

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:

Самбиева М.М.

29.08.2024г.

**План мероприятий
по повышению качества образовательных результатов
при подготовке и сдаче ГИА выпускниками 9, 11 классов
МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» в 2024-2025 учебном году.**

В 2024-2025 учебном году учащиеся 9-х, 11-х классов примут участие в государственной итоговой аттестации (ГИА).

В готовности учащихся к сдаче выпускных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ можно выделить следующие компоненты:

1. Информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.).
2. Предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания).
3. Психологическая готовность (состояние готовности - «настрой»), внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможности личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Таким образом, основными вопросами подготовки к ГИА являются следующие:

1. Организация информационной работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Мониторинг качества.
3. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Только комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ обеспечивает повышение эффективности и качества результатов экзамена. Под комплексным подходом понимается целенаправленное сотрудничество администрации, психолога, учителя-предметника, учащихся и их родителей.

Содержание информационной деятельности по вопросам ГИА:

1. Информационная работа с педагогами.
2. Информационная работа с учениками.
3. Информационная работа с родителями.

Содержание информационной работы с педагогами

1. Информирование учителей на производственных совещаниях:
 - с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ и ОГЭ;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в школе, городе;
 - включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов: - проведение пробных экзаменов по ГИА, обсуждение результатов пробных экзаменов;
- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

2. Проведение Педагогического совета по теме: «Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов».

3. Направление учителей на семинары и курсы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы (в форме инструктажа учащихся):

- правила поведения на экзамене;
- правила заполнения бланков;
- 2. Оформление информационного стенда для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы сети Интернет по вопросам ГИА-2025.
- 3. Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.
- 4. Проведение пробных экзаменов ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

1. Родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование о результатах репетиционных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;

2. О пункте проведения экзамена и о подготовке к репетиционным экзаменам ЕГЭ. Индивидуальное консультирование родителей (учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора за организацию государственной итоговой аттестации).

Система мероприятий по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ГИА включает следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, осуществление методической помощи.
2. Включение в планы работы деятельности ШМО вопросов по подготовке к ГИА-2025, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные и групповые консультации учителями-предметниками для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов сети Интернет по подготовке к ГИА.
5. Широкий спектр курсов, расширяющих программу школьного курса математики, русского языка и обществознания.
6. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023-2024 учебного года в коллективе на педагогических советах, заседаниях ШМО.	До 01.09.2024	Зам директора по УР	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации	До 01.09.24	Зам директора по УР	План подготовки к ГИА

1.3	Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации	До 01.09.24	Администрация школы	План по повышению качества предметного образования, выставить на сайт
1.4	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	01.10.24	Администрация школы	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1.	Участие в вебинарах по повышению качества предметной подготовки школьников	по отдельном у графику	Администрация	
2.2.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	10.10.24	Зам директора по УР	План-график повышения квалификации
2.3.	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования	30.10.24	ШМО	План ШМО по повышению качества предметного образования
2.4.	Проведение учителями мероприятий,	В течении	Администрация	План мероприятий

	направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	2024-2025уч.г.	школы	Анализ ООП и определение наиболее трудных тем для изучения обучающимися
2.5.	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	03.09.24	Администрация школы, ШМО	План работы
3.Повышение качества реализации основных образовательных программ				
3.1	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	раз в четверть	ШМО	Аналитическая справка
3.2.	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	Сентябрь	Зам директора по УР	План контроля качества

3.3.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора по УР, педагог-психолог, кл. рук., ШМО	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.4.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	Ноябрь 2024 г.	Педагог-психолог, кл. рук.	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.5	Предоставление дополнительных услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация школы	План-график предоставления консультаций
4. Оценка образовательных результатов				
4.1	Проведение мониторинга успеваемости в 9 классах по четвертям	1раз в четверть		Аналитический отчет
4.2	Проведение диагностических работ(входная диагностика), 9-х, 11-х классах	Сентябрь 2024г.	Администрация школы	Результаты диагностических работ
4.3	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.	Октябрь	Администрация школы, учителя - предметники	Планы индивидуальной работы
4.4.	Участие в ВПР учащихся	Апрель-май 25г.	Администрация школы	Результаты оценки качества образования.
5. Работа психологической службы				
5.1	Организация и проведение семинаров, совещаний с учителями – предметниками направленных на повышение их психолого-педагогической компетентности	по утвержденному плану	Администрация школы, педагог-психолог	Протоколы совещаний
5.2	Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	До 10.09.2024	Директор, педагог- психолог	Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
5.3	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	До 30.03.2025	Директор, педагог-психолог	Учебно-тематический план занятий педагога – психолога по формированию жизнестойкости обучающихся

6. Контрольная деятельность				
6.1	<p>Внутриучрежденческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников, -выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, -работа классных руководителей с обучающимися и их родителями 	<p>В соответствии с планом ВСОКО</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>План ВСОКО, справка по итогам контроля, протоколы родительских собраний</p>