

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛЬТОЙ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

366910, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Бильтой-Юрт, ул.Школьная,1, тел. 8(928) 780 17 37,
e-mail: ada-2008@mail.ru, ОГРН 1092032001522, ИНН/КПП 2005007074/200501001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГҮЙМСАН КІОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРАДЕШАРАН
ХЬУКМАТ «БИЛТОЙ-ЮРТАРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

**БАНК
дефицитов педагогических работников**

Согласно чек - листу (Приложение к приказу Министерства образования и науки ЧР от 21.01.2023 г., № 170 - п) по подготовке общеобразовательных организаций Чеченской Республики к введению федеральных основных общеобразовательных программ, в феврале 2023 года был создан банк дефицитов педагогических работников в условиях внедрения ФОП.

Мониторинг (*Приложение 1*) потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» в условиях введения ФОП прошли 22 учителя - предметника и выявлены следующие **выводы**:

- в выборе пути мотивации учащихся испытывает трудности 8% педагогического состава;
- в форме подачи содержания все молодые специалисты - 14 %;
- в выборе приемов активизации познавательной деятельности - 19%;
- в выборе оснований для самоанализа - 9 %
- в реализации целей - 24 %;
- в развитии критического мышления - 32%.

Рекомендации:

Разработать План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год.

Приложение 1

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений

педагогов в условиях внедрения ФООП

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия			
	выбор путей мотивации учащихся			
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала			
	структура содержания			
	формы подачи содержания			
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию			
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса			
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)			
	выбор средств (наглядных, технических и др.)			
	выбор приемов активизации познавательной деятельности			
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности			
	выбор приемов активизации творческой деятельности			
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия			
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия			

«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе			
--	--	--	--

использования результатов социально-педагогической диагностики			
--	--	--	--

6	Реализация содержания с использованием технологий (или их элементов):		
----------	--	--	--

интерактивной			
проектной			
игры			
развивающего обучения			
развития критического мышления			

7	Проведение занятий:		
----------	----------------------------	--	--

знакомство с новым содержанием			
отработка умений и навыков			
коррекционных			
итоговых			
комбинированных			
других			

8	Организация работы:		
----------	----------------------------	--	--

парной			
групповой			
по само- и взаимоконтролю			
по оценке и самооценке			
другое			

9	Применение на занятии:		
----------	-------------------------------	--	--

технических средств обучения, в том числе ИКТ			
изготовление и применение наглядных средств			
другое			

10	Рефлексия собственной деятельности:		
-----------	--	--	--

выбор оснований для самоанализа			
выбор критериев для анализа деятельности обучающихся			
определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся			

проведение анализа и самоанализа			
11 Определение эффективности мероприятия:			
степени влияния на личностное развитие обучаемых			
содержания мероприятия			
организации и формы его проведения			
Есть затруднения			
12 Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы			
13 Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам			
14 Подготовка учащихся к продолжению образования			
15 Знание психолого-возрастных особенностей учащихся			
16 Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися			
17 Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО			
Хотелось бы			
послушать:			
изучить:			
обсудить:			
увидеть:			
попробовать:			
предложить:			