

Урок на тему:
«Hot wheels»
в 7 «А» классе



Составила-Зелимханова М.Д.

Разработка урока читательской грамотности по английскому языку.
План урока английского языка по ФГОС.

Предмет: английский язык

Класс: 7

Тема урока: «Hot Wheels».

Цель урока: Формирование читательской грамотности на уроке английского языка.

Задачи урока:

Практическая:

– промотивировать навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.

Образовательная:

– активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся. Развивать навыки говорения.

Воспитательные:

– развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

– активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их социальную компетентность.

- воспитывать чувство уважения к собеседнику.

Развивающие:

– содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;

– формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, парная деятельность);

– развивать умение строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного учебного материала.

Тип урока: урок комплексного применения знаний с использованием электронно-образовательных ресурсов.

УУД:

Личностные:

– формирование коммуникативной компетенции в общении со сверстниками.

Регулятивные:

– владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

Коммуникативные:

– построение устных высказываний в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные:

– использование навыков речевого общения, характерных для заданных ситуаций.

Форма урока: урок решения практических задач. Фронтальная, индивидуальная и парная формы работы.

Средства обучения : компьютер, мультимедийный проектор и экран, мультимедийная презентация, карточки с заданиями.

Этапы учебного занятия

I. Организационный момент.

– Hello. Glad to see you! How are you? (Ответы обучающихся)

Answer my questions, please.

1. What date is it today?
2. Is it Monday?
3. Is it Tuesday?
4. What day of the week is it today?
5. What is the weather like today?

Актуализация знаний.

II Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Look at my toys on my desk, listen to the sounds and find out the theme of our lesson today. -Обучающиеся смотрят на машинки хотвилз, слушают звуки машин и называют тему урока (Hot Wheels). Open your books on p. 30 ex. 1b. Read and answer these questions. (Дети отвечают на вопросы, опираясь на статью, картинки и тему урока, чтоб понять, что они будут делать на уроке.)The aim of our lesson is learning to describe the famous people.

Фонетическая зарядка.

Let's practice our pronunciation of different sounds and reading some words. Repeat after me altogether. Now read them on a chain.

[ɔ:l] tall, fall, small, all

[h] whose, whole, who

[z:] her, deserve (заслуживать), reserve

[ju:] pupil, occupation (занятие),

population

[ʌ] son, come, London

[ɪ] fridge, Finland, Finnish

III. Первичное закрепление * в знакомой ситуации (типовые)

-Children, there are different famous people in the world. You can see one of them in your book in ex. 2. I want you to listen about this famous man. (Дети слушают текст, следят) Now let's read. P1 ,start reading. P2 ,go on reading.

Now let's do the tasks.

1. Задание-закончить предложения по тексту.

Look at the blackboard and complete these four sentences, using the information from the text.

Schumacher's nickname is

He comes from

His hobbies are ... and

He was born



2.Задание-ответить на вопросы.

It's time to answer the questions.

Which paragraph includes:

personal details and hobbies?

what he is famous for?

the company he works for?

3.Задание - дополнить табличку по тексту.

Now you can complete the factfile about Michael Schumacher, using the information from the text. I'll give you my sheets of paper. Divide into pairs and work together. You have 5 minutes for it. (Дети заполняют в парах табличку)

The time is over. Let's check up. Go to the blackboard and write. Correct your mistake if you have them.

*в изменённой ситуации (конструктивные)

Задание-рассказать о Михаиле Шумахере с опорой на табличку.



Now tell me about Michael Schumacher. My questions on the BB will help you.
1.What is his name? 2.What is his occupation? 3.Where is he from? 4.When was he born? 5.How does he look like? 6.What is his hobby?

Well done, children! Молодцы!

ФИЗМИНУТКА (Children, let's have a rest! Look at the children on the video and follow them) (Дети повторяют движения за детьми на видео)

It was great!Здорово!

IV. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)



Look at ex. 4 on p. 30. Now your task is to look at the factfile below and present Kimi Raikkonen to the class. You can use this plan (on the BB)

name, surname, nickname, activity

born, nationality, facial features

hobbies

You have 6 minutes. (Дети готовят рассказ об известном человеке с опорой на текст и план)

The time is over. Tell us about Kimi. Who wants to start? Listen to each other attentively.

Итог урока.

Рефлексия учебной деятельности на уроке

That's all for today. Children, please answer my questions:

-What was the theme of our lesson?
(Какая была тема нашего урока?)

-What was new?

(Что нового узнали ? Что делали)

Well done, pupils. Молодцы!

(А теперь ребята, я хочу посмотреть, насколько вы поняли тему нашего урока и как вы оцените себя).

Раздаю листочки с фигуркой лиц и таблицу « Алгоритм». Обучающиеся должны отметить своё настроение и заполнить таблицу .

-Если вы поняли тему, отметьте знак радости.

- Если вы поняли, но испытывали затруднения, то отметьте знак равнодушия.

- Если вы ничего не поняли, тогда отметьте знак печали.

Самоанализ учащихся по таблице «Алгоритм».

Сегодня на уроке я познакомился или продолжил знакомиться с...

Трудности были в заданиях...

Самое интересное задание было...

Я ставлю себе оценку....

-Итак, можно сделать вывод, что большинство учащихся смогли поработать с текстом и составить рассказ с опорой на план. Я очень рада (I'm very glad).

- Now, open your diaries and write down your homework. Your homework will be to write a short article about Kimi Raikkonen or a famous sportsman in our country. Our lesson is over. Good bye, children.