5,3 |
| Итого  | 148            | 145             | 98  | 57                    | 38,5 | 7               | 5   | 0           | 0 | 3       | 5,3 | 3                  | 5,3 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,9 процента (в 2023 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2,2 процента (в 2023 — 2,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

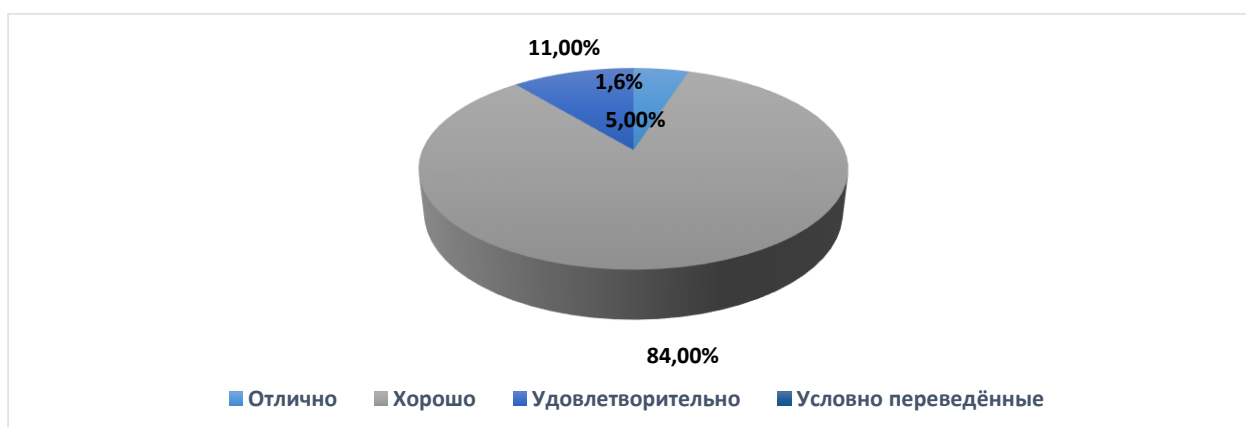
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Не успевают |   |         |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|---------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |      |                 |     | Из них н/а  |   | Не усп. |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во  | % | Кол-во             | % |
| 5      | 57            | 57              | 100 | 16                    | 27,5 | 3               | 1,7 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 67            | 67              | 100 | 17                    | 25,3 | 2               | 1,4 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 52            | 52              | 100 | 8                     | 19,6 | 4               | 1,9 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 57            | 57              | 100 | 8                     | 12,2 | 0               | 3,5 | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 59            | 59              | 100 | 19                    | 30,5 | 0               | 0   | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 292           | 292             | 100 | 68                    | 23   | 9               | 3   | 0           | 0 | 0       | 0 | 0                  | 0 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,2 процента (в 2023 был 23,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,3% (в 2022 — 1,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |        |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |
| 10     | 9             | 9               | 100 | 8                     | 89 | 1               | 11 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| 11     | 10            | 10              | 100 | 8                     | 80 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |
| Итого  | 19            | 19              | 100 | 16                    | 84 | 1               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      |



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли (в 2023 количество

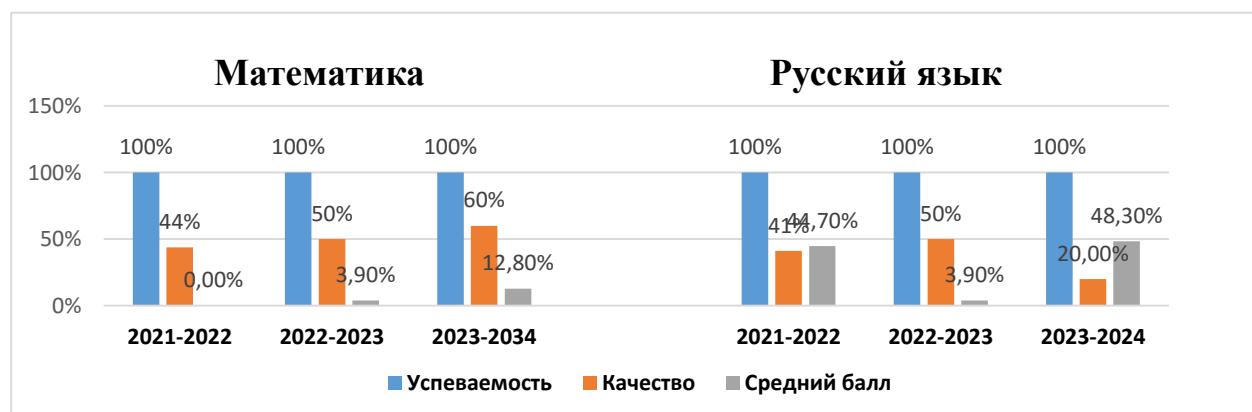
обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысился на 15,6%, (было 68,4%), процент учащихся, окончивших на «5» -5% что меньше на 0,2% (в 2022 было 5,2%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 10                    | 0                                       | 0                                         | 48,3         |
| Математика     | 10                    | 0                                       | 0                                         | 12,8         |
| Обществознание | 1                     | 0                                       | 0                                         | 44           |
| Биология       | 1                     | 0                                       | 0                                         | 50           |
| Химия          | 1                     | 0                                       | 0                                         | 38           |
| Итого:         | 13                    | 0                                       | 0                                         | 39           |

#### Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 43,7 %   | 3,3          | 100          | 41,1 %   | 44,7         |
| 2022/2023   | 100          | 50%      | 3,9          | 100          | 50%      | 3,9          |
| 2023/2024   | 100          | 60%      | 12,8         | 100          | 20%      | 48,3         |



Анализ результатов ГИА-24 показывает, что уменьшилось число обучающихся с тройками по математике (КЗ-60%). Процент успеваемости по всем предметам 100.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике, по выборочным обществознание, чеченский язык, физика и информатика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

**Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                 | 9-е классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 59         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 14         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 59         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 59         |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 59         |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие все 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

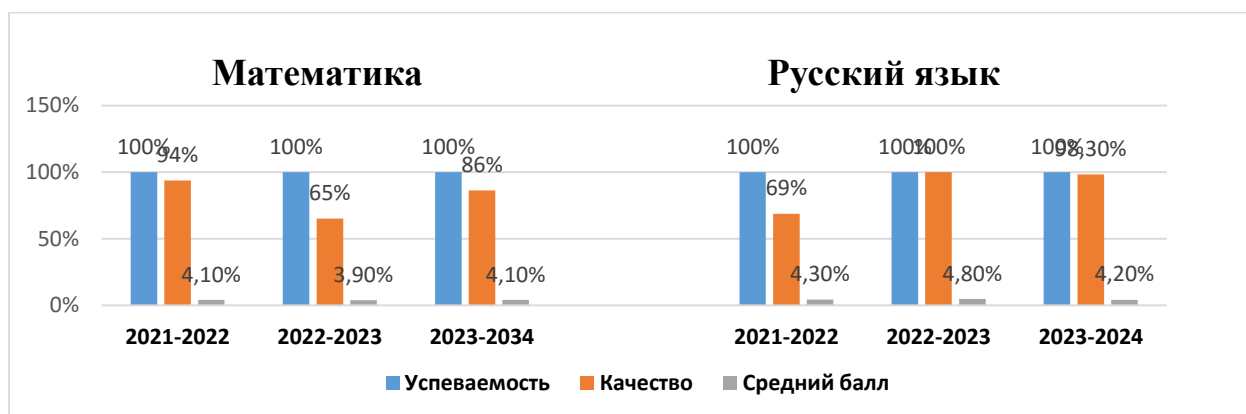
## Результаты сдачи ОГЭ-2024

| № | Предмет        | Количество учащихся | % успеваемости | % КЗ |
|---|----------------|---------------------|----------------|------|
| 1 | Русский язык   | 59                  | 100            | 86,4 |
| 2 | Математика     | 59                  | 100            | 98,3 |
| 3 | Чеченский язык | 45                  | 100            | 93,3 |
| 4 | Обществознание | 39                  | 100            | 51,3 |
| 5 | Информатика    | 2                   | 100            | 0    |

|   |        |   |     |    |
|---|--------|---|-----|----|
| 6 | Физика | 4 | 100 | 75 |
|---|--------|---|-----|----|

**Таблица. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов за последние три года: (математика, русский язык)**

| Учебный год | Русский язык       |                 |              | Математика         |                 |              |
|-------------|--------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|--------------|
|             | Кол-во обучающихся | Качество знаний | Средний балл | Кол-во обучающихся | Качество знаний | Средний балл |
| 2021-2022   | 32                 | 93,7            | 4,1          | 32                 | 68,75           | 4,3          |
| 2022-2023   | 43                 | 65,1            | 3,9          | 43                 | 100             | 4,8          |
| 2023-2024   | 59                 | 86,4%           | 4,1          | 59                 | 98,3%           | 4,2          |



### Работа по функциональной грамотности.

В школе организована работа по функциональной грамотности: издан приказ, составлены дорожная карта и план работы по ФГ.

В исследовании PISA-2018 выявлены и описаны пять уровней сформированности глобальной компетентности 15-летних учащихся.

В 2024 году в школе по плану проводилась работа по ФГ по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте РЭШ. В течение года наши обучающиеся выполняли задания по вышеуказанным 6-ти направлениям и достигли среднего и повышенного уровней функциональной грамотности.

### **Результаты ВПР**

ВПР-2024 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за учебный год:

- по русскому языку и математике в 4-х классах :

понижили свои результаты по русскому языку – 21,74% обучающихся, по математике – 22,06 %.

- по русскому языку и математике в 5-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку – 24,56 процента обучающихся, по математике – 17,54 процентов:.

- по русскому языку и математике в 6-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку – 24,62 процента обучающихся, по математике – 23,08 процентов:

- по русскому языку и математике в 7-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку – 23,53 процента обучающихся, по математике – 21,57 процентов:

- по русскому языку и математике в 8-х классах:

понижили свои результаты по русскому языку - 17,54 процента обучающихся, по математике – 24,56 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Надо отметить, что снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2024 значительно ниже, чем в 2023 году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

-в 1-ю смену занимаются 1а, 1б, 1в, 2б,3б, 4а,4б, 7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,9в,10,11 классы;

-во 2-ю смену: 3а, 5а,5б,5в,6а,6б,6в классы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 7—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2—11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                 |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональ ную ОО | Все го        | Поступи ли в ВУЗ | Поступили в профессиональ ную ОО | Устроил ись на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2022        | 41             | 12                           | 0                               | 29                               | 16            | 2                | 9                                | 5                      | 0                                      |
| 2023        | 43             | 9                            | 1                               | 30                               | 8             | 3                | 3                                | 2                      | 0                                      |
| 2024        | 59             | 9                            | 1                               | 26                               | 10            | 4                | 3                                | 3                      | 0                                      |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с выпускниками прошлых лет.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: 2 учителя-на высшую квалификационную категорию, 1 учитель -на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли дистанционные обучающие курсы по пользованию информационной платформы.

В августе 2024 года на должности учителей русского языка и литературы, английского языка, физической культуры и учителя начальных классов приняли бывших выпускников школы, которые закончили ВУЗы и СУЗы и успешно прошли собеседование при принятии на работу.

В школе имеется педагог-логопед, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей

показало, что повысилась степень удовлетворенности родителей психолого-педагогическим сопровождением школьников.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9725 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 3690 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9325                      | 0                                     |
| 2 | Педагогическая                  | 55                        | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 345                       | 0                                     |
| 4 | Справочная                      | 0                         | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах используются учебники под авторством Д.И. Латышиной и М.Ф.Муртазиным.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **1.8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда (технологии).

В первом здании оборудован актовый зал. Во втором здании оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения    | Количество      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                      |                 |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 535             |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 209             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 308             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 18              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 124<br>(27,13%) |
| Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                       | процент              | 86,4%           |
| Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                           | процент              | 98,3%           |
| Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                      | процент              | 20%             |
| Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                          | процент              | 60%             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)          |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                       |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 134(25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |          |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 3 (0,56%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 18 (3,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 18 (3,4%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 35         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 17         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 17         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 17         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 17         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 6 (17,14%) |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 1 (2,8%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 11 (31,4%) |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 12 (34,3%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 (28,6%) |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 10 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 32 (91,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 32 (91,4%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,099      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 17,4       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да         |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 535 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 3,7        |

## 2.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО в соответствии с ФООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приступила к реализации ФГОС в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся школы.