

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

Анализ по итогам проведения Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников в 2024 году является единый государственный экзамен.

В 2024 году итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. На основании пункта 8 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, из 10 обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации были все 10 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Из них 9 человек сдавали в форме ЕГЭ, а в форме ГВЭ (ОВЗ) 1 обучающийся.

В течение всего учебного года систематически проводились консультации по определённому графику, составленному и согласованному с педагогами и учащимися. Также были оформлены информационные стенды по материалам ЕГЭ – 2024, также осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Анализируя государственную итоговую аттестацию в форме **Единого государственного экзамена в 2024 году** можно сделать следующие выводы:

	11 класс 10 чел.	% от общего числа выпускников
Аттестат на «5»(с отличием и с серебряной медалью)	0 чел.	0%
Аттестат с одной «4»	0 чел.	0%
Аттестат на «4 и 5»	8 чел.	80%
Аттестат с одной «3»	1 чел.	10%
Аттестат на «4 и 3»	1 чел.	10%
не получили аттестат	0 чел.	-
Сдали на «5» русский язык и математика	0 чел.	0%
Сдали на «5» русский язык	0 чел.	0%
Сдали на «5» математика	1 чел.	10%
% КЗ по математике		60%
% кз по русскому языку		20%
% успеваемости математике		100%
% успеваемости по русскому языку		100%

Сведения о результатах участия в ЕГЭ по обязательным предметам Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
10	0	2	8	0	48,3	10%	100%

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	2	Средний балл	качество	успеваемость
10	1	5	4	0	12,8	60%	100%

Сведения о результатах ЕГЭ по предметам по выбору

Результаты ЕГЭ по биологии

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
1	0	0	1	0	50	0%	100%

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
1	0	0	1	0	44	0%	100%

Результаты ЕГЭ по химии

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	качество	успеваемость
1	0	0	1	0	38	0%	100%

Итого обучающиеся 11 класса показали за три года обучения следующие результаты:

		2021- 2022уч.год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдавших	% успеваемости	%КЗ
1.	Математика Б	13	13	0	100	43,7
2.	Русский язык	17	17	0	100	41,1
3.	Матем.П	3	1	2	33,3	0
4.	Обществознание	12	6	6	50	0
5.	Биология	2	2	0	100	50
6.	Химия	2	1	0	50	0

		2022- 2023уч.год	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	% успеваемости	%КЗ
1.	Математика Б	8	8	0	100	50
2.	Русский язык	8	8	0	100	50
3.	Обществознание	2	2	0	100	50

		2023-2024 уч.год	Кол-во сдававших	Кол-во не сдававших	% успеваемости	Средний балл
--	--	---------------------	---------------------	------------------------	-------------------	-----------------

1.	Математика Б	10	10	0	100	12,8
2.	Русский язык	10	10	0	100	48,3
4	Обществознание	1	1	0	100	44
5	Биология	1	1	0	100	50
6	Химия	1	1	0	100	38

Общие выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен. Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ.

Рекомендации:

1.В соответствии с аналитическими материалами разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024/2025 учебном году.

2.Продолжать формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска».

3.Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11 –х классов.

4.Поставить на контроль учащихся 11-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

5.Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам: обществознанию, химии и биологии (поставить в план тренировочных экзаменов).

6.Рекомендовать учителям обществознания, биологии и химии пройти обучение на курсах подготовки к ЕГЭ (поставить в план контроля).

7.На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

-Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам:

1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

2. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

3. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

5. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

6. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

7. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик». Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

2. Результаты государственной итоговой аттестации 2023/2024 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2024/25 учебного года.

3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР-Буруева Д.Т.