

Протокол №03

заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Бильтой- Юртовская СШ» по теме «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС» от 17.12.2021г

Всего членов МО- 12 чел.

Присутствовало- 12 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по окружающему миру в 3 «Б» классе. Тема: «Развитие растений». (Исмаилова М.А.)
2. Анализ открытого урока по литературному чтению в 3 «В» классе. Тема: «Н.А. Некрасов. Осень». (Беширова Б.И..)
3. Анализ открытого урока по математике в 3 «А» классе.
Тема: Умножение чисел 1 и 0. (Керимова З.Х.)
4. Сообщение из опыта работы по теме «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС» (Керимова З.Х.)
5. Итоги мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах за 3-четверть 2020-2021 уч. г. (Саадиева Х.Р.)
6. Доклад «Формирование функциональной грамотности у младших школьников». (Саадиева Х.Р.)

По первому вопросу слушали:

Исмаилову М. А. , учителя 3 «Б» с самоанализом открытого урока по окружающему миру по теме «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучающихся с целью реализации ФГОС».

Урок с мультимедийной поддержкой прошёл на хорошем уровне и способствовал развитию речи учащихся, также внимания, памяти, логического мышления. Она укрепляла устное теоретическое изложение материала наглядными пособиями. Система опроса было на хорошем уровне, этому способствовало умелое использование ИКТ на уроке

Выступили:

Саадиева Х.Р.- руководитель МО.

Структура урока полностью соответствовала содержанию учебного материала, все этапы урока были связаны между собой. Намеченные цели и задачи урока были достигнуты.

Буруева Д.Т.- зам.дир. по УВР.

Буруева Д.Т.-зам.дир. по УВР

Традиционно считается, что грамотность ребенок получает в начальной школе, где его учат писать, читать и считать. Это, несомненно, так. Но современному обществу нужны новые способы деятельности, что требует развития у человека целого комплекса умений и навыков — поиска необходимой информации, ее обработки, предоставления другим людям, моделирования новых объектов и процессов, самостоятельного планирования и выстраивания своих действий. Наряду с обучением навыкам чтения, письма и счета важно учить детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни, начиная с первого класса. На данном уроке цели были достигнуты.

Слушали:

Керимову З.Х. учителя начальных классов. Она выступила с сообщением по теме «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС». Она отметила, что средствами реализации ФГОС НОО II поколения является учебная деятельность и воспитательная работа. Их содержание, структура, дидактическая и методическая системы, современные педагогические технологии, направленные на освоение ребёнком учебной деятельности формируют и развивают универсальные учебные действия.

Я стараюсь научить обучаемых:

- добывать знания в процессе поисковой деятельности,
- очень часто даю им возможность сделать это самостоятельно,
- творчески решать учебную задачу,
- учу контролировать и оценивать свои знания,
- обнаруживать и фиксировать недостатки,
- уметь осуществлять рефлексию.

(Сообщение прилагается)

Слушали:

Саадуеву Х.Р.- руководителя МО начальных классов. Она подвела итоги мониторинга по чеченскому языку, русскому языку математике и литературному чтению в начальных классах за 2-четверть 2021-2022 уч. г.

Слушали:

Саадуеву Х.Р. руководителя МО начальных классов. Она выступила с докладом на тему «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».

Формирование функциональной грамотности в начальной школе:

Объём материала оптимальный по учебной программе, базируется на уже имеющемся в опыте учащихся систему знаний. Изложение материала было последовательным, логически правильным. В ходе урока акцентировала внимание учащихся на основных понятиях, подчёркивала ведущую идею темы. При объяснении материала опиралась на жизненные представления, потребности и интересы учащихся. Использовались межпредметные связи: русский язык, ИЗО.

Саадиева Х.Р., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке. Цели урока были достигнуты.

Слушали:

Исмаилову Л.В.- учителя 4 «В» класса

Гүлүкову Э.С.- учителя 4 «Б» класса

Шайхаеву Ш.Х.- учителя 2 «В» класса

Слушали:

Керимову З.Х. учителя 3 «А» класса с самоанализом открытого урока по математике на тему «Умножение на 1 и 0».

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа, групповая работа цели были достигнуты. Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке.

На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальная, опрос, решение примеров, чтение. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения.

Выступили:

Саадиева Х.Р., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно - коммуникационной компетенции; приобретение навыков работы на компьютере учащимися начальной школы с соблюдением правил безопасности.

Слушали:

Элисаеву М.Д.- учителя 1 «Б» класса

Ахмедову З.Б.- учителя 2 «А» класса

Керимову З.Х.- учителя 3 «А» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме, что использование ИКТ - важная личностная интонация оказывает большое влияние на все сферы личности, выступает важнейшим регулятором деятельности, способствует саморазвитию.

Слушали:

Беширову Б.И. учителя 3 «В» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению. Тема: А. Л. Барто «Н.А. Некрасов. Осень».

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа.

Использовала на уроке частично – поисковый и исследовательский метод обучения: постановка нестандартных учебных заданий. Методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке.

На уроке использовались разные виды работ: индивидуальная работа, фронтальный опрос презентацию при изучении новой темы, диск при закреплении изученного материала, портрет писателя Н.А. Некрасова. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения.

Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения.

На этом уроке были решены запланированные УУД по теме «Использование ИКТ как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС».

Выступили:

Буруева Д.Т.-зам.дир. по УВР

Она ознакомила присутствующих с результатами «Оценки готовности обучающихся 1-х классов к обучению». (Справка прилагается)

Решили:

1. Всем учителям 1-х классов проанализировать результаты «Оценки готовности обучающихся 1-х классов к обучению»
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися 1-х классов по подготовке учащихся к обучению.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемых результатов.

Председатель:  Саадужева Х.Р.
Секретарь:  Элисаева М.Д.