

## П Р И К А З

24.05.2025 г.

№ 16/1

### **Об организации индивидуального отбора в 10-й класс на 2025/26 учебный год**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с правилами организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, на основании предварительного собеседования с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выбору профиля обучения в 10-м классе в 2025/26 учебном году

### **П р и к а з ы в а ю:**

1. Открыть один 10 класс социально-экономического профиля обучения с углубленным изучением предметов «Математика» и «Обществознание».
2. Определить количество мест в классе – 20.
3. Определить сроки подачи заявления об участии в индивидуальном отборе при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения: с 01.07.2025г. по 12.07.2025 г.
4. Определить режим приёма заявлений:
  - электронная почта [ada-2008@mail.ru](mailto:ada-2008@mail.ru);
  - личное обращение: понедельник, среда, пятница с 9:00 до 12:00
5. Создать приемную комиссию по индивидуальному отбору при приеме обучающихся 10-й класс профильного обучения на 2025/26 учебный год:
  - 1) Самбиева М.М. директор школы – председатель комиссии;
  - 2) Буруева Д.Т., заместитель директора по УР–зам. председатель комиссии;
  - 3) Цициева Д.У., делопроизводитель- секретарь комиссии;
  - 4) Самбиева А.М., заместитель директора по ИКТ-член комиссии;

- 5) Юсупова Э.Т., заместитель директора по ИКТ-член комиссии.
6. Создать предметную комиссию по индивидуальному отбору в 10 класс в следующем составе:
- 1) Буроева Д.Т., зам. директора по УР-председатель комиссии;
  - 2) Самбиева А.М., зам. директора по ИКТ. – зам. председатель комиссии;
  - 3) Цициева Д.У., делопроизводитель - секретарь комиссии;
  - 4) Юсупова Э.Т., зам. директора по ВР-член комиссии;
  - 4) Исраилов С.Ш., учитель обществознания - член комиссии.
7. Создать конфликтную комиссию в следующем составе:
- 1) Саадоева Х.Р., председатель профкома - председатель комиссии;
  - 2) Мусаева Х.Н., советник директора по ВР – зам. председатель комиссии;
  - 3) Самбиева А.М., социальный педагог-секретарь комиссии;
  - 4) Нуцулханова М.В., педагог-психолог -член комиссии;
  - 5) Салмурзаева Х.Б., учитель русского языка-член комиссии.
8. Конфликтной комиссии рассматривать апелляции родителей (законных представителей) кандидатов на результаты индивидуального отбора в соответствии с Правилами о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.
9. Утвердить:
- контрольные измерительные материалы для проведения вступительных испытаний по обществознанию согласно приложению 1;
  - контрольные измерительные материалы для проведения вступительных испытаний по математике согласно приложению 2.
- 10.Заместителю директора по ИКТ Самбиевой А.М. разместить информацию об организации приема в профильные классы на официальном сайте школы в срок до 27.05.2025 г;
11. Заместителю директора по УР Буроевой Д.Т.:
- 1) довести до сведения родителей (законных представителей) информацию об итогах индивидуального отбора и зачислении;
  - 2) на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора подготовить приказ о зачислении в срок до 07.08.2025 г.
12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор**

**Самбиева М.М.**

**Контрольный измерительный материал  
для проведения в 2025 году  
вступительных испытаний при индивидуальном отборе  
в 10 класс социально-экономического профиля  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ № 1**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

*Нация; республика; конкуренция; прибыль; конфедерация.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**2. Екатерина — студентка колледжа. В свободное от учебы время она активно участвует в деятельности молодежного парламента. Это характеризует ее как**

- 1) индивида
- 2) представителя молодежи

- 3) личность
- 4) товарища

3. Старейшина племени собрал у костра взрослых мужчин. Он начал рассказывать историю их божественного предка. При этом члены племени исполняли у костра ритуальный танец. Какую сторону жизни общества иллюстрирует этот пример?

- 1) хозяйственную
- 2) религиозную
- 3) семейную
- 4) политическую

4. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука способствует экономическому росту.
- Б. Современная наука способна прогнозировать природные катастрофы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которым следует придерживаться в ходе подобной деятельности, кратко поясните их.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

6. Листая ленту в социальной сети Аркадий увидел просьбу о помощи ребенку, которому требуется срочная операция, иначе он умрет. В обращении был указан номер карты, на которую можно перечислить материальную помощь.

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Аркадия? Как ему правильно поступить в данной ситуации, если он хочет заняться благотворительностью? **Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

7. Экономика – это область знаний, которая изучает

- 1) законы развития и функционирования общества в целом
- 2) общественные отношения, возникшие по поводу власти
- 3) способы распределения ограниченных ресурсов
- 4) правильное и достойное поведение человека в обществе

**8.** Правительство государства N ежегодно формирует бюджет и представляет его на обсуждение в парламент. Какая из перечисленных статей бюджета относится к расходным статьям?

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) займы у международных организаций
- 3) налоговые поступления
- 4) эмиссия бумажных денег

**9.** Верны ли следующие суждения о разделении труда?

- А. Разделение труда способствует повышению его производительности.
- Б. Непрерывное развитие разделения труда объективно обусловлено прогрессом техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10.** Родители Маши и Оли погибли в автокатастрофе. Девочки живут и воспитываются у бабушки. Их семья является

- 1) патриархальной
- 2) многодетной
- 3) неполной
- 4) малой (нуклеарной)

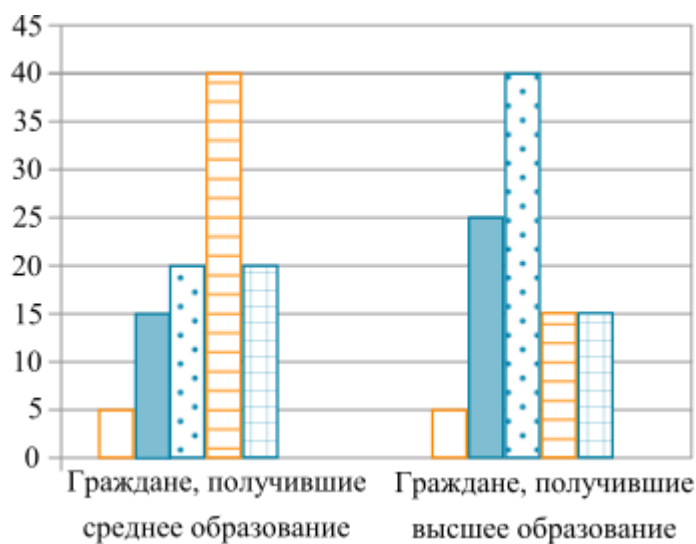
**11.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Стремление сторон отстоять свои взгляды — одна из причин социального конфликта.
- Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Ученые изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- ☐ Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере
- ☐ Сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине возможность добиться равных с мужчиной успехов
- ☒ Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка – только дом, позже – вновь сочетание карьеры с домашними заботами
- ☐ После рождения ребёнка женщина должна оставить работу
- ☐ Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высоко оплачиваемой, работе

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**13.** Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности

- 1) форма правления
- 2) государственное устройство
- 3) политическая система
- 4) политический режим

**14.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Только государство осуществляет власть в стране.

Б. Государству принадлежит исключительное право взимания налогов и сборов с граждан и фирм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина, его обязанностями и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите элемент из второго столбца.

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА  
И ГРАЖДАНИНА**

- А) неприкосновенность частной жизни
- Б) защита чести и доброго имени
- В) уважение прав и свобод других лиц
- Г) пользование родным языком
- Д) защита Отечества

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА РФ**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Гражданин Н., управляя автомобилем, был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости. Нормы какого права определяют ответственность гражданина Н. в данной ситуации?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) трудового

17. Учащийся ветеринарной академии N создал в социальной сети группу, занимающуюся спасением бездомных животных. Этот пример иллюстрирует функционирование

- 1) местного самоуправления
- 2) гражданского общества
- 3) средств массовой информации
- 4) профессиональных союзов

18. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность осуществляется только в соответствии нормами права.
- Б. Юридическая ответственность опирается на государственное принуждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. В приведенном ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) устанавливает правила поведения людей
- 2) основывается на убежденности в существовании сверхъестественного

- 3) является составной частью духовной культуры общества
- 4) распространяет свое действие на всех членов общества

Черты сходства		Черты отличия	

**20.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Орган государственной власти	Полномочия
...	объявление амнистии
Совет Федерации	утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

## **21. Рыночная экономика**

Для возникновения рыночных отношений важную роль играет наличие или отсутствие права частной собственности на экономические ресурсы. В различные эпохи истории мелкотоварные хозяйства создавали наилучшие условия для формирования рыночной системы с ее классическими признаками конкуренции, равновесия спроса и предложения, свободного ценообразования. Разрушение традиций частной собственности разрушает и саму рыночную систему...

Рынок представляет собой универсальную систему использования ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди. Ограниченность свойственна полезным ископаемым, капиталу, знаниям и информации о технологиях производства. Ограничены и ресурсы земли. И не только в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств. Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства.

Роль рынка как регулятора экономических отношений оценивается по-разному. Наряду с теми, кто считает рыночную систему наиболее эффективной экономической моделью, немало и тех, кто усматривает в этой системе серьезные недостатки. Критики рынка, в частности, обращают внимание на то, что есть сферы жизни, где рыночное регулирование неуместно, не достигает нужных целей (общественный транспорт, оборона и др.).

(По кн. «Экономическая теория» / Под ред. В. Д. Камаева. М., 2003. С. 47, 50)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**22.** Какие три признака рыночной системы указаны в тексте? В чем, согласно тексту, заключается ограниченность ресурсов? В чем авторы видят ограниченность такого ресурса, как земля? (Укажите три проявления.)

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**23.** Перечислите четыре вида ресурсов, об ограниченности которых говорится в тексте. Какой вид ресурсов не упомянут? На конкретном примере покажите ограниченность этого вида ресурсов.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**24.** В тексте указывается, что немало исследователей усматривают в рыночной системе серьезные недостатки. Согласны ли вы с такой оценкой рынка? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (помимо приведенного в тексте) в защиту своей позиции.



## Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
2	<a href="#">1585</a>	3
3	<a href="#">904</a>	2
4	<a href="#">10739</a>	3
7	<a href="#">15045</a>	3
8	<a href="#">1431</a>	1
9	<a href="#">11020</a>	3
10	<a href="#">353</a>	3
11	<a href="#">1813</a>	3
13	<a href="#">819</a>	4
14	<a href="#">9081</a>	2
15	<a href="#">9082</a>	11212
16	<a href="#">15030</a>	2
17	<a href="#">1317</a>	2
18	<a href="#">10752</a>	3
19	<a href="#">9038</a>	1324
20	<a href="#">9015</a>	государственная дума

### 1. Пояснение.

1. Понятия: конкуренция, прибыль.

2. Смысл понятия:

конкуренция — соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли–продажи на рынке;

ИЛИ

прибыль — разница между выручкой фирмы и издержками на производство и реализацию товаров.

### Критерии оценивания выполнения задания

### Баллы

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них  
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.

2

ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.

1

ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл  
Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.

0

ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно.

ИЛИ Выписано только одно верное понятие.

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

## 5. Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: изучение произведений искусства / посещение картинной галереи / участие в просмотре музейной экспозиции;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два объяснения, допустим:

— нельзя шуметь и громко разговаривать (это отвлекает других посетителей, мешает им наслаждаться произведениями искусства);

— нельзя трогать руками экспонаты за исключением тех, на которых музеем дается разрешение для контакта (это может нанести невосполнимый вред экспонату, разрушить или повредить его).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос.	
ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

## 6. Пояснение.

1. Скорее всего это мошенники, которые используя ненастоящие фотографии и данные пытаются выманить у сердобольных граждан денежные средства.

2. Необходимо обратиться в известный благотворительный фонд, которому можно доверять; можно попытаться связаться с семьей данного ребенка и посетив ее выяснить, на самом деле им требуется помощь или это обман.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

## 12. Пояснение.

а) Наименьшая доля граждан обеих групп в равной мере считает, что женщины должны посвятить свое время исключительно работе и карьере (так как в обществе женщина рассматривается, прежде всего, как мать, которая создав семью, будет не только работать, но и воспитывать детей).

б) Граждане со средним образованием в большей степени нежели граждане с высшим образованием считают, что женщина после рождения ребенка должна оставить работу (так как среди менее образованных людей господствует патриархальная модель семьи).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

## 21. Пояснение.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

- 1) условия существования рыночной экономики;
- 2) рынок и его основные ресурсы;
- 3) плюсы и минусы рыночной системы.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
--	-------

Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Количество выделенных фрагментов может быть различным	
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	
Не выделены основные фрагменты текста.	
ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

## 22. Пояснение.

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос:

- 1) свободное ценообразование;
- 2) конкуренция;
- 3) равновесие спроса и предложения.

2. Ответ на второй вопрос: ограниченность ресурсов не позволяет производить все виды потребительских благ, в которых нуждаются люди.

3. Ответ на третий вопрос:

- 1) в смысле пределов земной суши или географически обозначенных территорий отдельных государств;
- 2) Земле свойственна ограниченность в том смысле, что каждый ее участок в одно и то же время может использоваться либо в аграрном секторе, либо в добывающей промышленности, либо для строительства;
- 3) наличие полезных ископаемых.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

### 23. Пояснение.

1. В ответе должны быть указаны следующие виды ресурсов:

- 1) полезные ископаемые;
- 2) капитал;
- 3) знания и информация;
- 4) земля.

2. В документе не упомянут такой вид ресурсов как труд.

3. Пример: в настоящее время Российская экономика испытывает дефицит рабочей силы по таким профессиям как строители, механизаторы и т. д. С этим связано привлечение иностранных рабочих на эти профессии.

Может быть указан и иной пример.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

### 24. Пояснение.

В ответе могут быть указаны следующие аргументы согласия с данной точкой зрения:

- 1) рыночное регулирование не достигает нужных целей в духовной сфере ( некоторые учреждения культуры, музеи, например, не смогут функционировать);
- 2) рыночное регулирование не защищает права малообеспеченных категорий граждан: пенсионеров, инвалидов, детей.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент).	
ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов)	1
Дан только правильный ответ.	
ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент).	0
ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов.	

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

*Максимальный балл*

2

**Контрольный измерительный материал  
для проведения в 2025 году  
вступительных испытаний при индивидуальном отборе  
в 10 класс социально-экономического профиля  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ВАРИАНТ № 2**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**1.** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Деньги; факторы производства; референдум; правоохранительные органы; искусство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**2.** К какой сфере общественной жизни непосредственно относится производство и потребление зерновых культур?

- 1) социальной
- 2) духовной
- 3) политической
- 4) экономической

**3.** Иван Петрович руководствуется в своей жизни правилом: не желай другому того, чего не хочешь себе. Это правило выражает

- 1) требование права
- 2) норму морали

- 3) научный закон
- 4) правило этикета

**4. Верны ли следующие суждения об образовании?**

А. Образование — это один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей.

Б. Целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Рассмотрите фотографию.**



Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации женщина? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**6.** Полина Д. собиралась снять наличные деньги с карты в банкомате. В какой-то момент она обратила внимание, что молодой человек, который стоял в очереди за ней, подошел очень близко и внимательно следит за тем, что она будет набирать при снятии денег.

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Полины Д.? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**7.** В экономической науке фактическое обладание вещью, признание права человека на эту вещь называют

- 1) владением
- 2) распоряжением
- 3) потреблением
- 4) использованием

**8.** Государство в условиях рыночной экономики выполняет различные функции. Что из приведенного ниже относится к производству общественных благ?



- 1) открытие новых муниципальных дошкольных учреждений
- 2) мероприятия по укреплению курса национальной валюты
- 3) проведение антиинфляционной политики
- 4) осуществление налогообложения предприятий

**9.** Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Факторы производства необходимы для создания товаров и услуг, удовлетворяющих потребности общества.

Б. Все факторы производства имеются в обществе в необходимом объеме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**10.** Какая из названных социальных групп выделена по профессиональному признаку?

- 1) военнослужащие
- 2) молодежь
- 3) консерваторы
- 4) москвичи

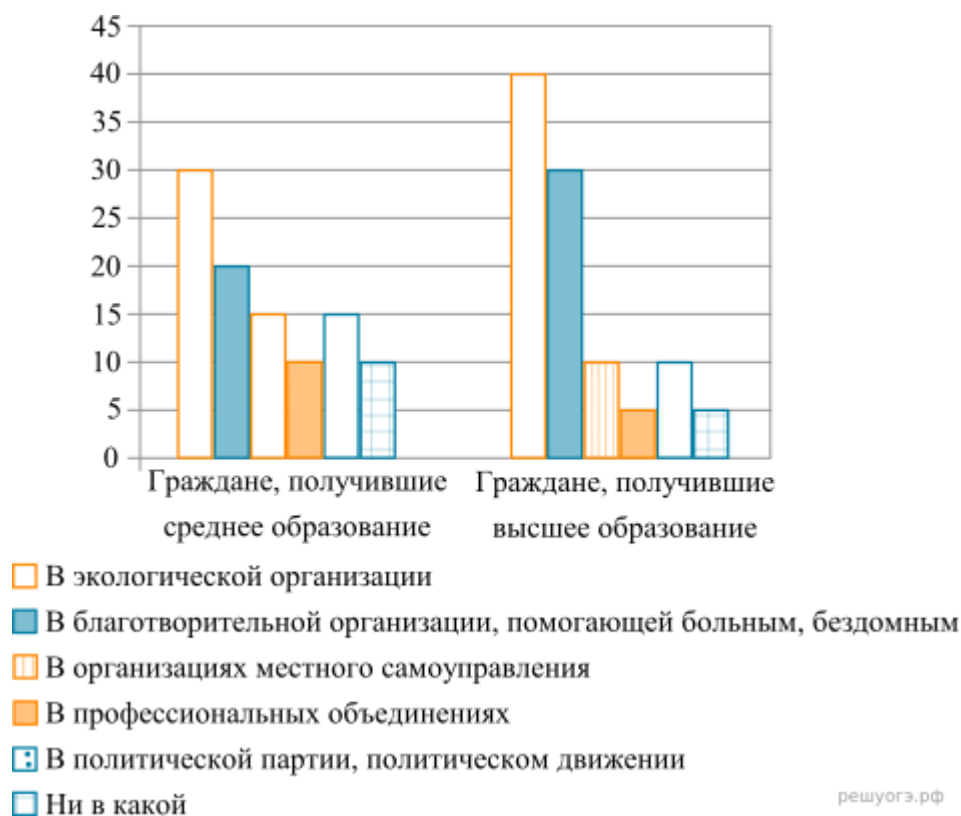
**11.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям. Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** Ученые изучали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т. п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**13.** В государстве *М* действует множество политических партий и общественных движений. Какой признак свидетельствует о том, что новая политическая организация, возникшая на фоне массового недовольства экономической политикой правительства, является политической партией?

- 1) стремление организации оказать влияние на власть
- 2) выражение интересов граждан
- 3) наличие партийной программы
- 4) выступление с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни государства

**14.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В задачу политических партий входит разработка и принятие законов государства. Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических проблем общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и группами прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право на жизнь
- Б) право на участие в управлении делами государства
- В) свобода предпринимательской деятельности
- Г) свобода совести и вероисповедания
- Д) право избирать и быть избранным

## ГРУППЫ ПРАВ

- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социально-экономические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

### 16. Согласно Конституции Президент Российской Федерации

- 1) объявляет амнистию
- 2) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
- 3) утверждает изменения границ между субъектами Российской Федерации
- 4) разрабатывает и принимает законы

17. Гражданка М. заключила договор купли-продажи недвижимости и приобрела на вторичном рынке у гражданина Т. двухкомнатную квартиру площадью 60 кв. м. Что из перечисленного ниже является объектом данного правоотношения?

- 1) приобретенная гражданкой М. квартира
- 2) Гражданка М.
- 3) право проживать в данной квартире
- 4) текст заключенного договора

### 18. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

- А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.  
Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты, которые являются схожими у человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) приспособление к условиям окружающей среды
- 2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
- 3) инстинкты и рефлексy
- 4) сознание и речь

Черты сходства		Черты отличия	

### 20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Факторные доходы**

ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА	ФАКТОРНЫЙ ДОХОД
---------------------	-----------------

Земля	
Труд	Заработная плата

**21.** Каждый этнос имеет свой неповторимый стереотип поведения. Иногда стереотип поведения этноса изменяется от поколения к поколению. Это указывает на то, что этот этнос развивается, а этногенез не затухает. Иногда структура этноса стабильна, потому что новое поколение воспроизводит жизненный цикл предшествовавшего.

Структура этнического стереотипа поведения — это строго определенная норма отношений: между коллективом и индивидом, индивидов между собой, внутриэтнических групп между собой... Эти нормы негласно существуют во всех областях жизни и быта, воспринимаясь в данном этносе и в каждую отдельную эпоху как единственно возможный способ общежития... Соприкасаясь же с другой нормой поведения в другом этносе, каждый член данного этноса удивляется, теряется и пытается рассказать своим соплеменникам о чудачествах другого народа...

Разные народы возникли в разные эпохи и имели разные исторические судьбы. Конечно, на этносы влияет географическая среда через повседневное общение человека с кормящей его природой, но это не все. Традиции, унаследованные от предков, играют свою роль, привычная вражда или дружба с соседями — свою, культурные воздействия, религия имеют свое значение, но, кроме всего этого, есть закон развития, относящийся к этносам как к любым явлениям природы. Проявления его в многообразных процессах возникновения и исчезновения народов мы называем этногенезом...

Стереотип поведения этноса столь же динамичен, как и сам этнос. Обряды, обычаи и нормы взаимоотношений меняются то медленно и постепенно, то очень быстро.

*(По кн. Л. Н. Гумилева «Этногенез и биосфера земли». М., 1994. С. 92–93)*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**22.** Какие три вида норм включает этнический стереотип поведения? то, по мнению автора, оказывает влияние на исторические судьбы этносов? (Назовите пять факторов.) Какой характеристикой обладает как сам этнос, так и стереотип поведения этноса?

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**23.** В чем автор видит проявления динамизма стереотипа поведения этноса? Приведите два примера такого динамизма.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

**24.** Автор считает, что этносы развиваются по законам природы. Вместе с тем многие исследователи относят этногенез к социальным явлениям. Какая из этих точек зрения представляется вам более правильной? С опорой на текст и обществоведческие и исторические знания приведите два аргумента (довода) в защиту своего мнения.

**Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.**

## Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
2	<a href="#">1894</a>	4
3	<a href="#">406</a>	2
4	<a href="#">9000</a>	3
7	<a href="#">9050</a>	1
8	<a href="#">1778</a>	1
9	<a href="#">15047</a>	1
10	<a href="#">166</a>	1
11	<a href="#">8982</a>	2
13	<a href="#">9008</a>	3

14	<u>15052</u>	2
15	<u>8986</u>	12312
16	<u>33357</u>	2
17	<u>1379</u>	1
18	<u>15032</u>	1
19	<u>8990</u>	1324
20	<u>8315</u>	рента

## 1. Пояснение.

1. Понятия: референдум; правоохранительные органы.

2. Смысл понятия:

референдум — решение наиболее важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием;

ИЛИ

правоохранительные органы — специальные учреждения, действующих на основе закона, основная функция которых — охрана правопорядка, защита прав и свобод граждан.

### Критерии оценивания выполнения задания

### Баллы

Правильно выписаны два верных понятия, и раскрыт смысл любого одного из них

2

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт смысл верного понятия.

ИЛИ Правильно выписаны только два верных понятия.

1

ИЛИ Правильно выписано только одно верное понятие, раскрыт его смысл

Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, раскрыт только смысл «лишнего» понятия.

ИЛИ Наряду с верными понятиями выписано(ы) одно или более «лишних» понятий, смысл понятия не раскрыт или раскрыт неверно.

ИЛИ Выписано только одно верное понятие.

0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

2

## 5. Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: производство продуктов питания / хозяйственно-производственную / деятельность производителя и т. п.;

(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображенного на фотографии.)

2) два правила с пояснениями, допустим:

— производить товары надлежащего качества (иначе вероятность того, что потребители откажутся от покупки данной продукции весьма высока. Это может привести к закрытия производства);

— не нарушать технологии производства и санитарных норм (иначе, проверяющие органы (Прокуратура, Роспотребнадзор и т. д.) могут приостановить или закрыть производство, наложить на него высокие штрафы).

Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
Дан только правильный ответ на вопрос.	
ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

## 6. Пояснение.

1. Скорее всего это мошенник, который планирует получить конфиденциальную информацию о PIN-коде ее карточки и впоследствии украсть или отнять карту и снять с нее деньги.

2. Прикрыть второй рукой клавиатуру, на которой вводится PIN-код, чтобы не было видно цифр; вытащить карту, не вводя PIN-код и дожидаться, когда молодой человек

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

## 12. Пояснение.

- а) В обеих группах большинство граждан выказали готовность участвовать на безвозмездной основе в экологических организациях (так как в современном обществе остро стоит глобальная экологическая проблема, что понимают все люди вне зависимости от их уровня образования).
- б) Граждане с высшим образованием в большей степени, нежели граждане со средним образованием, готовы участвовать в деятельности благотворительных организаций, помогать больным и бездомным (так как граждане с высшим образованием, как правило, придерживаются более гуманных взглядов и готовы помогать ближнему).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение	4
Сформулированы один-два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение	3
Сформулированы только два вывода	2
Сформулирован только один вывод	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

## 21. Пояснение.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

- 1) зависимость стереотипа поведения этноса от его уровня развития;
- 2) нормы взаимоотношений внутри этноса;
- 3) факторы, влияющие на формирование отдельных этносов;
- 4) динамика изменения поведения этноса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	2
Количество выделенных фрагментов может быть различным	
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста.	1
ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	
Не выделены основные фрагменты текста.	0
ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не	



соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

2

## 22. Пояснение.

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос:

- 1) между коллективом и индивидом;
- 2) индивидов между собой;
- 3) внутриэтнических групп между собой.

2. Ответ на второй вопрос:

- 1) географическая среда;
- 2) традиции;
- 3) взаимоотношения с соседями;
- 4) культурные воздействия;
- 5) религия.

3. Ответ на третий вопрос: динамичность.

### Критерии оценивания выполнения задания

### Баллы

Даны правильные ответы на три вопроса

2

Даны правильные ответы на любые два вопроса

1

Дан правильный ответ на один любой вопрос.

0

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

2

## 23. Пояснение.

В ответе должны быть указаны, что динамизм стереотипа поведения — это скорость изменения обрядов, обычаев и норм. Примеры:

1. Российское крестьянство почти тысячу лет использовало общинную организацию проживания, но за короткий срок Столыпинской аграрной реформы основы крестьянской общины были разрушены.
2. Изменение орудий труда в традиционном обществе протекало очень медленно, в индустриальном обществе этот процесс резко ускорился.

Могут быть приведены и другие примеры.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

#### 24. Пояснение.

В ответе могут быть приведены следующие аргументы в защиту точки зрения — этнос развивается по законам природы:

- а) влияние географической среды через общение человека с кормящей его природой (темный цвет кожи и курчавые волосы африканцев);
- б) суровые природные условия и бедность земель повлияли на воинственность норманнов.

В опровержение:

- 1. Кровная месть у народов Кавказа — традиция.
- 2. Многоженство у арабов.

Могут быть приведены и иные аргументы.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент).	
ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов)	1
Дан только правильный ответ.	
ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент).	
ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов.	0
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

**Контрольный измерительный материал  
для проведения в 2025 году  
вступительных испытаний при индивидуальном отборе  
в 10 класс социально-экономического профиля  
по математике**

**ВАРИАНТ № 1**

<b>Часть 1. Модуль «Алгебра»</b>
----------------------------------

1. Вычислите:  $\left(\frac{1}{4} - \frac{5}{6}\right) \cdot 0,48$
2. Решите уравнение:  $15 + 9(x-1) = 2 + 4x$
3. Найдите значение выражения:  $\frac{x^{-9}}{(x^{-4})^3}$  при  $x=4$ .
4. В школе 124 ученика изучают французский язык, что составляет 25% от числа всех учеников. Сколько учеников учится в школе
5. Упростите выражение:  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 + \sqrt{24}$
6. Решите уравнение:  $3x^2 - 10x - 8 = 0$
7. На тарелке лежат одинаковые на вид пирожки: 3 с мясом, 3 с капустой и 4 с вишней. Саша наугад берёт один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с вишней.

<b>Модуль «Геометрия»</b>
---------------------------

8. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 25. Один из его катетов равен 24. Найдите другой катет.
9. Биссектриса угла А параллелограмма ABCD пересекает сторону BC в точке К. Найдите периметр параллелограмма, если BK=7, CK=12.
10. В трапеции ABCD  $AB = CD$ ,  $\angle BDA = 49^\circ$  и  $\angle BDC = 13^\circ$ . Найдите угол ABD. Ответ дайте в градусах.
11. Вычислить площадь трапеции, если основания равны 5 и 10 см, а высота на 1 см больше меньшего основания.

<b>Часть 2. Модуль «Алгебра»</b>
----------------------------------

12. Найдите значение выражения:  $\left(\frac{1}{m-n} - \frac{1}{m+n}\right) \cdot \frac{m^2 - n^2}{m}$ , если  $m = \frac{1}{2}$ ,  $n = 0,3$ .

13. Решить неравенство:  $5(x+1) \geq x+9$

14. Найти наибольшее целое решение системы неравенств  $\begin{cases} 5x+3 > 2 \\ 6-x > 3 \end{cases}$

15. Моторная лодка прошла против течения реки 55 км и вернулась в пункт отправления, затратив на обратный путь на 6 часов меньше. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения равна 3 км/ч.

### **ВАРИАНТ № 2.**

#### **Часть 1. Модуль «Алгебра»**

1. Вычислите:  $\left(\frac{5}{6} + 7\frac{1}{2}\right) \cdot (-0,6)$
2. Решите уравнение:  $2 - 6x = 33 - 11(x+2)$ .
3. Найдите значение выражения  $\frac{(x^2)^5}{x^{13}}$  при  $x = 5$ .
4. Призерами городской олимпиады по математике стало 48 учеников, что составило 12 % от числа участников. Сколько человек участвовало в олимпиаде?
5. Упростите выражение:  $\sqrt{60} - (\sqrt{3} + \sqrt{5})^2$
6. Решите уравнение:  $4x^2 + 5x - 6 = 0$
7. На тарелке лежат пирожки, одинаковые на вид: 4 с мясом, 8 с капустой и 3 с яблоками. Петя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с яблоками

#### **Модуль «Геометрия»**

8. Гипотенуза прямоугольного треугольника равна 41. Один из его катетов равен 9. Найдите другой катет.
9. Биссектриса угла А параллелограмма ABCD пересекает сторону BC в точке К. Найдите периметр параллелограмма, если BK=5, CK=14.
10. Найдите угол ADC равнобедренной трапеции ABCD, если диагональ AC образует с основанием BC и боковой стороной AB углы, равные 30° и 40° соответственно.
11. Найдите площадь трапеции, если её основания 17 см и 13 см, а высота меньше большего основания на 10 см.

#### **Часть 2. Модуль «Алгебра»**

12. Найдите значение выражения  $\left(\frac{1}{m-n} - \frac{1}{m+n}\right) : \frac{2}{3m-3n}$ , если  $m=0,9$  и  $n=0,3$ .
13. Решить неравенство  $3(x+1) \leq x+5$ .

14. Найдите наибольшее целое решение системы неравенств  $\begin{cases} 3x+2>1; \\ 5-x>2 \end{cases}$

15. Теплоход проходит по течению реки до пункта назначения 240 км и после стоянки возвращается в пункт отправления. Найдите скорость течения, если скорость теплохода в неподвижной воде равна 16 км/ч, стоянка длится 8 часов, а в пункт отправления теплоход возвращается через 40 часов после отплытия из него.

### Критерии оценивания

«2» - 0 – 5 баллов  
 «3» - 6 - 8 баллов  
 «4» - 9- 12 баллов  
 «5» - 13 - 17 баллов

### Ответы

Ответы	балл	Вариант 1	Вариант 2
1.	1	-0,28	-5
2.	1	-0,8	1,8
3.	1	64	125
4.	1	496	400
5.	1	5	-8
6.	1	-2/3; 4	-2; 3/4
7.	1	0,4	0,2
8.	1	7	40
9.	1	52	48
10.	1	69	70
11.	1	45	105
12.	1	1,2	0,75
13.	1	$[1; +\infty)$	$(-\infty; 1]$
14.	2	2 (наиб.целое реш-ие)  (-0,2; 3)	2 (наиб.целое реш-ие)  (-1/3; 3)
15.	2	8  $\frac{55}{x-3} - \frac{55}{x+3} = 6$	4  $\frac{240}{16+x} + \frac{240}{16-x} = 32$
	17 баллов		