

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни хьукмат
«ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»
(МУ «Гуьмсан муниципальни кӀоштан дешаран урхалла»)

Отчет о работе за 2018 – 2019 учебный год.

Сеть муниципальных образовательных учреждений района обеспечивает детям и их родителям государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В муниципальной системе образования функционирует 43 общеобразовательных учреждений, в том числе 39 – средние общеобразовательные школы, 1-гимназия, 2- основные общеобразовательные школы, 1 – средняя очно-заочная школа.

В системе муниципальных учреждений дополнительного образования охвачено кружками 14179 обучающихся в 6 учреждениях:

1. МБУ ДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»;
2. МБУ ДО «Дом юных техников»;
3. МБУ ДО «Эколого-биологическая станция»;
4. МБУ ДО «Дом детского творчества»;
5. МБУ ДО «Гудермесский детско-юношеский центр»;
6. МБУ ДО «Мелчхинский детско-юношеский центр».

На 1 сентября 2018 года в общеобразовательных учреждениях обучалось 36052 учащихся, из них в дневных школах -35011.

Учебный год	Количество ОУ(дневные школы)	Кол-во обучающихся	В том числе		
			1 уровень	2 уровень	3 уровень
2017-2018	42	33143	17020	14437	1686
2018-2019	42	35011	17632	15703	1676

Средняя наполняемость в классах в городских школах составляет 27,2 человека, сельских -22,3 человека.

Сравнительный анализ движения обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального района показал значительное увеличение количества учащихся.

Изменение численности обучающихся в ОУ за три года

Параметры анализа	2015-2016 начало	2015-2016 конец	2016-2017 начало	2016-2017 конец	2017-2018 начало	2017-2018 конец	2018-2019 начало	2018-2019 конец
Количество обучающихся	33572	32543	34112	33683	33143	32856	35011	
Количество первоклассников	4658	4674	4688	4695	4250	4239	4629	
Количество выпускников	1799	1469	1085	918	683	668	751	
Количество классов	1444		1488		1385		1456	
Средняя наполняемость классов	23,5		23,3		23,9		24,0	

По отчетным данным школ прием в первый класс составил 4629 учеников.

Прием в 10 класс составил 925 учащихся, что составляет 36,2 % от числа окончивших 9 класс.

В районе в 2018 году введены в эксплуатацию 5 образовательных учреждений на 2880 п.м., в т.ч. МБОУ «Гудермесская СШ №3» на 720 п.м., МБОУ «Гудермесская СШ №10» на 720 п.м., МБОУ «Гудермесская СШ №8» на 360 п.м., МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ» на 720 п.м, МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им.Кадыровой Аймани» на 360 п.м.

Несмотря на строительство и ввод в эксплуатацию новых школ из 42 общеобразовательных учреждений, в 2018-2019 учебном году три школа занимались в одну смену, 11 школ- в три смены, 28 школа -в две смены. В третьей смене занималось 2016 учеников.

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Во всех школах имеются оборудованные компьютерные классы. Проводится работа по поддержанию надлежащего санитарно- технического состояния зданий.

В 2018-2019 учебном году продолжался поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. Всего охвачено обучением по федеральным государственным стандартам 97,8 % учащихся. В том числе по:

-ФГОС начального общего образования 100% учащихся 1-4 классов (17632чел.),

-ФГОС основного общего образования 100% учащихся 5-9 классов(15703 чел.),

- ФГОС среднего общего образования 100% учащихся 10 классов (925 чел.).

В соответствии с планом работы управления образования в целях принятия решений по вопросам, относящимся к компетенции управления образования, проведено 10 плановых совещаний с руководителями образовательных организаций.

Обсуждаемые вопросы.

1. Подготовка школ к новому учебному году.
2. О результатах мониторинга по русскому языку и математике в 9-11 классах.
3. Реализация прав детей с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного образования.
4. Итоги диагностики РСУР учителей математики, русского языка, истории.
5. О результатах проверки по комплексной безопасности общеобразовательных учреждений
6. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада -2019».
7. Проведение итогового сочинения (изложения) как формы промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
8. Об итогах участия обучающихся образовательных учреждений района в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2019».
9. Об итогах деятельности администрации образовательных учреждений по организации воспитательной работы в реализации районной антинаркотической программы и профилактике потребления психоактивных веществ.
10. Работа школ по организованному завершению учебного года.
11. Система работы учреждений образования по подготовке выпускников к ЕГЭ, ГИА, ГВЭ.
12. Проведение школьных предметно-методических недель.
13. Участие педагогов и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.
14. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников.
15. Организация и проведение летнего отдыха детей.

Проверка состояния управления образовательным процессом показала, что образовательная деятельность учреждений осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Атмосфера сотрудничества между управлением образования и школами создает благоприятные условия для развития образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях сложилась внутришкольная система оценивания знаний учащихся, которая позволяет повысить качество знаний обучающихся.

Для более четкого руководства школой создается система управления:

- уточняется организационная структура управления;
- идет процесс формирования органов общественного самоуправления – совета школы, родительского комитета, ученического совета;
- распределяются права, обязанности и ответственности между членами администрации;
- разрабатывается необходимая нормативная документация: расписания, графики;
- составляется циклограмма работы на год, месяц, неделю;
- организуются традиционные школьные мероприятия.

Сравнительный анализ основных показателей управленческой деятельности руководителей школ позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школ.

Руководители стремятся к созданию единой системы контроля за основными направлениями учебно-воспитательного процесса, созданию условий для получения наилучших учебных результатов учащихся, совещания при директоре проводятся ежемесячно. Тематика совещаний актуальна, разнообразна.

Однако, вместе с положительными результатами, в ходе планового инспектирования было выявлено ряд недостатков. В отдельных проверенных учреждениях:

- нормативно-правовая база не полностью соответствует требованиям;
- на недостаточном уровне проводится работа по ведению школьной документации;
- невысокий уровень аналитической деятельности руководителей школ.

Для большинства школ остается проблемой планирование работы образовательной организации, организация внутреннего мониторинга качества.

Решение вышеизложенных проблем должно найти отражение в управленческой деятельности руководителей ОУ.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 3273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой. Активный поиск и развитие одаренных детей стало одним из основных направлений деятельности системы образования района.

Работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение внеаудиторной занятости детей через работу предметных кружков, факультативов;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

На развитие системы поиска одарённых детей, поддержку их таланта, развитие интеллектуально-творческого потенциала направлены все муниципальные мероприятия с учащимися общеобразовательных учреждений района. Выявлению и развитию способностей детей служат учреждения дополнительного образования через работу 107 кружков различной направленности, в которых занимается 14179 обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: викторины, КВН, открытые уроки.

В прошедшем учебном году учащиеся школ приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В соответствии с планом работы Управления образования в октябре проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно отчетам образовательных учреждений общее количество участников школьного этапа составило 5851 человек с 9 по 11 классы по 21 предмету, в том числе: чеченскому, английскому, немецкому и русскому языкам, биологии, географии, информатике, истории, литературе, чеченской литературе, математике, обществознанию, праву, физике, физической культуре, химии, астрономии, ОБЖ, технологии, МХК, экологии. Не проведена олимпиада по экономике, данного предмета нет в учебном плане школ.

Муниципальный этап Олимпиады проведен в период с 6 ноября по 3 декабря. Для подготовки и проведения муниципального этапа Олимпиады был создан оргкомитет. Организаторами во время проведения олимпиады были педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию.

Пунктами проведения муниципального этапа Олимпиады были определены: МБОУ «Гудермесская СШ №5», МБОУ «Гудермесская СШ №11», МБОУ «Ново-Бенойская СШ им.А.Кадырова», МБОУ «Гудермесская СШ №4», МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им. Даны Дадаговой», МБОУ «Гудермесская СШ №1». В данных школах были созданы все условия для проведения олимпиады: подготовлены кабинеты, организовано дежурство.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие все общеобразовательные учреждения. Общее количество обучающихся – 35011, количество обучающихся в 9-11 классах – 4258, приняли участие по 21 предмету из 22, 933 обучающихся с учётом повторяющегося состава, что составляет 21,8% от общего количества числа учащихся 9-11 классов.

Результативность участников муниципального этапа олимпиады по предметам:

	Предметы	Количество участников	Количество школ	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров (2019г.)	% победителей и призеров (2018г.)
1.	Чеченская литература	58	24	1	1	3,4	3,9
2.	Чеченский язык	86	36	3	4	8,1	5,7
3.	Русский язык	75	35	0	1	1,3	1%.
4.	Русская литература	60	26	3	4	11,6	3,7
5.	Математика	83	34	2	5	8,4	11,5
6.	Физика	27	18	1	0	3,7	8,9
7.	Химия	48	24	0	0	0	7,5
8.	Биология	78	32	3	5	10,2	8
9.	История	76	32	0	0	0	0
10.	Обществознание	73	33	1		1,36	0
11.	Правоведение	15	6	0	0	0	0
12.	География	76	35	0	1	1,3	10,7
13.	Информатика	26	13	1		3,8	6,6
14.	Английский язык	31	16	2	4	19,3	12,5
15.	Немецкий язык	2	2	1	1		
16.	Физическая	53	21	4	8		

	культура						
17	Астрономия	6	5	0	0	0	
18	ОБЖ	44	24	1	6		
19	Технология	8	4				
20	МХК	5	3				
21.	Экология	3	1	1			-
22	Экономика	0					
	всего	933		24	40	6,8	4,6

Наибольшее количество участников наблюдалось на олимпиаде по следующим предметам: чеченский язык (86), математика (83), биология (78), география (76), история (76).

Вместе с тем, наблюдаются предметы, где участников особенно мало: право- 15 участников, технология – 8 участников, астрономия – 6 человек, МХК- 5 участников.

Наибольшее количество победителей и призёров по предметам: русская литература, биология, математика, чеченский язык.

Отсутствуют победители и призёры по химии, астрономии, правоведению, истории, технологии.

Крайне низкие баллы показаны на олимпиадах по предметам: русский язык, обществознание, чеченская литература, физика.

В наибольшем количестве предметных олимпиад приняли участие МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой», МБОУ «Гудермесская СШ№3», МБОУ «Гудермесская СШ №5», МБОУ «Кошкельдинская СШ им.Сумбулатова А.А.-А.», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.».

По итогам муниципального этапа определены 24 победителя, 40 призеров, что составляет 6,8%, в прошлом году -5,8% от общего количества участников. Всего победителей и призеров имеют 20 школ. Отличились по наибольшему количеству победителей МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им Даны Дадаговой» -8 победителей, МБОУ «Гудермесская СШ №3» имеет 3 победителя, 5 призеров, наибольшее количество призеров имеет: МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» - 5, МБОУ «Кошкельдинская СШ им.А.Сумбулатова»-4. В текущем учебном году количество победителей увеличилось на 2 человека, призеров увеличилось на 4 человека. Из принявших участие школьников 2,4% стали победителями, 4,2 - % призёрами.

Для достижения более высоких результатов необходимо работать с одаренными детьми, используя новые методы, привлекая детей к участию в различных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

В таблице № 3 показаны результаты эффективности участия в Олимпиаде за три года:

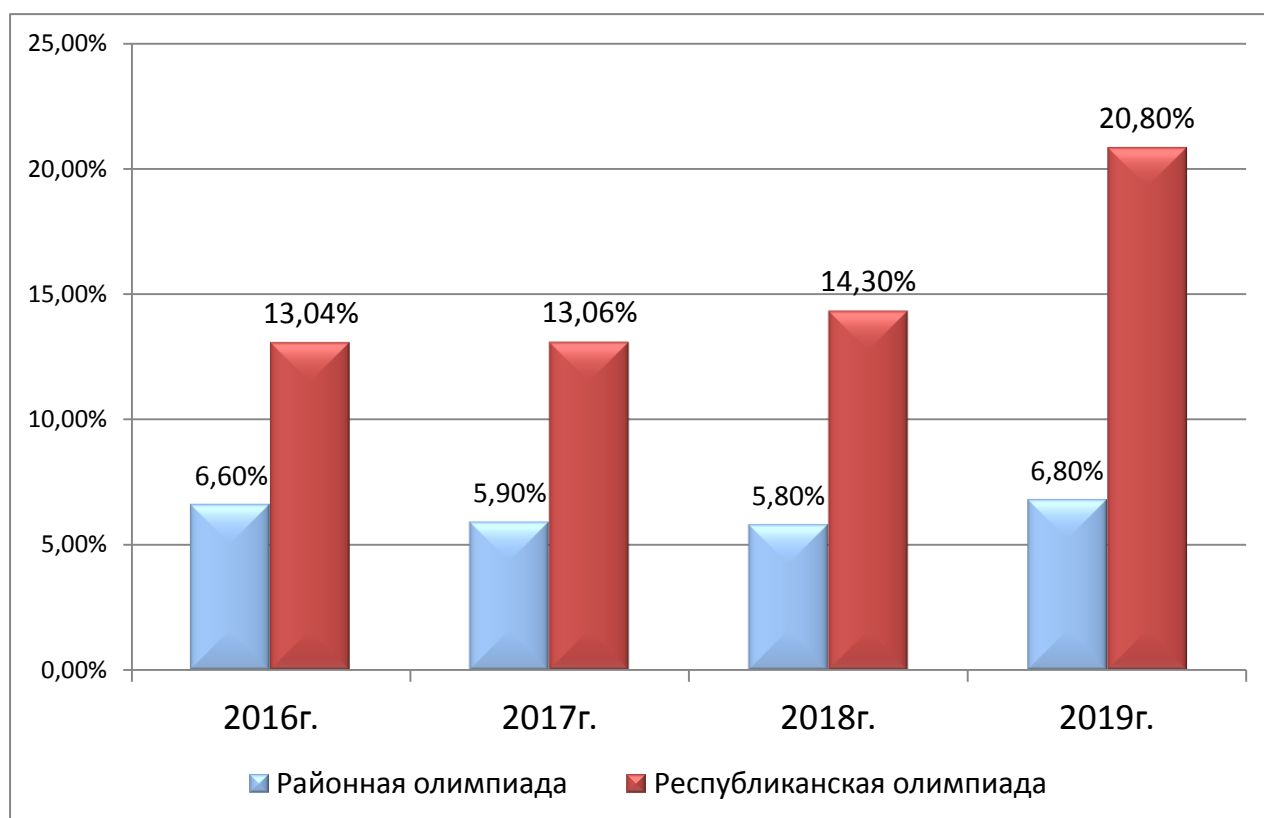
Таблица № 3

Показатели	2017	2018	2019
Участвовало обучающихся	1049	1032	933

Победители	22	22	24
Призеры	40	36	40
Эффективность участия по годам	5,9%	5,8%	6,8%

Районная олимпиада					Республиканская олимпиада			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Число участников	908	1049	1032	933	23	22	28	24
Победители и призеры	60	62	58	64	3	3	4	5
	6,6%	5,9%	5,8%	6,8%	13,04%	13,6%	14,3	20,8%

Победители и призеры



ДДД

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады показывает достаточно хороший уровень знаний учащихся по биологии, математике, русской литературе, чеченскому языку и слабый уровень знаний учащихся по химии, информатике, истории, русскому языку, астрономии, праву и ниже результаты по сравнению с прошлым годом по географии.

Из всех участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада -2019» ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты муниципального этапа предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников, недостаточно эффективная работа педагогов по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей.

В региональном этапе от нашего района принимали участие 28 победителей муниципального этапа по 12 предметам из 11 школ:

МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой» -математика, биология, английский язык, физическая культура, русская литература, физика;

МБОУ «Гудермесская СШ №1» -русская литература;

МБОУ «Кошкельдинская СШ им.Сумбулатова А.А.-А.»-математика;

МБОУ «В.Нойберская СШ №1»-биология;

МБОУ «Илсхагн-Юртовская ОШ»-чеченский язык»,

МБОУ «Комсомольская СШ» -чеченский язык, чеченская литература;

МБОУ «Гудермесская СШ №5» -обществознание;

МБОУ «Мелчхинская СШ» -ОБЖ;

МБОУ «Брагунская СШ» -информатика, физическая культура;

МБОУ «Гудермесская СШ №3» - физическая культура, русская литература;

МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2» -экология.

Каковы же наши результаты?

Предмет	ФИО уч-ся	класс	Школа	ФИО учителя	призовое место
Чеченский язык	Буцуева Майса	10	МБОУ «Комсомольская СШ»	Абдурузаков Шертбек Ибрагимович	1
Чеченский язык	Баралиева Жарадат	11	МБОУ «Комсомольская СШ»	Таибова Лариса Омаровна	1
Чеченская литература	Буцуева Майса	10	МБОУ «Комсомольская СШ»	Абдурузаков Шертбек Ибрагимович	2
Биология	Тавмурзаева Элина	9	МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой»	Бердукаева Элина Магомедовна	3
Экология	Чергизбиева Бирлант	9	МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»	Гезимагомедов Майрбек Абуязитович	3

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одарённых детей.

В период с 26 по 28 марта в г.Хасавюрт проведена Девятая открытая олимпиада по математике, русскому и английскому языкам, химии, обществознанию среди учащихся 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений городов субъектов Северо-Кавказского Федерального округа.

Олимпиада проведена в два этапа: заочный и финальный.

«Будущее Кавказа» - таков девиз данного мероприятия. Непосредственным организатором олимпиады было Управление образования г.Хасавюрта под руководством его начальника Ибрагимов Р.М.

В заочном этапе от общеобразовательных учреждений Гудермесского района приняли участие около 200 учащихся.

В финальном этапе участвовали 16 учащихся из 6 школ района: МБОУ «Гудермесская гимназия №3 », МБОУ «Гудермесская СШ №3», МБОУ Брагунская СШ», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова», МБОУ «Дарбанхинская СШ», МБОУ Кошкельдинская СШ им Сумбулатова А.А.-А.»

Результаты Олимпиады -8 призовых мест, 4 из них МБОУ «Гудермесская СШ №3»

	Предмет	Фамилия учащегося	Клас с	Школа	Ф.И.О.учителя	призово е место
1	Химия	Кулиев Абубакар Арсенович	9	МБОУ «Дарбанхинская СШ»,	Хакимова Зайнап Идрисовна	1
2	Английский язык	Алханов Алихан Асламбекович	10	МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой»,	Даудова Луиза Хасухаджиевна	2
3	Математика	Дутаев Тимерлан Зелимханович	9	МБОУ «Гудермесская СШ №3»		3
4	Математика	Кусаев Джабраил Минкайлович -	11	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Матаева Зина Хамзатовна	3
5	Русский язык	Мадаева Элина Абдулхамидовна	11	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Тайсумова Изольда Мовладиевна	3
6	Английский язык	Ахмедова Самира Мусаевна	9	МБОУ «Гудермесская СШ №3»	Гакаева Хеда Индерсултановна	3
7	Обществозна ние	Эльмурзаева Хадижат Амхадовна	10	МБОУ «Кошкельдинская СШ им. Сумбулатова А.А.-	Цуцулаева Савдат Сайпудиновна.	3

				А.»		
8	Общественное	Шаипова Диана Зауровна	11	МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ им.Абдулмежидова М.Д.»,	Тотурбиева Жанет Минкайловна	3

Все участники Олимпиады получили кубки, призеры награждены дипломами, медалями, ценными призами. Данная олимпиада показала умения и навыки, знания данных предметов, хорошую память, богатое воображение участников Олимпиады. Не все участники стали призерами, но все отнеслись с высокой ответственностью к этому мероприятию. Участники из разных республик Северного Кавказа почувствовали себя единой большой семьей.

В соответствии письма первого проректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.Б.Киндарова 3 февраля на базе МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой» проведён 1- этап (отборочный) Университетской олимпиады школьников среди учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений района по 10 предметам: физика, математика, химия, биология, русский язык, литература, история, география, английский язык, информатика.

Олимпиада проводилась с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создание условий для поддержки одарённых детей, привлечение талантливых учащихся для дальнейшего обучения в университете.

В первом этапе приняли участие около 120 учащихся из 17 школ района. Из числа участников были определены учащиеся - победители и призёры 2-го этапа (Заключительного), который проводился на базе Университета. В нем приняли участие 16 обучающихся из 11 школ района по 9 предметам.

По результатам заключительного этапа Олимпиады определены победители и призёры.

Победители были награждены дипломами 1 степени – Умхаев Алан – информатика, МБОУ «Ойсхарская СШ №3»,

Турлаев Магомед-история, МБОУ «Кошкельдинская СШ им.Сумбулатова А.А.- А.»,

ДадаеваХеди-русский язык, МБОУ «Мелчхинская СШ».

Диплом 2 степени получил Назиров Тимур по информатике, МБОУ «Шуанинская СШ».

Дипломами 3 степени награждены:

Кагерманов Сулим-география, МБОУ «Гудермесская СШ №3»,

Вараева Амина –английский язык, МБОУ «Гудермесская СШ №3»,

Кусаев Джабраил-математика, МБОУ «Гудермесская СШ №3».

Всего дипломами награждены 7 учащихся, трое из них из МБОУ «Гудермесская СШ №3».

Основными проблемами остаются:

- недостаточный уровень психолого-педагогического сопровождения работы с талантливыми детьми;
- недостаточный профессиональный уровень педагогов в части владения методиками выявления талантливых детей и технологиями работы с семьями одаренных детей,
- недостаточный уровень освещения опыта работы учителей и проблем, возникающих в ходе педагогической деятельности.

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей.

Выводы:

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с руководителями образовательных организаций;
- проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работниками образовательных организаций;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися;
- проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества образования;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся.

Н.В.Шуняева

