*Приложение №1 к ООП СОО*

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Информатика»**  
 **(10-11 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Математика и информатика.

1. **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по информатике для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.);

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Примерная программа по учебному предмету «Информатика» автора И.Г.Семакина;

- Приказ Минопросвещения России от 08.05.2019 г №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 г №345»;

- Учебного плана МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».

Содержание данной программы согласовано с содержанием авторской программы базового курса «Информатика» для старшей школы (10-11 классы) авторов Семакина И.Г., Хеннера, Е.К, Шеиной Т.Ю.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и информационных технологий в 10-11 классах, общее количество часов: 68 (35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе).

**Цели :**

*•* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информати­ки в формирование современной научной картины мира, роль ин­формационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах;

• **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Согласно федеральному базисному учебному плану образовательных учреждений и учебному плану МБОУ «Ромодановская СОШ №2» на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 10 - 11 классов в течении 68 часов (в том числе в X классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в XI классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

Программой предполагается проведение практикумов – больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Обучающие практические работы включены в содержание комбинированных уроков, на которых теория закрепляется выполнением практической работы, которая носит не оценивающий, а обучающий характер. Оценки за выполнение таких работ могут быть выставлены учащимся, самостоятельно справившимся с ними.

Задания практикума размещены в виде приложения к каждому из учебников. Структура практикума соответствует структуре глав теоретической части учебника.

Из 15 работ практикума для 10 класса непосредственную ориентацию на тип ПК и ПО имеют лишь две работы: «Выбор конфигурации компьютера» и «Настройка BIOS». Для выполнения практических заданий по программированию может использоваться любой вариант свободно распространяемой системы программирования на Паскале (Pascal ABC).

Для выполнения практических заданий на работу с информационными технологиями в 11 классе могут использоваться различные варианты программного обеспечения: свободного/ из списка приобретаемых школами бесплатно/ другого. В учебнике, в разделе, посвященном разработке сайтов, дается описание конструктора сайтов KompoZer (СПО). Непосредственно в практикуме присутствует описание работы с реляционной СУБД LibreOffice Base, также относящейся с свободно распространяемому программному обеспечению. В качестве ПО для моделирования используется табличный процессор Microsoft Excel. При необходимости задания этих двух разделов могут быть выполнены с использованием других аналогичных программных средств: реляционной СУБД (Microsoft Access) и табличного процессора.

В авторскую программу Семакина И.Г., Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю. внесено следующее изменение: в 10 классе - на три часа уменьшено время, предусмотренное на изучение раздела «Информация», добавлен 1 час в раздел «Информационные процессы»; в 11 классе – каждый раздел уменьшен на 1 час для проведения административных срезов и повторения в начале года.

**Формы контроля знаний, умений, навыков.**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума) и устного опроса на уроках.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении года обучения в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Для реализации программы имеется оборудованный кабинет информатики с 9 компьютерами, имеющих доступ Интернет, установленными лицензионными программами, учебно-методическая и справочная литература, учебники и рабочие тетради, электронные учебные пособия и энциклопедии, раздаточный материал для проведения контрольных и самостоятельных работ, УМК под редакцией Семакина И.Г.

1. **Содержание курса**

**10 класс (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Повторение курса 8-9 класса. Техника безопасности и организация рабочего места.

**Информация (8 ч)**

Понятие информации. Представление информации, языки, кодирование. Измерение информации. Алфавитный и содержательный подход к измерению информации. Представление чисел в компьютере. Представление текста, изображения и звука в компьютере.

**Информационные процессы (7 ч)**

Хранение и передачи информации. Обработка информации и алгоритмы. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.

**Программирование обработки информации (18 ч)**

Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Подпрограммы.

Работа с массивами. Работа с символьной информацией.

**11 класс (34 ч)**

**Введение (1 ч)**

Повторение курса 10 класса. Техника безопасности и организация рабочего места.

**Информационные системы и базы данных (9 ч)**

Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Компьютерный текстовый документ как структура данных. Использование оглавлений и указателей в текстовом редакторе. Использование закладок и гиперссылок. Гипертекст.

Геоинформационные системы. Работа в ГИС.

База данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Сортировка в базах данных. Создание межтабличных связей. Формирование запросов в базах данных. Логические условия выбора данных. Поиск в базе данных. Применение фильтров.

**Интернет (10 ч)**

Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система. Работа с электронной почтой. Работа с информационными службами Интернета. World Wide Web – Всемирная паутина. Средства поиска данных в Интернете. Поиск данных в Интернете. Web-сайт – гиперструктура данных. Основы сайтостроения.

**Информационное моделирование (10 ч)**

Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Модели статистического прогнозирования. Модели корреляционной зависимости. Модели оптимального планирования

**Социальная информатика (4 ч)**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Угрозы безопасности. Правила личной безопасности.

1. **Планируемые результаты**

**10 класс**

**Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

* представления о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей;
* представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
* способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности;
* владение навыками анализа и критической оценки получаемой информации;
* представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-отрасли, в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* *мотивация к изучению нового;*
* *готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;*
* *познавательный интерес к предмету;*
* *понимания основных гигиенических, эргономических технических условий безопасного эксплуатации средств ИКТ.*

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

* определять цель учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
* принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
* формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
* определять цель, проблему в деятельности, работать по плану;
* определять способы действий в рамках предложенных условий.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *выстраивать работу по заранее намеченному плану, проявлять*
* *целеустремленность и настойчивость в достижении целей;*
* *соотносить свои действия с планируемыми результатами;*
* *оценивать правильность выполнения учебной задачи;*
* *осуществлять контроль своей деятельности и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.*

***Познавательные универсальные учебные действия:***

Обучающийся научится:

* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
* классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для
* классификации;
* строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
* искать необходимую для решения учебных задач информацию с использованием средств ИКТ;
* самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем
* творческого и поискового характера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *методам создания своего личного пространства;*
* *делать предварительный отбор источников информации для поиска нового*
* *знания;*
* *находить (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.*

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

* проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и
* познавательных задач;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* высказывать собственную точку зрения, строить понятные речевые
* высказывания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* *участвовать в коллективном обсуждение проблемы.*

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

* основные конструкции программирования;
* анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
* приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
* использовать готовые прикладные компьютерные программы;
* владению компьютерными средствами представления и анализа данных;
* использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
* способам хранения и простейшей обработке данных.

*Обучающийся получит возможность научится:*

* *разработка алгоритма –кодирование –отладка –тестирование;*
* *развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.*

**11 класс**

**Личностные результаты:**

* бережное отношение к компьютерной технике как неотъемлемой части
* настоящего времени как основного помощника в быту;
* потребность сохранять чистоту рабочего места и техники;
* уважение и этика общения в сети;
* осознание роли информационной технологии как главного атрибута XXI века;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий; потребность саморазвития, в том числе логического мышления, понимание алгоритмов в информационных процессах;
* готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
* эстетическое отношение к языкам программирования, осознание их
* выразительных возможностей;
* нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Метапредметные результаты:**

* умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
* способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться справками программ и интернет поиском;
* умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение всеми видами компьютерной деятельности: машинописью, чтением и редактированием;
* умение правильно построить алгоритм и создавать программы разных типов и применимости с учётом языков программирования и их особенностей (Pascal ABC, Visualbasic, Pythonи т.д.);
* свободное владение письменной формой записи программ, циклом и структурой;
* умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
* умение оценивать свою и чужую работу с эстетических и нравственных
* позиций;
* умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

**Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

* определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
* строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
* находить оптимальный путь во взвешенном графе;
* определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
* узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;
* создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
* выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
* использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
* понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью
* вычислений (время работы, размер используемой памяти);
* использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
* использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
* описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять
* разработанную базу данных;
* создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
* применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
* соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
* комбинировать компьютерное железо, изучит его строение, структуру и принцип работы;
* правильно составлять текстовые документы в соответствии с эстетическими нормами и оптимальным количеством необходимого текста;
* работать с таблицами, обрабатывать большие массивы данных и проводить математические операции больших объемов;
* презентовать работу, используя соответствующие редакторы, не перегружать лишней информацией и правильно составлять структуру материала;
* оптимизировать процесс работы с табличными данными, используя макросы, написание которых происходит в среде программирования Pascal ABC;
* работе со всемирной сетью, настройкой связи и подключения, HTML редактору;
* выявлять и распознавать мошеннические действия и программы;
* осуществлять сетевой самоконтроль;
* использовать средства защиты информации;
* оценивать эстетическую сторону информационных технологий.

*Обучающийся получит возможность научится:*

* *выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;*
* *переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно;*
* *сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;*
* *использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;*
* *применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее;*
* *создавать учебные многотабличные базы данных;*
* *классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;*
* *понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;*
* *использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;*
* *понимать общие принципы разработки и функционирования интернет - приложений;*
* *создавать веб-страницы;*
* *использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;*
* *критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;*
* *выступать перед аудиторией с презентацией, составленной по разным тематикам и имеющим разные структуры представления;*
* *осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.*

**Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.**

***Предметные результаты.***

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения -контрольной работы.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

**Формы контроля:**

* практическая работа,
* контрольная работа,
* устный ответ,
* предметный тест.

**Личностные результаты.**

Диагностика носит не персонифицированный характер, результаты обобщаются только по классу и параллели.

Формы диагностики:

* диагностическая работа,
* целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
* самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
* результаты учебных проектов.

**Метапредметные результаты.**

Формы диагностики:

* тестовая работа по предмету,
* комплексная диагностическая работа.

Диагностика личностных и метапредметных результатов проводится один раз в год.

1. **Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные разделы курса** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **1** | Введение. | 1 |  |  |
| **2** | Информация | 7 | 0,5 | 1 |
| **3** | Информационные процессы | 6 | 0,5 | 1 |
| **4** | Программирование обработки информации | 19 | 3 | 1 |
| **5.** | Повторение. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 34 | 4 | 3 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные разделы курса** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **1.** | Введение. | **1** |  |  |
| **2.** | Информационные системы и базы данных | 10 | 1,5 |  |
| **3.** | Интернет | 6 | 1 | 1 |
| **4.** | Информационное моделирование | 10 | 1 | 1 |
| **5.** | Социальная информатика | 5 |  | 1 |
| **6.** | Повторение. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | 33 | 3,5 | 3 |

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 10 классе (И.Г.Семакин и др., “Бином”, 2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | *Тема* | *Кол-во часов* | ***Плановые сроки проведения*** | ***Фактические сроки проведения*** |
|  | **1 четверть.** |  |  |  |
|  | **Введение.** | **1ч.** |  |  |
| 1. | Введение. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в кабинете информатики. | 1 | 07.09 |  |
|  | **I.Информация** | **7ч.** |  |  |
| 2. | Понятие информации. | 1 | 14.09 |  |
| 3. | Представление информации, языки, кодирование. | 1 | 21.09 |  |
| 4. | Измерение информации. Алфавитный подход. | 1 | 28.09 |  |
| 5. | Измерение информации. Содержательный подход. | 1 | 05.10 |  |
| 6. | Представление чисел в компьютере*.* | 1 | 12.10 |  |
| 7. | **Контрольная работа №*1*** по теме**«Информация»** | 1 | 19.10 |  |
| 8. | Представление текста, изображения и звука в компьютере.***Прак.раб.№1****«Представление текстов. Сжатие текстов».* | 1 | 26.10 |  |
|  | **2 четверть.** |  |  |  |
|  | **II. Информационные процессы** | **6 ч.** |  |  |
| 1. | Хранение информации. | 1 | 09.11 |  |
| 2. | Передача информации. | 1 | 16.11 |  |
| 3. | Обработка информации и алгоритмы.  ***Прак.раб.№2*** *«Управление алгоритмическим исполнителем».* | 1 | 23.11 |  |
| 4. | Автоматическая обработка информации**.** | 1 | 30.11 |  |
| 5. | Информационные процессы в компьютере | 1 | 07.12 |  |
| 6. | **Контрольная работа №2** по теме«Информационные процессы» | 1 | 14.12 |  |
|  | **III.Программирование обработки информации** | **19ч.** |  |  |
| 7. | Алгоритмы и величины. |  | 21.12 |  |
|  | **3 четверть.** |  |  |  |
| 1. | Структура алгоритмов. | 1 | 11.01 |  |
| 2. | Паскаль – язык структурного программирования. | 1 | 18.01 |  |
| 3. | Элементы языка Паскаль и типы данных | 1 | 25.01 |  |
| 4. | Операции, функции, выражения. | 1 | 01.02 |  |
| 5. | Оператор присваивания, ввод и вывод данных. ***Прак.раб.№3****«Программирование линейных алгоритмов».* | 1 | 08.02 |  |
| 6. | Логические величины, операции, выражения. ***Прак.раб.№4****«Программирование логических выражений».* | 1 | 15.02 |  |
| 7. | Программирование ветвлений. ***Прак.раб.№5*** *«Программирование ветвящихся алгоритмов».* | 1 | 22.02 |  |
| 8. | Пример поэтапной разработки программы решения задачи | 1 | 01.03 |  |
| 9. | Программирование циклов. | 1 | 15.03 |  |
| 10. | Вложенные и итерационные циклы**. *Практ.раб.№6*** *«Программирование циклических алгоритмов»*. | 1 | 22.03 |  |
|  | **4 четверть.** |  |  |  |
| 1. | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. ***Практ.раб. №7****«Программирование с использованием подпрограмм»*. | 1 | 05.04 |  |
| 2. | Массивы. ***Прак.раб.№8****«Программирование обработки одномерных массивов».* | 1 | 12.04 |  |
| 3. | Организация ввода и вывода данных с использованием файлов | 1 | 19.04 |  |
| 4. | Типовые задачи обработки массивов***.*** | 1 | 26.04 |  |
| 5. | Символьный тип данных. | 1 | 03.05 |  |
| 6. | Строки символов**.** | 1 | 10.05 |  |
| 7. | Комбинированный тип данных**.** | 1 | 17.05 |  |
| 8. | **Контрольная работа №3** по теме **«Программирование»** | 1 | 24.05 |  |
| 9. | Повторение. | 1 | 31.05 |  |
|  | **Итого: 34 часа.** |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 11 классе (И.Г.Семакин и др., “Бином”, 2021г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № № п/п | *Тема* | *Кол-во часов* | ***Плановые сроки проведения*** | ***Фактические сроки проведения*** |
|  | **1 четверть.** |  |  |  |
|  | **Введение.** | **1ч.** |  |  |
| 1. | Введение. Инструктаж по ТБ и правилам поведения в кабинете информатики. | 1 | 07.09 |  |
|  | **I.Информационные системы и базы данных** | **10ч.** |  |  |
| 2. | Что такое система. | 1 | 14.09 |  |
| 3. | Модели систем. | 1 | 21.09 |  |
| 4. | Пример структурной модели предметной области.  ***Прак.раб.№1*** *«Модели систем».* | 1 | 28.09 |  |
| 5. | Что такое информационная система. | 1 | 05.10 |  |
| 6. | База данных – основа информационной системы.  ***Прак.раб.№2* «**Знакомство с БД Access». | 1 | 12.10 |  |
| 7. | Проектирование многотабличной базы данных. | 1 | 19.10 |  |
| 8. | Создание базы данных.  ***Прак.раб.№3* «**Создание БД «Приемная комиссия» | 1 | 26.10 |  |
|  | **2 четверть.** |  |  |  |
| 1. | Запросы как приложения информационной системы. | 1 | 09.11 |  |
| 2. | Логические условия выбора данных. | 1 | 16.11 |  |
| 3. | **Контрольная работа №1** по теме **«Информационные системы и базы данных».** | 1 | 23.11 |  |
|  | **II. Интернет** | **6ч.** |  |  |
| 4. | Организация глобальных сетей. | 1 | 30.11 |  |
| 5. | Интернет как глобальная информационная система. | 1 | 07.12 |  |
| 6. | World Wide Web – Всемирная паутина. **Прак.раб.№4** *«Интернет. Работа с электронной почтой».* | 1 | 14.12 |  |
| 7. | World Wide Web – Всемирная паутина. **Прак.раб.№5** *«Интернет. Работа с поисковыми системами».* | 1 | 21.12 |  |
|  | **3 четверть.** |  |  |  |
| 1. | Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». | 1 | 11.01 |  |
| 2. | **Контрольная работа №2** по теме **«Интернет».** | 1 | 18.01 |  |
|  | **III.Информационное моделирование** | **10 ч.** |  |  |
| 3. | Компьютерное информационное моделирование. | 1 | 25.01 |  |
| 4. | Моделирование зависимостей между величинами. | 1 | 01.02 |  |
| 5. | Моделирование зависимостей между величинами. ***Прак.раб. №6****«Получение регрессионных моделей».* | 1 | 08.02 |  |
| 6. | Модели статического прогнозирования. | 1 | 15.02 |  |
| 7. | Модели статического прогнозирования. ***Прак.раб.№7*** *«Прогнозирование».* | 1 | 22.02 |  |
| 8-9. | Моделирование корреляционных зависимостей. | 2 | 01.03  15.03 |  |
| 10. | Модели оптимального планирования. | 1 | 22.03 |  |
|  | **4 четверть.** |  |  |  |
| 1. | Модели оптимального планирования. | 1 | 05.04 |  |
| 2. | **Контрольная работа №3** по теме«Информационное моделирование». | 1 | 12.04 |  |
|  | **IV. Социальная информатика** | **5 ч.** |  |  |
| 3. | Информационные ресурсы. | 1 | 19.04 |  |
| 4-5. | Информационное общество | 2 | 26.04  03.05 |  |
| 6. | Правовое регулирование в информационной сфере. | 1 | 10.05 |  |
| 7. | Проблема информационной безопасности. | 1 | 17.05 |  |
| 8. | Повторение. | 1 | 24.05 |  |
|  | **Итого: 33** |  |  |  |