

**Аналитическая справка  
по результатам комплексных диагностических работ в рамках проекта  
«ПРОдвижение», проведенных в 4-х классах.**

В соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой), утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 августа 2023 года № 1131-п «О реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов ОО Чеченской Республики», в соответствии с Разделом III «Подготовка обучающихся начальной школы к переходу на основной уровень общего образования», «Плана мероприятий (дорожной картой) по повышению качества результатов ГИА в 2023-2024 учебном году» и на основании письма Отдела образования Гудермесского муниципального района от 19.12.2023г. № 04-27/290 и на основании приказа МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» от 19.12.2023 года №206/1 «О проведении региональной комплексной диагностической работы по предметам русский язык, математика и окружающий мир в рамках реализации регионального проекта «ПРОдвижение» для обучающихся 4-х классов» была проведена комплексная диагностическая работа в 4-х классах.

**Цель проведения:** повышение качества образовательных результатов обучающихся 4-х классов при переходе на уровень основного общего образования.

**Сроки проведения:** 20.12.2023г.

**Объект и методы оценки:**

**Объект оценки:** аналитические материалы ЦОКО.

**Методика оценивания/анализа:** поэлементный анализ на основе материалов ЦОКО.

**Статистические данные оценочной процедуры:**

**Основная статистика:**

Количество участников диагностики – **69** обучающихся 4-х классов.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **повышенной** подготовки – **0%**.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **прочной базовой** подготовки – **37,6 %**.

Доля обучающихся, показавших достижение уровня **базовой** подготовки – **53,6 %**.

Доля обучающихся, показавших результаты уровня **ниже базовой** подготовки – **8,69 %**.

Класс	Общее кол-во уч-ся	Уровень НБ		Уровень БП		Уровень ПБП		Уровень ПП	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
4 а	25	2	8%	13	50%	10	41%	0	0%
4 б	22	2	9%	12	50%	9	41%	0	0%
4 в	22	2	9%	12	58%	7	37%	0	0%
	69	6	8,6%	37	53,6%	26	37,6%	0	0%

**Содержательный анализ результатов**

**Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых**

результатов в соответствии образовательной программой)

Номер задания (вариант)	Проверяемое умение	Предмет	% вып-ния	Норма: Баз.-80%. Пов. – 50% Уровень
1 (1,2,3)	Определять тему текста.	Русский язык	100%	Базовый
2 (1,2,3)	Определять наличие и отсутствие в слове заданных морфем.	Русский язык	81,3%	Базовый
3 (1,2,3)	Подбирать слова с указанной орфограммой	Русский язык	77,3%	Базовый
4 (1,2,3)	Определять грамматические признаки имен существительных — род, склонение.	Русский язык	76,6%	Базовый
5 (1,2,3)	Различать главные и второстепенные члены предложения.	Русский язык	72,6%	Базовый
6 (1,2,3)	Составлять план прочитанного текста	Русский язык	40,6%	Повышенный
7 (1,2,3)	Определять лексическое значение слова по контексту.	Русский язык	95,6%	Базовый
8 (1,2,3)	Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.	Математика	54,6%	Базовый
9 (1,2,3)	Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.	Математика	48%	Повышенный
10 (1,2,3)	Выделять существенные признаки объектов живой природы, человека	Окружающий мир	65,6%	Базовый
11 (1,2,3)	Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки	Окружающий мир	45%	Повышенный

Анализ по дефицитам учителей

Параллели классов	4-х	Задания, в % выполнения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ср.%
Учитель Класс 4 А	1-	100%	90%	82%	74%	70%	47%	96%	46%	46%	66%	58%	70%
Учитель Класс 4 Б	2-	100%	68%	77%	70%	82%	48%	91%	50%	50%	61%	32%	66,2%
Учитель Класс 4 В	3-	100%	86%	73%	86%	66%	27%	100%	68%	48%	70%	45%	70%
Средний выполнения заданий параллелям классов	% по	100%	81,3	77,3	76,6	72,6	40,6	95,6	54,6	48	65,6	45	

Анализируя достижения планируемых результатов выполнения комплексной работы, выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки

## **Выводы:**

### **Наиболее встречающимися ошибками в тесте по окружающему миру являются:**

- Различать главные и второстепенные члены предложения.
- Планировать ход решения задачи на применение базовых знаний в житейской ситуации. Записывать объяснение полученного ответа.
- Находить решения текстовой задачи, записывать решение. В предложенной практической ситуации представлять заданную величину.
- Называть изученные объекты живой природы и их существенные признаки

## **Рекомендации:**

Учителям 4 классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании уроков в 4 классе включить задания, подобные заданиям комплексной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру процент выполнения, которых оказался низким по результатам работ.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

## **Общие выводы:**

1. Отметить оптимальный уровень достижения планируемых результатов при выполнении комплексной работы обучающимися 4-х классов.
2. Рекомендовать учителям 4-х классов Ахмедовой З.Б., Ильясовой М.А. и Шайхаевой Ш.Х.:
  - 1) провести работу над ошибками;
  - 2) при планировании уроков в 4 классе включить задания, подобные заданиям комплексной диагностической работы по русскому языку, математике, окружающему миру процент выполнения, которых оказался низким по результатам работ;
  - 3) разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
  - 4) особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;
  - 5) обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Заместитель директора по УР:**

**Буруева Д.Т. 30.12.2024г.**