

**Протокол №2
общешкольного родительского собрания
от 15.09.2025г.**

Присутствовали: 135 человек.

Повестка дня.

1. О средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам
2. О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3. О графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам
4. Разное

1. По первому вопросу слушали директора Самбиеву М.М., которая ознакомила с Положением о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Она отметила, что с прошлого года у нас средневзвешенное системе оценивание планируемых результатов

Средневзвешенная система оценивания планируемых результатов, обучающихся - это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ;

Виды учебной деятельности - систематизированные формы участия обучающихся в образовательном процессе, через которые они осваивают учебный материал и демонстрируют свои знания, умения и компетенции (например, работа с текстом, решать текстовые задачи арифметическим способами, дифференцированное задание, учебный диалог и др.). Эти виды характеризуют способ работы обучающегося и используются педагогом для планирования учебного процесса, но не учитываются напрямую при расчете средневзвешенной отметки;

Виды работ в электронном журнале - конкретные оценочные единицы, фиксируемые в журнале и учитываемые при расчете средневзвешенного балла, каждая из которых имеет коэффициент (например, контрольная работа, тест, домашнее задание, проект). Эти виды характеризуют форму оценки и непосредственно участвуют в вычислении средневзвешенного балла за четверть, триместр, полугодие и год.

В 2025-2026 учебном году 42 вида работ.

Решение:

1.1. Принять к сведению полученную информацию.

2. По второму вопросу слушали директора Самбиеву М.М., которая ознакомила с Положением О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Она отметила, что освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале. Настоящее Положение основано на системе оценки

достижения планируемых результатов в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ», которая является частью внутренней системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана **единая**:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР»

Решение:

2.1. Принять к сведению полученную информацию.

3. По третьему вопросу слушали директора Самбиеву М.М., которая ознакомила с Положением о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам. Она отметила, что график контрольных мероприятий разрабатывается в целях: системного контроля образовательных результатов обучающихся, обеспечения равномерного распределения нагрузки на обучающихся, недопущения дублирования оценочных процедур, координации работы учителей-предметников и администрации школы и обеспечения открытости информации о проведении контрольных и диагностических мероприятий.

Решение:

3.1. Принять к сведению полученную информацию.

3.2. При возникающих вопросах обращаться к классному руководителю или администрации школы.

Председатель:

Минцарова Ф.В.

Секретарь

Адаева З.А.