

# МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

## ПРОТОКОЛ

### заседания школьного методического совета

**29.03. 2023** г.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО  
(Ответств.: руководители ШМО, заместитель директора по УР –Буруева Д.Т..)
2. Доклад на тему: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий» (Ответств.: руководитель ШМО-Зентиева Т.А.)
3. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году  
(Ответств.: заместитель директора по УР, руководители ШМО)
4. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ .
5. Результат работы с молодыми специалистами.

#### Ход заседания

##### **1. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП СОО**

СЛУШАЛИ: Буруеву Д.Т.-заместителя директора по учебной работе.

В своем выступлении она ознакомила участников совещания с о том, что всем руководителям школьных методических объединений по своим блокам на заседаниях методических объединений нужно обеспечить для педагогов консультативную методическую поддержку по вопросам реализации ООП СОО.

Выступили: руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла Салмурзаева Х.Б. и руководитель методического объединения естественно-математического цикла Зентиева Т.А., которые высказали свои мнения по данному вопросу заверили, что проведут эту работу на заседаниях МО на должном уровне.

##### **1. Доклад на тему: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий»**

СЛУШАЛИ: Салмурзаеву Х.Б.-руководителя методического объединения гуманитарного цикла о развитии УУД и формировании компетенций обучающихся в

области использования ИКТ технологий. Она в частности сказала: «...Уважаемые коллеги, российские школы сегодня повсеместно заняты переходом на новые ФГОС. Их отличительной чертой является кардинально новый подход к формированию содержания и оценке результатов обучения на основе принципа: от знаю и умею – к знаю и применяю на практике. Поэтому одним из вопросов нашего педсовета является «Формирования компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности». В концепции модернизации российского образования и ФГОС отмечается, что общеобразовательная школа должна сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Именно умение применять знания на практике, применять самостоятельность в постановке задач и их решении, в поиске дополнительных или совершенно новых знаний – составляет основу понятия компетентность, которая определяет качество современного образования.

В современных условиях, когда последовательно и наступательно осуществляется перевод общества в иную социально-экономическую систему, по-новому должны функционировать все обслуживающие ее подсистемы, в том числе и образовательная школа... (более подробный доклад прилагается)

#### РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию руководителя МО гуманитарного цикла Салмурзаевой Х.Б.
  2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
- 3. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году.**

СЛУШАЛИ: Бурееву Д.Т., заместителя директора по учебной работе. Она ознакомила присутствующих с итогами сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году; перечислила проекты и ответственных за организацию и проведение проектной деятельности с обучающимися.

Выступили: руководитель ЕНЦ Зентиева Т.А., которая заверила, что проконтролирует и при необходимости поможет в организации и проведении тех или иных проектов, над которыми должны работать как учителя, так и обучающиеся.

#### РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям школьных методических объединений оказать необходимую помощь предметникам по своим блокам в организации и проведении проектной деятельности и проконтролировать данную работу по своим блокам.

**4.Слушали** руководителя МО гуманитарного цикла Салмурзаеву Х.Б., руководителя ЕМЦ Зентиеву Т.А., которые познакомили присутствующих с анализом тренировочных работ, проводимых в декабре 2022г и в марте 2023 г., планами мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях, выполнении плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на 2022/2023 учебный год.  
**Решение:** принять к сведению, проанализировать на МО, скорректировать рабочие программы.

**Срок:** в течение IV четверти учебного года.

**Голосовали:** «за» - 8 чел., «против» - 0 чел., «воздержались» - 0 чел.

**5.Слушали заместителя директора по УР** она рассказала присутствующим о проделанной работе с молодыми педагогами.

Вся работа ведётся согласно приказу по школе «Об организации наставничества» от 01.09.2022 №166/3. Для каждого молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогают учителя-наставники.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать. К работе "Школы молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодые учителя делятся своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

С молодыми учителями проведены анкетирования(прилагаются).

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они слабо владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации, своевременно сдают все отчетные документы. ОДНАКО имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

**ВЫВОДЫ:** Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы МС и МО проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, участвуют в проведении семинаров.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по программе «Школа Молодого учителя»;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Председатель: \_\_\_\_\_/Буруева Д.Т./

Секретарь: \_\_\_\_\_/