

Протокол
заседания рабочей группы
«О введении учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и
«Труд (технология)»

от «28» мая 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. Введение учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины».
2. Введение учебного предмета и «Труд (технология)».

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Самбиева М.М., директор школы.
2. Буруева Д.Т., заместитель директора по УР.
3. Самбиева М.М., заместитель директора по ИКТ.
4. Дачаев А.У. - учитель ОБЗР; Саадуева М.А.- учителя труд (Технологии).

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Самбиеву М.М., директора школы. Она рассказала о новом учебном предмете «Основы безопасности и защиты Родины», который вводят во всех школах страны с 1 сентября 2024 года (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028). Проинформировала о роли и месте учебного предмета, структуре и основных составляющих федеральной рабочей программы по ОБЗР. Рассказала о роли предмета в подготовке к военной службе, гражданской обороне и формировании ответственного отношения к защите Отечества.

Директор предложила обсудить возможности и потенциал нового учебного предмета с точки зрения ответа государства, общества и личности на традиционные риски и новые вызовы. Рассказала о новых подходах к преподаванию ОБЗР. Например, привлечении к преподаванию участников СВО.

Далее слушали Буруеву Д.Т., заместителя директора по УР. Она пояснила, что учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках

предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять во внимание информацию.
2. Донести информацию до коллектива школы.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Буруеву Д.Т., директора школы. Он проинформировала педагогов об изменениях в преподавании технологии, которые вступают в силу с 1 сентября 2024 года. Теперь этот предмет называется «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31). Такую корректировку внесли во ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021.

Рассказала о структуре федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Пояснила, какие обязательные и вариативные модули входят в программу. Подчеркнула, что учебный предмет «Труд (технология)» внесли в перечень предметов, для которых обязательно непосредственное применение федеральной рабочей программы (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

Руководитель школы поставила перед учителями задачу по усилению предметно-практической деятельности на уроках. Предложила обсудить специфику изучения модулей «Черчение и основы графической грамоты» и «Робототехника», в которые включили темы, связанные с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

Рассказала об особенностях изучения вариативных модулей, которые включили в программу в зависимости от социально-экономических потребностей региона. Объясняет специфику изучения модулей

«Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Ситифермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и других.

Директор предложила обсудить возможности учебного предмета «Труд (технология)» для самоопределения и профориентации учеников.

Далее слушали Хаджиева М.Е., учителя ОБЗР и труда. Он пояснил, что на уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещение рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

В программу по трудовому обучению для 5-9 классов войдут обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей будет пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование".

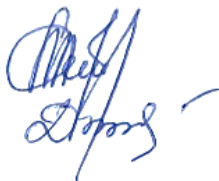
Кроме того, ученики смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

РЕШЕНИЕ:

2.1. Принять во внимание информацию.

2.2. Донести информацию до коллектива школы.

Председатель
Секретарь



/Самбиева М.М./

/Докшаева Т.С./

**Протокол
заседания методического совета
от «29» мая 2024г.**

ПОВЕСТКА:

1. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
2. «Реализация федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Самбиева М.М., директор школы.
2. Умарова Х.С., заместитель директора по УР.
3. Руководители ШМО, Саадиева Х.Р., Докшаева Т.С., Буруева И.Р.
3. Дачаев А.У. - учитель ОБЗР; Саадиева М.А. - учитель труда (Технологии).

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Самбиеву М.М., директора школы. Она рассказала о том, что Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Программа ОБЗР включает:

- пояснительную записку;
- содержание обучения;
- планируемые результаты освоения программы по ОБЗР.

Содержание учебного предмета ОБЗР представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана основного общего образования.

Далее слушали Дачаева А.У., учителя ОБЗР. Он пояснил, что программа ОБЗР обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

РЕШЕНИЕ:

1.1. Принять во внимание информацию.

1.2. Донести информацию до коллектива школы.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Буруеву Д.Т., заместителя директора по УР. Она рассказала о том, что программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение

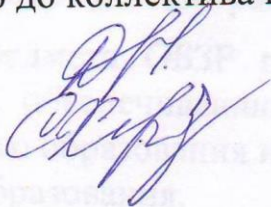
современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Далее слушали Саадуюву М.А., которая рассказала о том, что в программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях; с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»; с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов; с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремесел в инвариантном модуле «Производство и технологии»; с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии». Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

РЕШЕНИЕ:

- 2.1. Принять во внимание информацию.
- 2.2. Донести информацию до коллектива школы.

**Председатель
Секретарь**



**Буруева Д.Т.
Салмурзаева Х.Б.**

Протокол

круглого стола «Основы безопасности и защиты Родины»: преемственность и новые элементы содержания», учебный предмет «Труд (технология)» и общественно -полезный труд: что изменилось?»

от «15» августа 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. «Основы безопасности и защиты Родины»: преемственность и новые элементы содержания».
2. Учебный предмет «Труд (технология)» и общественно -полезный труд: что изменилось?»

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

- 1.Самбиева М.М., директор школы.
- 2.Буруева Д.Т., заместитель директора по УР.
- 3.Дачаев А.У. - учитель ОБЗР; Саадиева М.А.- учителя труда (Технологии).

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Буруеву Д.Т., заместителя директора по УР. Она пояснила, что с 1 сентября 2024 года в российских школах будет преподаваться новый предмет вместо ОБЖ. Он получил название «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Что же нового в данной программе по сравнению с действующей программой по ОБЖ?

1. Программа по ОБЗР содержит теперь 11 разделов, в программе по ОБЖ их было 9. Какие разделы остались неизменными?

Просто Модуль №1 программы по ОБЖ стал модулем №3 в ОБЗР «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Далее одинаковыми остались модуль №4 «Безопасность в быту», модуль №5 «Безопасность на транспорте», модуль №6 «Безопасность в общественных местах», модуль №7 «Безопасность в природной среде», модуль №8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» (в программе по ОБЖ было «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»), модуль №9 «Безопасность в социуме», модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве», модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модулем №1 в ОБЗР стал практически модуль №10 из программы ОБЖ. Сравним просто названия: в ОБЖ было «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения», в ОБЗР стало «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».

РЕШЕНИЕ:

1.1. Принять во внимание информацию.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Саадуюву М.А., который рассказал о том, что с 1 сентября во всех школах России возобновятся уроки труда. Новый старый предмет будет называться "Труд (технология)". Программа состоит из пяти обязательных модулей и трех - по выбору. К обязательным относятся "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника", "3D-моделирование". Модули по выбору прежде всего будут зависеть от возможностей конкретной школы, но при желании дети смогут изучать даже "Животноводство" и "Растениеводство".

Внедрение нового предмета "Труд (технология)" в школьное расписание позволит детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

С 5 по 9 класс дети будут больше "трудиться", так как Минпросвещение рекомендует увеличить количество учебных часов на этот предмет. В основной школе будет выделено 272 часа на изучение труда. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю).

РЕШЕНИЕ:

1. Принять во внимание информацию.
2. Донести информацию до коллектива школы.

Председатель

Секретарь



/Самбиева М.М./

/Докшаева Т.С./

Протокол

семинара «Нормативно-правовые документы по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» от «30» мая 2024г.

ПОВЕСТКА:

1. «Нормативно-правовые документы по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»

ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:

1. Самбиева М.М., директор школы.
2. Буроева Д.Т., заместитель директора по УР.
3. Дачаев А.У. - учитель ОБЗР; Саадуева М.А.- учитель труд (Технологии).
4. Самбиева А.М., заместитель директора по ИКТ.
5. Педагоги школы.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Самбиеву М.М. директора школы. Он рассказал о том, что приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года. Также, с 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появится новый предмет «Труд (технология)». Урок, который заменит существующий предмет «Технология».

Нормативно-правовыми документами по введению данных предметов являются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Все вышеуказанные документы федерального уровня.

Далее слушали Буруеву Д.Т., заместителя директора по УР. Она продолжила говорить о нормативно-правовых документах по введению новых учебных предметов и пояснила, что кроме федеральных, также есть и региональные, муниципальные и школьные документы.

Региональным нормативно-правовым документом по введению новых учебных предметов является

- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02 апреля 2024 года № 372-п «Об утверждении планов мероприятий по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Помимо всех этих приказов есть еще и дорожные карты по введению учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

РЕШЕНИЕ:

1. Принять во внимание информацию.

Председатель

Секретарь



/Самбиева М.М./

/Докшаева Т.С./