

Протокол № 02

заседания МО учителей начальных классов МБОУ «Бильтой- Юртовская СШ» по теме
«Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников»
от 16.10.21 г.

Всего членов МО- 12 чел.

Присутствовало- 12 чел.

Повестка дня:

1. Анализ открытого урока по литературному чтению в 4 «А» классе по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников». Тема урока: «Урок-игра. КВН по сказкам А.С. Пушкина». (Саадиева Х.Р.)
2. Анализ открытого урока по окружающему миру в 4 «Б» классе по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников». Тема урока: «Зона арктических пустынь». (Гулукова Э.С.)
3. Анализ открытого урока по окружающему миру в 4 «В» классе по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников». Тема урока: «Тундра». (Исмаилова Л.В.)
4. Сообщение из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников» (Саадиева Х.Р.)
5. Итоги входного мониторинга по чеченскому языку, русскому языку и математике в начальных классах .(Саадиева Х.Р.)
6. Диагностическое исследование «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов»

По первому вопросу слушали:

Саадиеву Х.Р. учителя 4 «А» класса с самоанализом открытого урока по литературному чтению по теме «Урок-игра. КВН по сказкам А.С. Пушкина».

Выступили:

Буреева Д.Т. зам.дир по УВР.

-Задача учителя и состоит в том, чтобы заинтересовать детей предметом, привлечь внимание обучающихся на этом этапе обучения, чтобы дети захотели получать предложенные им знания, и учились добывать знания сами.

Поиск эффективных методик приводит нас к новым компьютерным технологиям, которые применяются при организации творческой познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения различных школьных дисциплин.

И здесь компьютер просто незаменим, так как передает информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным. В психологических исследованиях отмечается, что компьютерные технологии влияют на формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых. Исследования также показали, что у детей, знакомых с компьютером уровень их интеллектуально-творческого развития существенно выше, чем у их сверстников, не общавшихся с этой техникой.

На данном уроке использовались различные методические приёмы и средства: устный опрос, работа с карточками, объяснение, моделирование, совместное исследование, самостоятельная работа, групповая работа цели были достигнуты. Использовала на уроке методические приёмы соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям, поставленным на уроке.

Урок был построен в игровой форме. На уроке имели место и элементы личностно – ориентированного обучения. Урок был организован на основе принципов здоровьесбережения. На уроке прививала любовь и уважение к сказкам А.С. Пушкина.

Слушали:

Гулукову З.С. – учителя 4 «Б» класса

Илдарову А.И.- учителя 2 «Б» класса

Исмаилову Л. В.- учителя 4 «В» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты по данной теме.

По второму вопросу слушали :

Гулукову Э.С. учителя 4 «Б» с самоанализом открытого урока по окружающему миру по теме «Зона арктических пустынь».

-Построила свой урок по методической теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников»

Выступили:

Буруева Д.Т.- зам.дир. по УВР.

Одной из основных задач учителя начальной школы является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета и развивающим их способности. Одним из путей решения этой проблемы является применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся. Использование дидактических материалов, созданных в текстовом редакторе, позволяет расширить возможности учебного процесса, сделать его не только более эффективным и разнообразным, но также повысить интерес к обучению. Урок с применением компьютерных технологий не только оживил учебный процесс (что особенно важно, если учитывать психологические особенности младшего школьника, в частности в длительное преобладание наглядно образного мышления над абстрактно-логическим), но и повысил мотивацию в обучении.

Саадиева Х.Р., руководитель МО начальных классов.

На уроке была активная работа учащихся. Дети показывали умение работать под руководством учителя, самостоятельно выполняли аналогичные задания. Старалась в уроке по традиционной системе внести элементы развивающего характера. Ребята показали сформированность обобщённых интеллектуальных умений. На протяжении урока учила детей быть аккуратными и трудолюбивыми, соблюдать правила поведения на уроке.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в начальной школе способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке

Слушали:

Илдарову А.И.. учителя 2 «Б» класса

Керимову З.Х.- учителя 3 «А» класса

Ахмедову З.Б.- учителя 2 «А» класса

Они отметили, что все цели урока были достигнуты.

По третьему вопросу слушали :

Исмаилову Л.В. учителя 4 «В» с самоанализом открытого урока по окружающему миру по теме «Тундра».

-Построила свой урок по методической теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников»

Выступили:

Саадиева Х.Р., руководитель МО начальных классов

Урок содержал 3-единую задачу: познавательную, воспитательную и развивающую. Для решения задач использовала: методы работы — практический, словесный, частично — поисковый, метод контроля, формы работы — коллективная, групповая, работа в парах, тройках, самостоятельная работа.

Конечный результат: обучающийся умеет:

- самостоятельно осуществлять деятельность учения;
- ставить учебные цели;
- находить и использовать необходимые средства и способы достижения цели;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности

Буруева Д.Т. зам.дир по УВР.

Весь урок проведён в соответствии с требованиями здоровьесберегающей технологии. С целью избегания перегрузки и переутомления использовалась физкультминутка.

На всех этапах урока прослеживалась положительная мотивация к учебной деятельности. На уроке был создан благоприятный психологический климат, что явилось показателем успешности его проведения. Оценка деятельности обучающихся осуществлялась с помощью оценочных листов, не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Решили:

1.Рекомендовать учителям 4 «А» класса, Саадиевой Х.Р., 4 «Б» класса, Гулуковой Э.С., 4 «В» класса, Исмаиловой Л.В. использовать на своих уроках ИКТ и продолжить работу по применению эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников.

Слушали:

Саадиева Х.Р. - учителя 4 «А» класса.

Она выступила с сообщением из опыта работы по теме «Применение эффективных форм и приёмов в обучении младших школьников».

«Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученику. Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соизмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на вопросы и ответы, тем легче будет учиться ученик». Л. Н. Толстой. (Сообщение прилагается)

По пятому вопросу слушали Саадиеву Х.Р, руководитель МО учителей начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам входного мониторинга. (Справка прилагается)

Решили:

2. Всем учителям начальных классов провести работу со слабоуспевающими учащимися по плану.

По шестому вопросу слушали Саадиеву Х.Р, руководитель МО учителей начальных классов.

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.
(Доклад прилагается)

Председатель:  / Саадыева Х.Р./

Секретарь:  /Элисаева М.Д./