

П Р И К А З

10 января 2025г.

№ 03/1

О проведении мониторинга кадровых и материально-технических условий.

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Дорожной картой МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2025-2026 учебном году, в целях организации профильного обучения на уровне СОО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ».
2. Создать комиссию для проведения мониторинга в следующем составе:
 - 1) Буруева Д.Т.- заместитель директора по УР;
 - 2) Самбиева А.М. – заместитель директора по ИКТ;
 - 3) Юсупова Э.Т.-заместитель директора по ВР.
3. Провести мониторинг с 27.01.2025 г. по 31.01.2025г.
4. Аналитическую справку по итогам мониторинга заслушать на педагогическом совете 04.02.2025 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Самбиева М.М.

П Р И К А З

03 февраля 2025г.

№ 10/2-а

Об итогах проведения мониторинга кадровых и материально-технических условий.

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 -ФЗ РФ «Об образовании в РФ» и в соответствии с Дорожной картой МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» по реализации профильного обучения на уровне СОО в 2025-2026 учебном году, в целях организации профильного обучения на уровне СОО был проведён мониторинг. На основании результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» (приложение 1)
2. Считать школу укомплектованной:
 - 2.1. Кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля на уровне СОО.
 - 2.2. Материально - технической базой, являющейся достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Директор

Самбиева М.М.

Приложение 1
к приказу № 10/2-а от 03.02.2025г.

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга кадровых и материально-технических условий
в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»**

Мониторинг кадровых и материально-технических условий в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» проведен в целях организации профильного обучения на уровне СОО в соответствии с приказом №03/1 от 10 января 2025 года.

В ходе мониторинга установлено, что:

Кадровое обеспечение МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» профильного обучения в 2024-2025 учебном году

Таблица 1

№	Кадровое обеспечение	Общее количество	Доля %
1	Общее количество педагогов реализующих ООП СОО	10	100
2	Количество педагогов преподающих в классах профильного обучения	10	100
3	Количество педагогов высшей квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	3	30
4	Количество педагогов первой квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	0	0
5	Количество педагогов без квалификационной категории, преподающих в классах профильного обучения	7	70

Список учителей, преподающих в 10-11 классах

Таблица 2

№	ФИО	Предмет	Образование	Категори я
1	Каримов Зайнарби Хамитович	Математика, физика	Высшее	Высшая
2	Салмурзаева Хадижат Бувуддиевна	Русский язык и литература	Высшее	
3	Буруева Джанару Тимирсолтаевна	Чеченский язык и литература	Высшее	
4	Хажиматова Мадина Нуридовна	Химия	н/высшее	
5	Юсупова Элина Турпал- Алиевна	Биология	Высшее	
6	Буруева Хадижат Руслановна	География	Высшее	
7	Исраилов Сайдалви Шейхмагомедович	История и обществознание	Высшее	Высшая
8	Самбиева Айшат Мирзаевна	Информатика	Высшее	Высшая
9	Асалханова Мялхи Исаевна	ОБЗР, физкультура	Высшее	
10	Айдамирова Хеди Амирбековна	Английский язык	СПО	

Список учителей, преподающих профильные предметы в 10-11 классах

Таблица 3

№	ФИО	Профильный предмет	Образование	Категория	Курсы	Стаж
1.	Каримов Зайнарби Хамитович	Математика	Высшее	Высшая	2023г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)	40
2.	Исраилов Сайд-Альви Шейхмагомедович	Обществознание	Высшее	Высшая	2023г, Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)	40

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО для обеспечения всех предметных областей/учебных предметов и внеурочной деятельности МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» обеспечено мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем и оборудовано:

- 20 учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- информационно-библиотечным центрам с рабочими зонами, книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом, спортивными сооружениями (залы, бассейн, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем);

– помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– помещением медицинского назначения;

– гардеробами, санузлами;

– участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон;

– полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);

– мебелью, офисным оснащением и хозяйственным инвентарем.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательной деятельности при получении среднего общего образования.

Общеобразовательная организация обеспечена комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта сформирован с учётом:

– возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;

– его необходимости и достаточности;

– универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях / учебных предметах, а также при использовании разнообразных методик обучения);

– необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;

– согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.).

Инновационные средства обучения содержат:

– аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-

камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;

– программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;

– электронные образовательные ресурсы по предметным областям / учебным предметам.

Документационное обеспечение материально-технических условий реализации ООП СОО указано в таблице 4.

Таблица 4

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Соответствие материально-технических условий общеобразовательной организации требованиям ФГОС СОО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии общеобразовательной организации требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
соблюдение: санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда, здоровья обучающихся; своевременных сроков и необходимых объемов	Соответствие общеобразовательной организации требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП СОО (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны	<i>Акт приемки готовности общеобразовательной организации к новому учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о</i>

текущего и капитального ремонта	труда, здоровья обучающихся)	<i>соответствии требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)</i>
возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	предоставление возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	<i>Акты проверки</i>

Оценка материально-технических условий реализации ООП СОО указана в таблице 5.

Таблица 5

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
– физика	Оснащена наборами 100%, комплект оборудования по механике, молекулярной физике и термодинамике, электродинамике и оптике. Оснащена проектором, экраном, DVD дисками по различным разделам физики, также используется документ камера и система голосования «Votum»
– химия	В кабинете есть все необходимое для проведения демонстрационного эксперимента, для проведения лабораторных и практических работ (реактивы, посуда, приборы). Кабинет оснащен полностью необходимой литературой, таблицами, DVD дисками. В кабинете установлен компьютер, принтер, экран с видео проектором. Лабораторные столы имеют подводку воды и электричества. В лаборантской есть вытяжные шкафы, которые подключены к вытяжке. В кабинете установлена вытяжка для демонстрации опытов. Вся мебель в лаборантской и кабинете соответствует ГОСТу.
– биология	В школе есть специализированный кабинет для осуществления образовательной деятельности (биологии и лаборатория по работе с одаренными детьми). Техническое обеспечение: АРМ учителя в каждом кабинете, документ-камера, сканер-принтер, интерактивные приставки для доски «Mimio», интерактивные панели, микроскопы с USB насадками. Кроме того, лаборатория

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение
	оснащена комплектом ноутбуков, подключенных к локальной сети и сети интернет. Лабораторное оборудование включает в себя микроскопы и микроаппараты, остеологические модели, влажные препараты. Модели к комплектации для проведения лабораторных практикумов имеются комплекты лабораторного оборудования для каждого учащегося. Библиотека лаборатории включает учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Имеется тренажер для обучения реанимационным мероприятиям «Максим»
– физическая культура	1 большой зала, 2 раздевалки, стойки баскетбольные, волейбольные сетки,, мячи, маты и другой спортивный инвентарь.
– ОБЗР	В кабинете ОБЗР имеются дорожные знаки, дорожные объекты, комплект «О чем говорят дорожные знаки», стенды: «Сигналы регулировщика», «Сигналы светофора», «Обязанности велосипедиста», «Первая помощь при ДТП», светофор транспортный с пешеходным переходом. Установлен АРМ.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают:

- реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
 - наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
 - планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
 - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
 - выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.
- Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Информационно-образовательная среда включает:

- технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети;
- программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт, заключение договоров; подготовка локальных актов образовательной организации;

- отображение образовательной деятельности в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта), творческие работы учителей и обучающихся, осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления, осуществляется методическая поддержка учителей (интернет школа, интернет ИПК, мультимедиаколлекция);
- компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради (тетради - тренажеры).

№ п/п	Необходимые средства	Наличие
1.	<p>Технические средства</p> <p><i>мультимедийный проектор и экран;</i> <i>принтер</i> <i>цифровая видеокамера</i> <i>сканер</i> <i>микрофон</i> <i>музыкальная клавиатура</i> <i>оборудование компьютерной сети</i> <i>интерактивная доска</i> <i>многофункциональное устройство</i></p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>14</p> <p>3</p>
2.	<p>Программные инструменты</p> <p><i>операционные системы и служебные инструменты</i> <i>орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках</i> <i>текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами</i> <i>графический редактор для обработки растровых изображений</i> <i>музыкальный редактор</i> <i>редактор подготовки презентаций</i> <i>редактор видео</i> <i>редактор звука</i></p>	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Не имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>
3.	<p>Обеспечение технической, методической и организационной поддержки</p> <p><i>разработка планов, дорожных карт</i> <i>заключение договоров</i> <i>подготовка локальных актов образовательной организации</i></p>	<p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p> <p><i>Имеется</i></p>

4.	<p>Отображение образовательной деятельности в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)</p>	<p>Да Да Да Да</p>
5.	<p>Компоненты на бумажных носителях учебники рабочие тетради (тетради, тренажёры)</p>	<p>Да Да</p>
6.	<p>Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные практикумы</p>	<p>Имеются</p>

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для исполнения задач, определенных для реализации учебного плана естественно-научного профиля на уровне СОО.

2. Материально-техническая база является достаточной для обеспечения освоения учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Заместитель директора по УР, Буруева Д.Т.