*Приложение №1 к ООП ООО*

**Рабочая программа учебного предмета**

**«История»**  
 **(6-9 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Общественно-научные предметы.

**1.Пояснительная записка**Рабочая программа по истории для обучающихся 6–9-х классов  разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1844);
* концепции преподавания учебного курса «История России»;
* основной образовательной программы основного общего образования,;
* примерной рабочей программы по истории для 5–9-х классов.

Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:

* УМК «Всеобщая история» для 5–9-х классов под ред. Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С.;

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

# **История Древнего мира (5 класс)**

**Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий "деспотия", "полис", "республика", "закон", "империя", "метрополия", "колония" и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*- давать характеристику общественного строя древних государств*;

*- сопоставлять свидетельства различных исторических источников*, *выявляя в них общее и различия*;

*- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде*;

*- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории*.

**История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII - XV вв.) (6 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями "политическая раздробленность", "централизованное государство" и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь*, *Запад*, *Восток)*;

*- сравнивать свидетельства различных исторических источников*, *выявляя в них общее и различия*;

*- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран*, *объяснять*, *в чем заключаются их художественные достоинства и значение*.

**История Нового времени. Россия в XVI - XIX веках (7 - 9 класс)**

**Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия "монархия", "самодержавие", "абсолютизм" и др.); в) развития общественного движения ("консерватизм", "либерализм", "социализм"); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*- используя историческую карту*, *характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России*, *других государств в Новое время*;

*- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника*, *позиций автора и др.)*;

*- сравнивать развитие России и других стран в Новое время*, *объяснять*, *в чем заключались общие черты и особенности*;

*- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города*, *края и т.д*.

**II. Содержание учебного предмета, курса**

**5 класс**

**Введение.** Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований. **Первобытные земледельцы и скотоводы.** Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. **Счет лет в истории.** Историческая хронология**.** Измерение времени по годам. **Древний Египет.** Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. **Западная Азия в древности.** Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». **Индия и Китай в древности.** Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая. **Древнейшая Греция.** Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. **Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу. **Возвышение Афин в V в. до н.э.** В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимнасиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле. **Македонские завоевания в IV в. до н.э.** Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. **Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. **Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.** Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. **Гражданские войны в Риме.** Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. **Римская империя в первые века нашей эры.** Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. н.э. Вечный город и его жители. Ра**згром Рима германцами и падение Западной Римской империи.** Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

**6 класс**

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.**

Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**7 класс**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

**8 класс**

**Введение. Мир к началу XVIII века.** Основные достижения европейского общества к началу XVIII века. **Рождение нового мира. Великие просветители Европы**. Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс

развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескьё: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете, принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения. **Мир художественной культуры Просвещения**. Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Д. Дефо: образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Бах, В. А. Моцарт, Л. ван Бетховен. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры. Международные отношения в XVIII веке. Причины международных конфликтов в XVIII в. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн. и его военная «система». Северная война. Война с Турцией. Семилетняя война1756-1763г. Разделы Польши. **Европа в век Просвещения.** Англия на пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Первые династии промышленников. Луддизм. Цена технического прогресса. Положение рабочих. Династия Дарби. Франция при Старом порядке. Французский XVIII в. Франция в середине XVIII в. Характеристика социальноэкономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ, их неудачи. От реформ к революции 1789 г. Германские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Политической развитие германских земель. Бренденбургско-Прусское государство. Демографическое и социальное развитие. Фридрих II.и его реформы. Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в. Великая держава без имени. Экономическое развитие монархов Габсбургов в XVIII в. Демографическое и социальное развитие Эпоха реформ 1740-1792 г. **Эпоха революций** Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Борьба североамериканских штатов за свободу. Французская революция XVIII в. Созыв Генеральных штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет. М. Робеспьер. Великая французская революция. От монархии к республике. Декларация прав человека игражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Казнь Людовика XVI. Европа в годы французской революции. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Войны Директории. Н.Бонапарт. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. И установление консульства. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** Османская империя. Персия. Эпоха тюльпанов 1718- 1730. Русско-турецкие войны. Восточный вопрос. Социально-экономическое развитие Османской империи. Реформы Селима III. Персия в XVIII в. Индия. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Китай. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Политическое устройство. Правление Юнчжэна. Правление Цяньлуна. «Закрытие» Китая. Япония. Японское общество периода Эдо. Японские деревни и города. На пути реформ. Колониальная политика европейских держав в XVIII в. Колониальная эпоха. Борьба Англии, Франции и США за колонии. **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.** Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. ОрдинНащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.** Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов** Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики. **Российская империя в период правления Екатерины II** Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русскотурецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава **Россия при Павле I** Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.** Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**9 КЛАСС**

**Начало индустриальной эпохи** Экономическое развитие в XIX – начале XX в. Меняющееся общество. Век демократизации. «Великие идеологии». Образование и наука. XIX век в зеркале художественных исканий. Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 в. **Страны европы и сша в первой половине 19 века.** Консульство и Империя. Франция в первой половине 19 в.: от Реставрации к Империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Германия в первой половине 19 в. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 в. США до середины 19 в.: рабовладение, демократия и экономический рост. **Азия, Африка и Латинская Америка в 19 – начале 20 в**. Страны Азии в 19 – начале 20 века. Африка в 19 – начале 20 века Латинская Америка: нелегкий груз независимости. **Страны Европы и США во второй половине** **19 – начале 20 в**. Великобритания до Первой мировой войны Франция: Вторая империя и Третья республика Германия на пути к европейскому лидерству Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны Италия: время реформ и колониальных захватов США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» Международные отношения в 19 – начале 20 века Международные отношения в 19 – начале 20 века

**Россия в эпоху правления Александра 1.** Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 года Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813 – 1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815 – 1825 гг. Национальная политика Александра I. Чечня в «ермоловский» период кавказской политики России (1816-1826 гг.). Социально–экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов **Правление Николая 1** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально–экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг. (Имамат Шамиля. Спад народно-освободительного движения горцев) Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в правление Александра 2** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация Реформы 1860 – 1870х гг.: социальная и правовая модернизация Социально–экономическое развитие страны в пореформенный период Общественное движение при Александре II и политика правительства Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. Внешняя политика Александра II. Русско–турецкая война 1877 – 1878 гг. **Россия в правление Александра 3. Социально-экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 в.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг. Национальная и религиозная политика Александра III Внешняя политика Александра III Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Контрольная работа № «Россия в правление Александра 3» **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально–экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг. Социально–экономические реформы П. А. Столыпина Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг. Чечня в начале ХХ в. Серебряный век русской культуры.

**III. Тематическое планирование.**

**6 класс (28 ч. – «Всеобщая история»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название темы | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Живое Средневековье | 1 |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. | 1 |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 4 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 1 |
| 5 | Англия в раннее Средневековье | 1 |
| 6 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии | 1 |
| 7 | Образование славянских государств | 1 |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата |  |
| 9 | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 |
| 10 | В рыцарском замке | 1 |
| 11 | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни | 1 |
| 12 | Торговля в Средние века | 1 |
| 13 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 14 | Крестовые походы | 1 |
| 15 | Как происходило объединение Франции | 1 |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 17 | Столетняя война | 1 |
| 18 | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии | 1 |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | 1 |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1 |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 1 |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература. | 1 |
| 24 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии | 1 |
| 25 | Научные открытия и изобретения. | 1 |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 1 |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. | 1 |
| 28 | *Контрольная работа «За курс истории Средних веков» (тест)* | 1 |

**6 класс (40 ч. – история России)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название темы | **Кол-во часов** |
|  | Глава1. Народы и государства на территории нашей страны в древности |  |
| 29 | Наша Родина Россия |  |
| 30 | Древние люди и их стоянки  на территории современной России | 1 |
| 31 | Неолитическая революция.  Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
| 32 | Образование первых государств | 1 |
| 33 | Восточные славяне и их соседи | 1 |
|  | Глава II. Русь в IX – первой половине XIIв. | 2. |
| 34 | Первые известия о Руси | 1 |
| 35 | Становление Древнерусского государства | 1 |
| 36- | Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства | 1 |
| 37 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
| 38 | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| 39 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | 1 |
| 40 | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
| 41 | Культурное пространство  Европы и культура Древней Руси | 1 |
| 42 | Повседневная жизнь населения | 1 |
| 43 | *Урок обобщения по разделу «*Место и роль Руси в Европе». (Тест) | 1 |
| 44 | История и культура родного края в древности | 1 |
|  | Глава III. Русь в cередине XII – в начале XIIIв. |  |
| 45 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
| 46 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
| 47 | Новгородская республика | 1 |
| 48 | Южные и юго-западные русские княжества | 1 |
| 49 | ***Контрольная работа по разделу «****Народы и государства на территории нашей страны»****(тест)*** | 1 |
|  | Глава IV. ***Русские земли в середине* XIII — XIV в.** | 1 |
| 50 | Монгольская империя и изменение политической картины мира |  |
| 51 | Батыево нашествие на Русь | 1 |
| 52 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| 53 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
| 54 | Литовское государство и Русь | 1 |
| 55 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 1 |
| 57 | Куликовская битва | 1 |
| 58 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. | 1 |
| 59 | Родной край в истории и культуре Руси | 1 |
| 60 | Урок обобщения по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.» | 1 |
| 61 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | 1 |
| 62 | Московское княжество в первой половине XV в. | 1 |
| 63 | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| 64 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. | 1 |
| 65 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. | 1 |
| 66 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. | 1 |
| 67 | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| 68 | Итоговый урок за курс «истории России» | 1 |
|  |  |  |

**IV. Календарно-тематическое планирование**

**7 класс (28 ч. – всеобщая история)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол- часов | Дата  7 А | | Дата  7 Б | | Дата  7 В | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт |
|  | **I четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия, Возрождение. Реформация* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение. От Средневековья к Новому времени. | 1 | 1.09 |  | 1.09 |  | 1.09 |  |
|  | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 1 | 7.09 |  | 7.09 |  | 6.09 |  |
|  | Встреча миров. Великие географические открытия. | 1 | 8.09 |  | 8.09 |  | 8.09 |  |
|  | Великие географические открытия и их последствия. | 1 | 14.09 |  | 14.09 |  | 13.09 |  |
|  | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 | 15.09 |  | 15.09 |  | 15.09 |  |
|  | Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 | 21.09 |  | 21.09 |  | 20.09 |  |
|  | Европейское общество в раннее Новое время.  Повседневная жизнь | 1 | 22.09 |  | 22.09 |  | 22.09 |  |
|  | Великие гуманисты Европы | 1 | 28.09 |  | 28.09 |  | 27.09 |  |
|  | Мир художественной культуры Возрождения. | 1 | 29.09 |  | 29.09 |  | 29.09 |  |
|  | Северное Возрождение | 1 | 5.10 |  | 5.10 |  | 30.09 |  |
|  | Рождение новой европейской науки. | 1 | 6.10 |  | 6.10 |  | 4.10 |  |
|  | Начало Реформации в Европе. | 1 | 12.10 |  | 12.10 |  | 6.10 |  |
|  | Обновление христианства. | 1 | 13.10 |  | 13.10 |  | 11.10 |  |
|  | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. | 1 | 19.10 |  | 19.10 |  | 13.10 |  |
|  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море | 1 | 20.10 |  | 20.10 |  | 18.10 |  |
|  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 | 26.10 |  | 26.10 |  | 20.10 |  |
|  | *Глава II.Первые революции Нового времени* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Освободительная война в Нидерландах. | 1 | 27.10 |  | 27.10 |  | 25.10 |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рождение Республики Соединённых провинций. | 1 | 9.11 |  | 9.11 |  | 8.11 |  |
|  | Парламент против короля. Революция в Англии | 1 | 10.11 |  | 10.11 |  | 10.11 |  |
|  | Путь к парламентской монархии. | 1 | 16.11 |  | 16.11 |  | 15.11 |  |
|  | Международные отношения в XVI – XVIII вв. | 1 | 17.11 |  | 17.11 |  | 17.11 |  |
|  | Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразований | 1 | 23.11 |  | 23.11 |  | 22.11 |  |
|  | Великие просветители Европы | 1 | 24.11 |  | 24.11 |  | 24.11 |  |
|  | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 | 30.11 |  | 30.11 |  | 29.11 |  |
|  | На пути к Индустриальной эре. | 1 | 1.12 |  | 1.12 |  | 1.12 |  |
|  | Английские колонны в Северной Америке. | 1 | 7.12 |  | 7.12 |  | 6.12 |  |
|  | Война за независимость. | 1 | 8.12 |  | 8.12 |  | 8.12 |  |
|  | Создание Соединенных штатов Америки | 1 | 14.12 |  | 14.12 |  | 13.12 |  |
|  | Франция в XVIIIв. | 1 | 15.12 |  | 15.12 |  | 15.12 |  |
|  | Причины и начало Французской революции | 1 | 21.12 |  | 21.12 |  | 20.12 |  |
|  | Контрольная работа за курс истории Нового времени (тест) | 1 | 22.12 |  | 22.12 |  | 22.12 |  |
|  | Анализ контрольной работы | 1 | 28.12 |  | 28.12 |  | 27.12 |  |
|  | Итоговое повторение по курсу истории 7кл. | 1 | 29.12 |  | 29.12 |  | 29.12 |  |

**7 класс (40ч – история России.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Дата  7 А | | Дата  7 Б | | Дата  7 В | |
| План | Факт | План | Факт | План | Факт |
|  | **III- четверть** | **17ч.** |  |  |  |  |  |  |
|  | *1 глава. Россия в XVIв.* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 | 11.01 |  | 11.01 |  | 12.01 |  |
|  | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 | 12.01 |  | 12.01 |  | 17.01 |  |
|  | Формирование единых государств в Европе и России | 1 | 18.01 |  | 18.01 |  | 19.01 |  |
|  | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 | 19.01 |  | 19.01 |  | 24.01 |  |
|  | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 | 25.01 |  | 25.01 |  | 26.01 |  |
|  | Начала правления Ивана IV.  Реформы Избранной рады | 1 | 26.01 |  | 26.01 |  | 31.01 |  |
|  | Государства Поволжья,Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 | 1.02 |  | 1.02 |  | 2.02 |  |
|  | Внешняя политика России во второй половине XVI | 1 | 2.02 |  | 2.02 |  | 7.02 |  |
|  | Россия и Западная Европа в середине XVI в. | 1 | 8.02 |  | 8.02 |  | 9.02 |  |
|  | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». | 1 | 9.02 |  | 9.02 |  | 14.02 |  |
|  | Народы России во второй половине XVI в. | 1 | 15.02 |  | 15.02 |  | 16.02 |  |
|  | Опричнина. Итоги Опричнины | 1 | 16.02 |  | 16.02 |  | 21.02 |  |
|  | Россия в конце XVI в. | 1 | 22.02 |  | 22.02 |  | 28.02 |  |
|  | Церковь и государство в XVI в. | 1 | 1.03 |  | 1.03 |  | 2.03 |  |
|  | Иосифляне и нестяжатели | 1 | 2.03 |  | 2.03 |  | 7.03 |  |
|  | Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 | 9.03 |  | 9.03 |  | 9.03. |  |
|  | Светская литература Музыкальная культура. Религиозные празднования | 1 | 15.03 |  | 15.03 |  | 14.03 |  |
|  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.» | 1 | 16.03 |  | 16.03 |  | 16.03 |  |
|  | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. | 1 | 22.03 |  | 22.03 |  | 21.03 |  |
|  | **IV- четверть** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Глава II. Смута. Россия вXVIIв.* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Смута в Российском государстве | 1 | 5.04 |  | 5.04 |  | 4.04 |  |
|  | Царь Василий Шуйский | 1 | 6.04 |  | 6.04 |  | 6.04 |  |
|  | Окончание Смутного времени Экономическое развитие России в XVII в. | 1 | 12.04 |  | 12.04 |  | 11.04 |  |
|  | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 | 13.04 |  | 13.04 |  | 13.04 |  |
|  | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 | 19.04 |  | 19.04 |  | 18.04 |  |
|  | Народные движения в XVII в. | 1 | 20.04 |  | 20.04 |  | 20.04 |  |
|  | Россия в системе международных отношений | 1 | 26.04 |  | 26.04 |  | 25.04 |  |
|  | Россия и страны исламского мира | 1 | 27.04 |  | 27.04 |  | 27.04 |  |
|  | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 | 3.05 |  | 3.05 |  | 2.05 |  |
|  | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 | 4.05 |  | 4.05 |  | 4.05 |  |
|  | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 | 11.05 |  | 11.05 |  | 11.05 |  |
|  | Культурное пространство России в XVII в. | 1 | 17.05 |  | 17.05 |  | 16.05 |  |
|  | Архитектура. Сословный быт и картина мира русского человека | 1 | 18.05 |  | 18.05 |  | 18.05 |  |
|  | Повседневная жизнь народов Украины,Поволжья. | 1 | 24.05 |  | 24.05 |  | 23.05 |  |
|  | Повседневная жизнь народов Сибири и Северного Кавказа | 1 | 25.05 |  | 25.05 |  | 25.05 |  |
|  | Итоговая контрольная работа по курсу истории России. | 1 | 31.05 |  | 31.05 |  | 30.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование по истории в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата  8 Б | | | | Дата  8 В | | | |
| **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. (24 ч)** | | | план | | факт | | план | | | факт |
| ***I четверть*** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | Мир к началу XVIII века | 1 | 2.09 | |  | | 2.09 | | |  |
| **Глава I. РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | «Европейское чудо». | 1 | 5.09 | |  | | 6.09 | | |  |
|  | Эпоха Просвещения. | 1 | 9.09 | |  | | 8.09 | | |  |
|  | В поисках путей модернизации. | 1 | 12.09 | |  | | 13.09 | | |  |
|  | Европа меняющаяся. | 1 | 16.09 | |  | | 15.09 | | |  |
|  | Мир художественной культуры Просвещения. | 1 | 19.09 | |  | | 20.09 | | |  |
|  | Мир художественной культуры Просвещения. |  | 23.09 | |  | | 22.09 | | |  |
|  | Международные отношения в XVIII веке. | 1 | 26.09 | |  | | 27.09 | | |  |
| **Глава II. ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | Англия на пути к индустриальной эре. | 1 | 30.09 | |  | | 29.09 | | |  |
|  | Франция при Старом порядке. | 1 | 3.10 | |  | | 4.10 | | |  |
|  | Германские земли в XVIII веке. | 1 | 7.10 | |  | | 6.10 | | |  |
|  | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII веке. | 1 | 10.10 | |  | | 11.10 | | |  |
| **Глава III. ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ.** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | Английские колонии в Северной Америке. | 1 | 14.10 | |  | | 13.11 | | |  |
|  | Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. | 1 | 17.10 | |  | | 18.10 | | |  |
|  | Французская революция XVIII века. | 1 | 21.10 | |  | | 20.10 | | |  |
|  | Французская революция XVIII века. |  | 24.10 | |  | | 25.10 | | |  |
|  | Европа в годы Французской революции. | 1 | 28.10 | |  | | 27.10 | | |  |
|  | ***II четверть*** |  |  | |  | |  | | |  |
| **Глава IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ.** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | Османская империя. Персия. | 1 | 7.11 | |  | | 8.11 | | |  |
|  | Индия. | 1 | 11.11 | |  | | 10.11 | | |  |
|  | Китай. | 1 | 14.11 | |  | | 15.11 | | |  |
|  | Япония. | 1 | 18.11 | |  | | 17.11 | | |  |
|  | Колониальная политика европейских держав. | 1 | 21.11 | |  | | 22.11 | | |  |
|  | Повторение по курсу «История Нового времени» | 1 | 25.11 | |  | | 24.11 | | |  |
|  | **Контрольная работа №1 по курсу «История Нового времени».** | 1 | 28.11 | |  | | 29.11 | | |  |
|  | **Аналилз контрольной работы** | 1 | **2.12** | |  | | **1.12** | | |  |
| **История России (44 ч)** | | |  | |  | |  | | |  |
|  | Введение. У истоков российской модернизации. | 1 | **5.12** |  | | **6.12** | | | |  |
| **Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.** | | |  |  | |  | | | |  |
|  | Россия и Европа в конце XVII века. | 1 | **9.12** |  | | **8.12** | | | |  |
|  | Предпосылки Петровских реформ. | 1 | **12.12** |  | | **13.12** | | | |  |
|  | Начало правления Петра I. | 1 | **16.12** |  | | **15.12** | | | |  |
|  | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 | **19.12** |  | | **20.12** | | | |  |
|  | Реформы управления Петра I. | 1 | **23.12** |  | | **22.12** | | | |  |
|  | \*Экономическая политика Петра I.  Социально-экономическое развитие Чечни в XVIII веке (территория, население, хозяйство, торговля) | 1 | **26.12** |  | | **27.12** | | | |  |
|  | Российское общество в Петровскую эпоху. | 1 | **30.12** |  | | **29.12** | | | |  |
| ***III четверть*** | | |  |  | |  | | | |  |
|  | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. | 1 | **13.01** |  | | **12.01** | | | |  |
|  | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. | 1 | **16.01** |  | | **17.01** | | | |  |
|  | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. | 1 | **20.01** |  | | **19.01** | | | |  |
|  | Повседневная жизнь и быт при Петре I. | 1 | **23.01** |  | | **24.01** | | | |  |
|  | Значение Петровских преобразований в истории страны. | 1 | **27.01** |  | | **26.01** | | | |  |
|  | **Контрольная работа №2 «Россия в эпоху преобразований Петра I»** | 1 | **30.01** |  | | **31.01** | | | |  |
|  | **Тема 2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов** |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Эпоха дворцовых переворотов. | 1 | **3.02** |  | | **2.02** | | | |  |
|  | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 | **6.02** |  | | **7.02** | | | |  |
|  | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 | **10.02** |  | | **9.02** | | | |  |
|  | **Контрольная работа №3**«**Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов**» | 1 | **13.02** |  | | **14.02** | | | |  |
|  | Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | **17.02** |  | | **16.02** | | | |  |
|  | Экономическое развитие России при Екатерине II. | 1 | **20.02** |  | | **21.02** | | |  | |
|  | Социальная структура российского общества второй половины XVIII века. | 1 | **27.02** |  | | **28.02** | | |  | |
|  | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. | 1 | **3.03** |  | | **2.03** | | |  | |
|  | \*Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 | **6.03** |  | | **7.03** | | |  | |
|  | Внешняя политика Екатерины II. | 1 | **10.03** |  | | **9.03** | | |  | |
|  | Начало освоения Новороссии и Крыма. | 1 | **13.03** |  | | **14.03** | |  | | |
|  | **Контрольная работа №4 «Российская империя при Екатерине II»** | 1 | **17.03** |  | | **16.03** | |  | | |
|  | Анализ контрольной работы | 1 | **20.03** |  | | **21.03** | |  | | |
|  | **Тема 4. Россия при Павле I.** |  |  |  | |  | |  | | |
|  | Внутренняя политика Павла I | 1 | **24.03** |  | | **22.03** | |  | | |
| *4 четверть* | |  |  |  | |  | |  | | |
|  | Внешняя политика Павла I. | 1 | **3.04** |  | | **4.04** | |  | | |
|  | Повторение по теме «Россия при Павле I» | 1 | **7.04** |  | | **6.04** | |  | | |
|  | **Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.** |  |  |  | |  | |  | | |
|  | Общественная мысль, публицистика, литература. | 1 | **10.04** |  | | **10.04** | |  | | |
|  | Образование в России в XVIII веке. | 1 | **14.04** |  | | **13.04** | |  | | |
|  | Образование в России в XVIII веке. | 1 | **17.04** |  | | **18.04** | |  | | |
|  | Российская наука и техника в XVIII веке. | 1 | **21.04** |  | | **20.04** | |  | | |
|  | Русская архитектура в XVIII веке. |  | **24.04** |  | | **25.04** | |  | | |
|  | \*Русская архитектура в XVIII веке.  Культура чеченцев в XVIII веке. | 1 | **28.04** |  | | **27.04** | |  | | |
|  | Живопись и скульптура. | 1 | **5.05** |  | | **2.05** | |  | | |
|  | Музыкальное и театральное искусство. | 1 | **8.05** |  | | **4.05** | |  | | |
|  | \*Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 | **12.05** |  | | **10.05** | |  | | |
|  | Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. | 1 | **15.05** |  | | **11.05** | |  | | |
|  | \*Наш край в XVIII веке.  *Региональный компонент. Урок-беседа.* | 1 | **19.05** |  | | **16.05** | |  | | |
|  | **Контрольная работа №5 по курсу История России (**тестирование**)** | 1 | **22.05** |  | | **18.05** | |  | | |
|  | Итоговый урок | 1 | **26.05** |  | | **23.05** | |  | | |

**Календарно-тематическое планирование по истории в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока.** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | **Ист.России:** Россия и мир на рубеже XVIII-XIXвв. | 1  1 |  |  |
| 2 | **Нов.ист.:** Экономическое развитие в XIX-начале XX века. | 1 |  |  |
| 3 | ***Входная контрольная работа по курсу истории 8 класса.*** | 1 |  |  |
| 4 | **Ист.России**: Александр I: начало правления.  **Ист.ЧР.: Социально-экономическое развитие Чечни в первой половине XIX века. Российско-чеченские отношения в начале XIX века** | 1 |  |  |
| 5 | **Ист.России:** Реформы М.М.Сперанского | 1 |  |  |
| 6 | **Нов.ист.:** Меняющееся общество. Век демократизации. | 1 |  |  |
| 7 | **Нов.ист.:** «Великие идеологии». | 1 |  |  |
| 8 | **Нов.ист**.: XIX век в зеркале художественных исканий. | 1 |  |  |
| 9 | **Ист.России:** Внешняя политика Александра I в 1801 – 1812 гг. | 1 |  |  |
| 10 | **Ист.России:** Отечественная война 1812 г. | 1 |  |  |
| 11 | **Ист.России**: Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. | 1 |  |  |
| 12 | **Нов.ист**.: Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 1 |  |  |
| 13 | **Ист.России:** Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. | 1 |  |  |
| 14 | **Нов.ист**.: Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 1 |  |  |
| 15 | **Ист.России:** Национальная политика Александра I  **Ист.ЧР**.: Чечня в «ермоловский» период кавказской политики России (1816-1826 гг.).Военно-политическая деятельность БейбулатаТаймиева (проектная деятельность). | 1 |  |  |
| 16 | **Ист.России:** Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв | 1 |  |  |
| 17 | **Ист.России:** Общественное движение при Александре I. | 1 |  |  |
| 18 | **Ист.России:**  Выступление декабристов. | 1 |  |  |
| 19 | **Нов.ист.:** Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису | 1 |  |  |
| 20 | **Нов.ист**.: Франция: революция 1848 года. Вторая империя | 1 |  |  |
| 21 | **Ист.России:** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 1 |  |  |
| 22 | **Ист.России:** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая Первого | 1 |  |  |
| 23 | **Ист.России:** Общественное движение при Николае I. | 1 |  |  |
| 24 | **Ист.России:** Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик (проектная деятельность) | 1 |  |  |
| 25 | **Нов.ист.:** Германия на пути к единству Нужна ли вам единая и неделимая Италия? | 1 |  |  |
| 26 | **Нов.ист.:** Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |  |  |
| 27 | ***Контрольная работа по теме: «Россия и мир в первой четверти XIXв.»*** | 1 |  |  |
| 28 | **Ист.России:** Внешняя политика Николая 1.  Кавказская война 1817-1864 гг. | 1 |  |  |
| 29 | **Ист.России:** Крымская война1853-1856 гг. | 1 |  |  |
| 30 | **Ист.ЧР:.**Чечня - центр освободительного движения. Всеобщее восстание 1840года в Чечне. Ичкерийское сражение 1842года. Даргинская экспедиция. Борьба восставших горцев в 1843-1845 гг. | 1 |  |  |
| 31 | **Ист.России:** Культурное пространство империи в первой половине XIX века: художественная культура народов России. **Ист.ЧР.:**Материальная и духовная культура чеченцев. Общественный быт чеченцев (проектная деятельность) | 1 |  |  |
| 32 | **Нов.ист.:** Наука и искусство поиски новой картины мира. | 1 |  |  |
| 33 | Урок обобщения. | 1 |  |  |
| 34 | **Ист.России:** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |  |  |
| 35 | **Нов.ист**.: Германская империя, борьба « за место под солнцем» | 1 |  |  |
| 36 | **Ист.России:** Александр II. Начало правления. Крестьянская реформа 1861 года | 1 |  |  |
| 37 | **Ист.России:** Реформы 1860-1870-х годов. Социальная и правовая модернизация. | 1 |  |  |