

## **Протокол №1**

заседания МО учителей естественно-научного цикла МБОУ «Бильтой-Юртовская  
СШ» от 10.03.2022г.

### **Тема заседания: «По вопросам организации ГИА»**

#### **Повестка дня:**

#### **1. Выступления учителей о ходе подготовки ЕГЭ и ОГЭ**

**По первому вопросу** Учителя предметники, работающие в 11 классе, выступили с докладами о ходе подготовки к ЕГЭ .

##### **Математика.**

По учебному плану предусмотрены 4 ч в неделю. Учитель Каримов З.Х. проводит дополнительные занятия в течение недели и индивидуальные консультации.

Планируются контрольные и самостоятельные работы, по форме, приближенные к ГИА.

В целях адаптации нового формата государственного экзамена по математике и целенаправленной подготовки выпускников в марте проводилась тренировочная работа. Ведется анализ динамики достижения учеников. Оформлен лист мониторинга.

##### **Химия**

Висаитова Л.Д. на уроках дает дополнительные и опережающие задания. Вопросы ГИА разбираются как на уроках, так и во внеурочное время. На дом даются задания из части С. Выполненные домашние задания анализируются учителем и учениками. Используются такие формы контроля: тесты, письменный анализ текста, проверка написания эссе.

##### **Биология**

В 11 классе после прохождения темы учитель Асалханова М.И. дает всему классу тестовые задания. Оценивается их выполнение дифференцированно. Повторение курса биологии ведется систематически при помощи опорных конспектов, схем. Дополнительные консультации проводятся после уроков.

Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся ознакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов.

Далее Зентиева Т.А. рассказала об изменениях, произошедших в структуре ЕГЭ.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний. Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение

умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

Математика (базовый уровень):

Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).

2. Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.

3. Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.

Математика (профильный уровень):

Удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.

4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

Химия:

В экзаменационном варианте уменьшено с 35 до 34 общее количество заданий. Это достигнуто в результате объединения контролируемых элементов содержания, имеющих близкую тематическую принадлежность или сходные виды деятельности при их выполнении.

- Элементы содержания «Химические свойства углеводов» и «Химические свойства кислородсодержащих органических соединений» (в 2021 г. – задания 13 и 14) будут проверяться заданием

12. В обновлённом задании будет снято ограничение на количество элементов ответа, из которых может состоять полный правильный ответ.

- Исключено задание 6 (по нумерации 2021 г.), так как умение характеризовать химические свойства простых веществ и оксидов проверяется заданиями 7 и 8.



Биология:

1. Исключено задание на дополнение схемы (линия 1); вместо него включено задание, проверяющее умение прогнозировать результаты эксперимента, построенное на знаниях из области физиологии клеток и организмов разных царств живой природы (линия 2 КИМ ЕГЭ 2022 г.).

2. Традиционные задачи по генетике части 1 (линия 6) в новой редакции стали располагаться на позиции линии 4.

На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения.

### **По первому вопросу решили**

1. Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.

2. Учителям довести до сведений учеников о внесении изменений в структуру ЕГЭ и ОГЭ.

Председатель:



Зентиева Т.А.

Секретарь:



Асалханова М.И.