*Приложение №2 к ООП СОО*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛЬТОЙ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

Утверждаю

Директор МБОУ

«Бильтой-Юртовская СШ»

Самбиева М.М.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

**10-11 КЛАССЫ**

МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

на 2022-2023 уч.год.

Программа курса «Мир профессий» социальной направленности. Программа рассчитана на 10-11 класс. 68 часов (1 час в неделю).

**Цель программы**: содействовать становлению профессионального

самоопределения учащихся и обогащению их знаний, умений и навыков в выборе

жизненного и профессионального пути на основе целенаправленной педагогической

деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомление обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4.Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**10-11 класс**

***Личностные результаты:***

* приобретение социальных знаний;
* самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
* получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
* наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

***Метaпредметные результаты:***

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
* владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
* умение самопрезентации;
* умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
* умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
* умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
* развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

**2) Содержание курса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательная линия** | **Кол-во**  **часов** | **Виды учебной деятельности.** | **Формы организации**  **учебной деятельности** |
| **10 класс** | | | | |
|  | Определение профессиональных интересов. | 3 час | Анкетирование с целью выявления профессиональных приоритетов. | Парная, групповая, коллективная, индивидуальная |
|  | Профессиональное образование. | 3 час | Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация, специальность, специализация, компетенция, компетентность. |
|  | Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия. | 3 час | Профессии, имеющие дело с растительными организмами и условиями их существования: ботаник, агроном, плодоовощевод, лаборант, биоинженер, и т.д. Профессии, имеющие дело с микроорганизмами и условиями их существования. Профессии, имеющие дело с биоинженерией, генетикой. Селекция и разведение животных и растительных организмов. |
|  | Атлас профессий «Человек – природа» | 3 час | Составление каталога профессий типа «человек – природа» по Атласу профессий. |
|  | Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда. | 3 час | Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесaрь-сборщик, водитель, техник, мехaник, техник-технолог общественного питaния, инженер, изобретaтель и т.д. Особенности профессий типa «человек - техникa».  Наблюдение за деятельностью профессионалов в области работы с техникой, её обслуживанием, управлением |
|  | Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело. | 3 час | Типы промышленности и производства. Специалисты, задействованные в промышленности, производстве. Составление перечня профессий. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Особенности инженерного дела: инженеры-разработчики, инженеры-монтажники, сервисные инженеры, инженеры производства. |
|  | Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель. | 4 час | Профессии, имеющие дело с языкaми, условными знaкaми и символaми, формулaми и цифрaми: матемaтик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знaковая система» (уровни образовaния, требовaния к профессионaлу, условия трудa). |
|  | Экономика и финансы | 4 час | Экономика и финансы: перечень профессий, требования к специалистам и условия труда. |
|  | IT – специальности. | 4 час | IT – специальности: направления деятельности, перечень профессий, требования к специалистам и условия труда. |
|  | Профессии будущего | 4 час | Составление каталога профессий будущего по типу «человек – знаковая система» по Атласу профессий. |
| **11 класс** | | | | |
|  | Определение профессиональных интересов. | 3 час | Тестирование с целью выявления профессиональных приоритетов. | Парная, групповая, коллективная, индивидуальная |
|  | Самопрезентация | 3 час | Правила составления резюме. Поиск вакансий. Соискатель – работодатель. Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем». |
|  | Человек – человек. Сфера обслуживания. | 3 час | Социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания. |
|  | Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный) | 3 час | Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста. Наука, её области, особенности профессий. Дошкольное, школьное, дополнительное и профессиональное образование. Требования к личностным и профессиональным качествам специалистов. Востребованность профессий: учитель, врач, учёный. |
|  | Человек – художественный образ.  Человек и искусство. | 3 час | Особенности профессий типа «человек – художественный образ». |
|  | Киноиндустрия, телевидение, театр | 3 час | Особенности профессиональных качеств специалистов киноиндустрии, телевидения, театра. Уровень образования специалистов, условия работы. Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр» |
|  | Изобразительное искусство, фотография | 4 час | Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография. Требования к специалистам и особенности трудовой деятельности. Перечень профессий. |
|  | Архитектура, скульптура, дизайн | 4 час | Архитектура, скульптура, дизайн – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования. |
|  | Красота и внешность человека | 4 час | Имиджмейкер, визажист, парикмахер, барбер, стилист и т.п. – направления и особенности работы, условия деятельности, уровень образования, средняя заработная плата. |
|  | Рынок труда | 4 час | Экскурсия в Центр занятости, изучение объявлений на сервисах поиска работы, в газетах. |

**3)Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|  | Определение профессиональных интересов. | 3 час |
|  | Профессиональное образование. | 3 час |
|  | Профессии, связанные с растениями. Изучение микроорганизмов и наблюдение за ними. Генетика и биоинженерия. | 3 час |
|  | Атлас профессий «Человек – природа» | 3 час |
|  | Человек – техника. Профессии, связанные с техническими объектами труда. | 3 час |
|  | Профессии, связанные с промышленностью, производством. Электротехнические и электронные устройства. Инженерное дело. | 3 час |
|  | Человек – знаковая система. Графолог. Языковед. Переводчик. Архивариус. Делопроизводитель. | 4 час |
|  | Экономика и финансы | 4 час |
|  | IT – специальности. | 4 час |
|  | Профессии будущего | 4 час |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** |
|  | Определение профессиональных интересов. | 3 час |
|  | Самопрезентация | 3 час |
|  | Человек – человек. Сфера обслуживания. | 3 час |
|  | Медицина. Наука и образование. Вечные профессии (учитель, врач, учёный) | 3 час |
|  | Человек – художественный образ.  Человек и искусство. | 3 час |
|  | Киноиндустрия, телевидение, театр | 3 час |
|  | Изобразительное искусство, фотография | 4 час |
|  | Архитектура, скульптура, дизайн | 4 час |
|  | Красота и внешность человека | 4 час |
|  | Рынок труда | 4 час |