

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бильтой-Юртовская средняя школа»  
(МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
«Бильтой-Юртовская СШ»

(Протокол от 30.03.2026г. № 08)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бильтой-  
Юртовская СШ»

\_\_\_\_\_ Самбиева  
Приказ № 28/1 от 30.03.2026г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Бильтой-Юртовская средняя школа»  
за 2025 год.**

<b>Содержание.</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организацией	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	34
1.5. Оценка востребованности выпускников	35
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
1.7. Ведение школьного сайта	36
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
1.9. Оценка материально-технической базы	39
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
<b>2. Статистическая часть</b>	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	40
2.2. Выводы	44

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бильтой-Юртовская средняя школа» (МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»)
Руководитель	Самбиева Малика Мирзаевна
Адрес организации	366910, ЧР, Гудермесский район, с. Бильтой-Юрт, улица Школьная, 1.
Телефон, факс	8 (928) 780 17 37
Адрес электронной почты	ada-2008@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Регистрационный № Л035-01275-20/01456844 от 07.09.2015г. Лицензия бессрочна.
Государственная аккредитация	№ А007-01275-20/01170456 от 01.09.2016г., Министерство образования и науки Чеченской Республики.

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» (далее — Школа) расположена на окраине села Бильтой-Юрт. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 52 % — рядом со Школой, 48 % — на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального

общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	309
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 529 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

## Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль - социально-экономический. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован один профиль – естественно-научный. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология, химия		10	
Социально-экономический	Математика, обществознание	9	9	18

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была проведена работа по цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования.

### **Обеспечение информационной безопасности.**

В школе по плану проводится работа по обеспечению информационной безопасности. Проведены медиауроки по теме «Информационная безопасность», в которых приняло участие 485 обучающихся обучающихся, кроме первоклассников) по различным тематикам. На родительских собраниях систематически сообщается, что необходимо установить на всех устройствах, которыми пользуются несовершеннолетние, программы «Родительский контроль», а также освещаются темы «Информационной безопасности», с которыми можно столкнуться в Интернет-пространстве или в социальных сетях. Среди педагогов проведено обучение цифровой грамотности и основам информационной безопасности. Во всех классах прошли классные часы по информационной безопасности на различные темы: «Интернет и телевидение: за и против», «Моя безопасность в сети Интернет», «Путешествие в страну Интернету», «Интернет – друг или враг?», «Я реальный, я виртуальный», «Интернет как средство саморазвития», «Безопасное поведение в социальных сетях». Во всех классах проведены уроки-беседы «Агрессия в Интернете: троллинг и кибербулинг», «Защита личных данных в Интернет», «Интернет мошенничество», «Формирование информационной культуры и безопасности», «Телефонные мошенничества», «Интернет среди нас», «Безопасность и мобильный телефон», «Безопасность при работе в Интернете», «Хороший интернет – безопасный интернет», «Я и мои друзья в интернете», «Правила работы в сети», «Темная сторона Интернета», «Правила этикета в Интернете», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье», «Интернет в современной школе», «Опасности в Интернете», «Пароль – надежная защита», «Сетевой этикет», «Опасность социальных сетей». «Игромания – опасная болезнь»,

«Интернет и моя будущая профессия» и другие. Осуществлена раздача памяток и буклетом по информационной безопасности. для детей: буклеты «Правила общения в сети», памятка «Правила поведения в сети Интернет для младших школьников»; — для родителей: памятка «Как научить детей правильно пользоваться Интернетом?», буклет «Безопасность платежей в Интернете».

В течение 2025 года обучающиеся приняли участие в проведении всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры»

В целях формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС в течение учебного года проводилась систематическая работа повышения квалификации педагогов в сфере ИКТ-технологий. В школе систематически проводятся беседы по информационной безопасности на уроках информатики, также через сайт информируют учащихся и родителей о существовании общероссийского детского телефона доверия с единым номером (8-800- 2000-122), где проводятся консультирования педагогами родителей обучающихся по вопросам профилактики компьютерной зависимости у детей и другим вопросам безопасного поведения в сети Интернет.

### **Обучающиеся с ОВЗ.**

В 2025 году в образовательной организации из 536 обучающихся 2 (0,37%) получают образование индивидуально на дому. 1 педагог работает с детьми с ОВЗ.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

**Таблица 7. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

<b>Класс наименование программы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого</b>
<b>ЗПР 7.1</b>				<b>1</b>								<b>1</b>
<b>УО -1</b>								<b>1</b>				<b>1</b>
<b>Итого</b>												<b>2</b>

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Разговоры о важном.**

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Профориентация.**

**Профориентация** — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях у вас есть, тем проще её проанализировать и найти подходящую.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

«Билет в будущее» — проект, который объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов.

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Каждый четверг в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ», как и во всех школах страны, проходит курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». «Россия - мои горизонты» и «Билет в будущее» - единая система, которая реализуется в рамках национального проекта «Образование».

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

## **РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ**

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Фокус в российских школах на шести видах функциональной грамотности:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление

- естественнонаучная грамотность.

**Что такое читательская грамотность** — это способность понимать, анализировать и интерпретировать письменные тексты. Она включает в себя умение извлекать информацию, делать выводы и оценивать содержание прочитанного.

**Что такое математическая грамотность** — способность понимать и использовать математические концепции и инструменты для решения различных задач. Анализировать числовую информацию, делать выводы и принимать решения на основе математических расчётов.

**Что такое естественнонаучная грамотность** — способность использовать знания и методы естественных наук для понимания и объяснения явлений окружающего мира. Она включает в себя умение анализировать информацию, делать выводы на основе наблюдений и критически оценивать научные утверждения.

**Что такое финансовая грамотность** — понимание и использование финансовых понятий и инструментов для принятия обоснованных решений при управлении финансами. Сюда входят умение планировать бюджет, оценивать риски и возможности, а также эффективно распоряжаться деньгами.

**Что такое глобальная компетентность** — про эффективное взаимодействие с другими людьми и внешним миром, умение критически оценивать информацию, признавать разные точки зрения. Перекликается с так называемыми soft skills –

**Что такое креативное мышление** — способность придумывать новые идеи, находить нестандартные решения задач и реализовывать их. Это про умение мыслить гибко и масштабно, комбинировать различные подходы.

Функциональная грамотность развивается на протяжении всего школьного обучения, начиная с начальных классов и до старших. Логика проста: школа ставит перед собой цель выпустить во взрослый мир самостоятельную личность, способную справляться с многочисленными вызовами, а потому на всем периоде обучения развивает его способности.

Работа над развитием разных видов функциональной грамотности ведется на разных предметах и через различные образовательные активности (в частности, во внеурочное время). Отдельного предмета «функциональная грамотность» в школьной программе нет.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ФАП по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 532 обучающихся и 162 родителей выявили, что гуманитарное направление выбрало 26 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 24 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общественный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533	529	536	536
	— начальная школа	232	218	209	213
	— основная школа	281	292	309	305
	— средняя школа	20	19	18	18
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	-	2	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

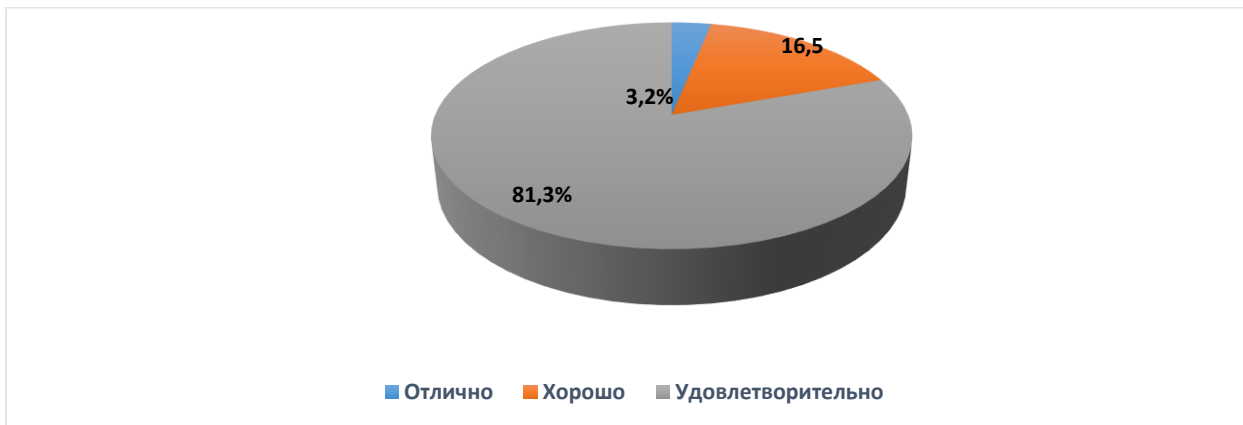
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не усп.			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	18	41	0	0	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	16	33,3	1	2	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	18	31,5	2	3,5	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	52	35	3	2	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,5 процента (в 2024 был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,7 процента (в 2024 — 4,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Не усп.			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	71	100	11	15,5	2	2,8	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	12	20,3	2	3,4	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	12	18,2	1	1,5	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	8	15,4	3	5,8	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	8	13,5	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Итого	309	309	100	51	16,5	10	3,2	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,5 процента (в 2024 было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2024 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%						
10	9	9	100	5	55,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	38,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



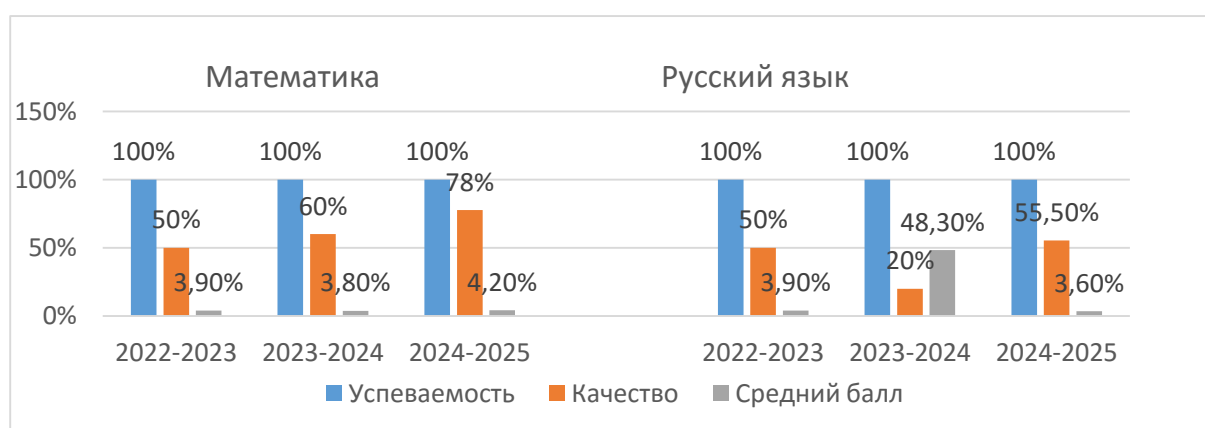
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2025 учебном году понизились

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	3,6
Математика Б	9	0	0	4,2
Обществознание	6	0	0	2,5
Биология	2	0	0	3
Химия	3	0	0	3
Физика	1	0	0	2
История	4	0	0	2
Итого:	13	0	0	2,9

### Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50%	3,9	100	50%	3,9
2023/2024	100	60%	3,8	100	20%	48,3
2024/2025	100	77,7%	4,2	100	55,5%	3,6



Анализ результатов ГИА-25 показывает, что уменьшилось число обучающихся с тройками по математике (КЗ-77,7%) и русскому языку (КЗ-55,5%). Процент успеваемости по всем предметам 100. Медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник 11 класса.

### Количество медалистов за последние 3 года

2023	2024	2025
0	0	1

### Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Магомедов Магомед-Эми Курбанович	11	Самбиева Айшат Мирзаевна

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 11,1 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам русскому языку и математике, по выборочным обществознание, чеченский язык, физика и информатика. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья проходили ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

### Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	61
Количество обучающихся, получивших аттестат	61

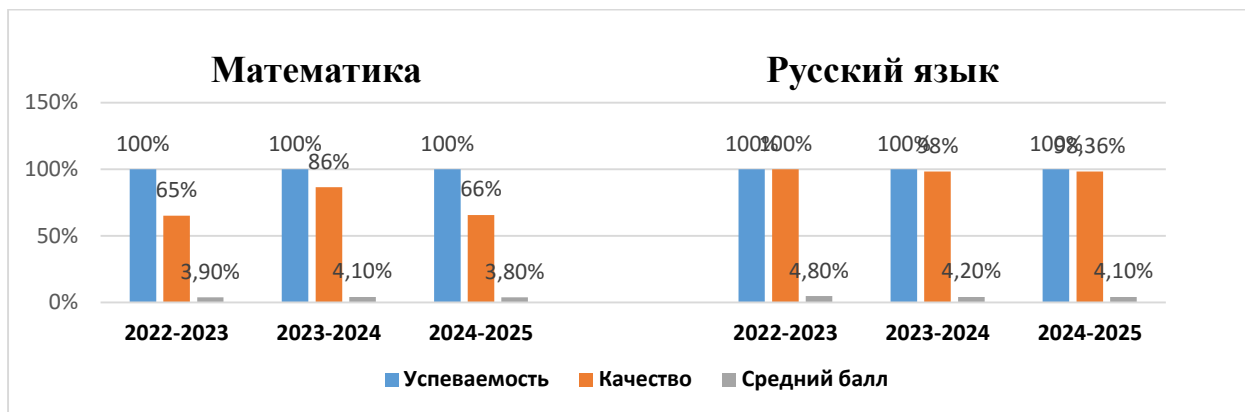
В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие все 61 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты сдачи ОГЭ-2025

№	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	% КЗ
1	Русский язык	61	100	65,6
2	Математика	61	100	98,36%
3	Чеченский язык	52	100	55,76
4	Обществознание	44	100	22,72
5	Информатика	2	100	75%
6	Физика	4	100	100

**Таблица. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов за последние три года: (математика, русский язык)**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	43	65,1%	3,9	43	100%	4,8
2023-2024	59	86,4%	4,1	59	98,30%	4,2
2024-2025	61	65,6%	3,8	61	98,36%	4,1



В 2025 году % КЗ по русскому языку понизился, чем в 2024 году на 21 %, а по математике повысился на 0,6%.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике, а по русскому языку - 3,8%.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,8, средний балл по базовой математике – 4,2%.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11,1%).

### Работа по функциональной грамотности.

В школе организована работа по функциональной грамотности: издан приказ, составлены дорожная карта и план работы по ФГ.

В исследовании PISA-2018 выявлены и описаны пять уровней сформированности глобальной компетентности 15-летних учащихся.

В 2025 году в школе по плану проводилась работа по ФГ по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Обучающиеся школы зарегистрированы на сайте РЭШ. В течение года наши обучающиеся выполняли задания по вышеперечисленным 6-ти направлениям и достигли среднего и повышенного уровней функциональной грамотности.

## Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 312 обучающихся из 312 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и «Литература». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	К-во обучающихся	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	Шайхаева Х.М.	28	3	9	16	0	42,85%	2	9	14	3	39,28%	-3,57%
4Б	Элисаева М.Д.	28	1	11	16	0	42,85%	1	11	13	3	42,85%	Стабильно
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>42,85%</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>41,07</b>	<b>-1,78</b>

**Вывод:** сравнительный анализ итогов 3 четверть 24\25 уч. г. и результатов ВПР по русскому языку из 56 участников, написавших работу, показал следующее:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	83,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

### Математика

Класс (математика)	Учитель		Итоги четверти 2024/25 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
			»	»	»	»			»	»	»	»		
4А	Шайхаева Х.М.	28	3	9	16	0	42,85%	2	8	15	3	35,71%	-7,14%	
4Б	Элисаева М.Д.	28	2	11	15	0	46,42%	2	10	13	3	42,85%	-3,57%	
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>44,64%</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>39,28</b>	<b>-5,36</b>	

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	19,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	80,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

### Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги четверти 2024/25 учебного года				3	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
			»	»	»	»			»	»	»	»		
4А	Шайхаева Х.М.	28	3	9	16	0	42,85%	2	10	14	2	42,85%	стабильно	
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42,85%</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>42,85%</b>	<b>стабильно</b>	

### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

## Литература

Клас с	Учител ь		Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний	Динамик а
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
4Б	Элисаева М.Д.	28	3	10	15	0	46,42%	3	9	14	2	42,85%	-3,57%
<b>Итог о</b>		28	3	10	15	0	46,42%	<b>3</b>	<b>9</b>	14	2	42,85%	-3,57%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

## Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах по русскому языку и математике

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Английский язык».

Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Кл асс	Учитель	Кол · об- ся	Итоги 3 четверти 2023/24 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний	Динамика
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
5А	Самбиева П.М.	25	1	11	13	0	48%	1	10	11	3	44	-4%
5Б	Самбиева П.М.	23	1	8	14	0	39,13%	1	8	11	3	39,13	стабильно
5В	Самбиева П.М.	23	1	7	15	0	34,78%	1	7	10	3	34,78 %	стабильно

<b>Итого</b>	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>40,84%</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>42,25</b>	<b>+1,41%</b>
--------------	--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	---------------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	---------------

**Вывод:**

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>14,08</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>61</b>	<b>85,92</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

## Математика

Класс	Учитель	Кол-во	Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Мусаева Х.Н.	25	2	9	14	0	44%	2	9	11	3	44%	стабильно
5Б	Мусаева Х.Н.	23	2	7	14	0	39,13%	1	8	11	3	39,13%	стабильно
5В	Мусаева Х.Н.	23	1	9	13	0	43,47%	1	9	10	3	43,47%	стабильно
<b>Итого</b>		<b>71</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>42,25%</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>42,25%</b>	<b>стабильно</b>

**Вывод:**

<b>Понизили (Отметка &lt; Отметка по журналу) %</b>	<b>10</b>	<b>14,08</b>
<b>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</b>	<b>61</b>	<b>85,92</b>
<b>Повысили (Отметка &gt; Отметка по журналу) %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

## Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах по русскому языку и математике

### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Динамика
6А	Докшаева Т.С.	18	1	6	11	0	38,88%	1	6	8	3	38,88%	стабильно
6Б	Докшаева Т.С.	22	0	9	13	0	40,90%	0	9	10	3	40,90%	стабильно
6В	Докшаева Т.С.	19	2	6	11	0	42,10%	2	6	8	3	42,10%	стабильно
	Итого	59	3	21	35	0	40,67%	3	21	26	9	40,67%	стабильно

### **Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	<b>9</b>	<b>15,25</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	<b>50</b>	<b>84,75</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>100</b>

### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний и динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	Буруева И.Р.	18	1	7	10	0	44,44%	1	7	7	3	44,44%	стабильно
6Б	Буруева И.Р.	22	1	9	12	0	45,45%	1	8	10	3	40,90%	-4,55
6В	Буруева И.Р.	19	2	5	12	0	36,84%	1	6	9	3	36,84%	стабильно
<b>Итого</b>		<b>59</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>42,37%</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>40,67%</b>	<b>-1,7%</b>

### **Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	18,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	81,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	59	100

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах по русскому языку и математике

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний и динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Самбиева А.М.	22	2	7	13	0	40,90%	2	7	10	3	40,90%	стабильно
7 «Б»	Самбиева А.М.	23	1	8	14	0	39,13%	1	8	11	3	39,13%	стабильно
7 «В»	Мусаева Х.Н.	20	1	7	12	0	40%	1	7	10	2	40%	стабильно
<b>Итого</b>		<b>65</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>40%</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>40%</b>	стабильно

#### Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	86,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	65	100

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	Алихаджиев З.М.	22	2	8	12	0	45,45%	2	7	10	3	40,90%	-4,55%
7 «Б»		23	0	9	14	0	39,13%	0	9	11	3	39,13%	стабильно

7 «В»	20	0	8	12	0	40%	0	8	9	3	40%	стабильно
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>41,53%</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>40%</b>	<b>-1,53%</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

**Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах по русскому языку и математике**

**Русский язык**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Хажиматова	25	1	10	14	0	44%	2	9	12	3	44%	стабильно
8 «Б»	М.Н.	27	3	8	16	0	40,74%	2	9	13	3	40,74%	стабильно
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>42,30%</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>42,30%</b>	<b>стабильно</b>

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

**Математика**

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»	Буруева И.Р.	25	2	8	15	0	40%	2	8	12	3	40%	Стабильно
8 «Б»	Буруева И.Р.	27	4	7	16	0	40,74%	2	9	13	3	40,74%	Стабильно

Итого		52	6	15	31	0	40,38%	4	17	25	6	40,38%	Стабильно
-------	--	----	---	----	----	---	--------	---	----	----	---	--------	-----------

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		8	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		44	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		52	100

### Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе по русскому языку и математике

#### Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 2-го полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний и динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Салмурзаева Х.Б.	9	0	7	2	0	77,77%	0	4	4	1	44,44	33,33%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		9	100

#### Математика

Класс	Учитель		Итоги 2-го полугодия 2024/25 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний и динамика	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10	Каримов З.Х.	9	0	6	3	0	66,66%	0	4	5	0	44,44	22,22%

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

**Общие выводы:**

- по русскому языку и математике в 4-х классах :  
понизили свои результаты по русскому языку – 16,07% обучающихся, по математике – 19,64 %.
- по русскому языку и математике в 5-х классах:  
понизили свои результаты по русскому языку – 10% обучающихся, по математике – 10%.
- по русскому языку и математике в 6-х классах:  
понизили свои результаты по русскому языку – 15,25 процентов обучающихся, по математике – 18,64 процентов;
- по русскому языку и математике в 7-х классах:  
понизили свои результаты по русскому языку – 13,85 процента обучающихся, по математике – 15,38 процентов;
- по русскому языку и математике в 8-х классах:  
понизили свои результаты по русскому языку - 15,38 процента обучающихся, по математике – 15,38 процентов;
- по русскому языку и математике в 10 классе:  
понизили свои результаты по русскому языку - 33,33 процента обучающихся, по математике – 22,22 процентов.

Большинство обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Надо отметить, что снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2025 год значительно ниже, чем в 2024 году.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов ВПР показал значительное повышение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. По всем предметам наблюдается положительная динамика.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, также качественные – стали выше.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены:

-в 1-ю смену занимаются 1а, 1б, 1в, 2а,3а, 4а,4б, 7а,7б, 7в, 8а,8б,8в,9а,9б,10,11 классы;

-во 2-ю смену: 2б,2в,3б, 5а,5б,6а,6б,6в классы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Во 2–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	43	9	1	30	8	3	3	2	0
2024	59	9	1	26	10	4	3	3	0
2025	61	9	0	42	9	5	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с выпускниками прошлых лет.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов. В 2025 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек и на СЗД-17 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли дистанционные обучающие курсы по пользованию информационной платформы.

В августе 2025 года на должности учителей русского языка и литературы, английского языка, физической культуры и учителя начальных классов приняли бывших выпускников школы, которые закончили ВУЗы и СУЗы и успешно прошли собеседование при принятии на работу.

В школе имеется педагог-логопед, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности родителей психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **1.7. Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10998 единица;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 3690 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10587	0

2	Педагогическая	66	0
3	Художественная	345	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах используются учебники под авторством Д.И. Латышиной и М.Ф.Муртазиным.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.08.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **1.9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда (технологии).

В первом здании оборудован актовый зал. Во втором здании оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

## **2. Статистическая часть**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (22,95%)
Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	процент	65,6%
Качество успеваемости ГИА выпускников 9 класса по математике	процент	98,36%
Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	процент	55,5%
Качество успеваемости ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	процент	77,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (2,05%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		19

— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (18,92%)
— первой		1 (2,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (35,14%)
— больше 30 лет		7 (18,92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		17 (45,95%)
— от 55 лет		3 (8,11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	19,75

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

## 2.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО в соответствии с ФООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по

тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 и ФООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по их внедрению.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приступила к реализации ФГОС в соответствии с ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР показали средний уровень подготовки обучающихся школы.