

Протокол №02

заседания педсовета учителей МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
от «29» августа 2024г.

Всего учителей-35.

Повестка дня:

1. Анализ итогов 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год.
(Самбиева М.М.)
(Буруева Д.Т.)
2. Утверждение общешкольного учебно-воспитательного плана работы на 2024-2025 уч. год. (Самбиева М.М.)
3. Законодательны изменения в области образования.
4. О принятии решения по использованию федеральных рабочих программ с сайта ЕДСОО.
5. Об утверждении локальных актов ОО.
6. Об организации индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы.
7. Об утверждении списка учебников на 2024-2025 уч.год.
8. О переводе в следующие классы условно переведённых учащихся по итогам 2023-2024 уч.года
9. О награждении учителей за добросовестный труд по итогам учебного года.

1. **Слушали:** по первому вопросу «Анализ итогов 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год» Самбиеву М.М., директора школы.

В своем выступлении Самбиева М.М. отметила, что за последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как об основных итогах образования - произошел переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновления знаний и требования рынка труда.

В этом процессе наша школа зарекомендовала себя как современное образовательное учреждение, предоставляющее достаточно хороший уровень знаний обучающихся. Нас отличает верность традициям российского образования, удовлетворительный творческий потенциал и педагогическая компетентность учителей : 100 % выпускников нашей школы получили аттестаты о среднем общем образовании, 100% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Тесные связи с местным сообществом, что легло в основу принципа открытости школы для нового в системе образования.

Школа работает над проблемой **«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского роста».**

Школа располагает 22 учебными кабинетами , спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, компьютерным классом. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, открыты «Цифровая образовательная среда» в кабинетах биологии, химии, физики, получено оборудование по работе в проекте «ЦОС»

Учебно-воспитательную деятельность реализуют 35 педагога, из них 24 человек имеют высшее образование, 12 чел.-среднее специальное. Коллектив отличается стабильностью: нет текучести кадров, наблюдается приток молодых специалистов.

По числу учащихся школа средняя общеобразовательная, контингент обучающихся колеблется в пределах от 500 и более человек: в 1 ступени в пределах 220 человек, на 2-й-290, на 3-й-20 человек.

Занятия проходили в 2 смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Родители принимают участие в жизни школы. Функционирует родительский комитет, Общественный Совет.

Управление образовательным учреждением реализуется на основе нормативно-правовой базы компетенций, прав и ответственности ОУ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива;
- общественный совет школы.
- родительский комитет школы;

К настоящему времени в школе сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы;
- уровень заместителей директора школы;
- уровень председателей МО;
- уровень педагогических работников.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Она включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Все это вместе составляют номенклатур дел ОУ.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого школой на основании базисного учебного плана, по согласованию управлением образования Гудермесского муниципального района.

В работе администрация и педколлектив руководствуются Федеральными и региональными нормативными документами.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового уровня общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Успеваемость за год составила в школе-100%, не успевают- нет; 40% , успевают на «хорошо» и «отлично». Данным показателям способствовала работа всего педагогического коллектива по выполнению программного материала. Следует отметить также работу классных руководителей по повышению уровня мотивации обучающихся, особенно в работе со «слабыми» детьми. Таких детей в школе с каждым годом становится все меньше и меньше.

Специального отбора для поступления в школу нет. Вместе с тем, мы считаем, что одна из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании - проблема подготовки детей к школе. В связи с пандемией с марта по апрель подготовить дошкольников к школе не получилось к началу этого учебного года.

С 5 по 11 класс дети обучаются в смешанных классах. Новый стандарт предполагает поворот от «знаний» парадигмы к «деятельностной».

Поэтому каждый учитель начального звена, заместители директора по учебной и воспитательной части школы, председатель и каждый член МО «Начальная школа» обязан переосмыслить свой педагогический опыт и ответить для себя на ключевые вопросы, постановленные профстандартом:

- как учить? С помощью чего учить?
- как проверить достижение новых образовательных результатов?
- как разработать основную образовательную программу и рабочую программу учителя?
- как подготовить учителя и организовать его методическое сопровождение?
- поэтапный переход к новому способу обучения по индивидуальной траектории саморазвития и открывает путь к построению единого образовательного пространства школы, региона на системно-деятельностной основе.

Для реализации образовательных программ начальной, основной и средней школы в ОУ используется комплекс интерактивных средств обучения (компьютеры, докум. камера,

интерактивные доски, программа тестирования и диагностирования, обучающие программы по всем предметам;

Через систему комплексного мониторинга будут проверяться соответствие результатов поставленным целям:

-мониторинг ЗУН на основе ИКТ, что позволяет выявить проблемы каждого ребенка и построить индивидуальную траекторию его развития;

Если говорить о повышении квалификации, то в 2023-2024 уч. году КПК прошли все учителя, которые будут работать в 1-4 и 5 классах, которые переходят к новому стандарту .

В прошедшем учебном году школа работала в режиме 5 –дневной рабочей недели. В школе 25 класс –комплекта;

В школе обучалось 15 детей-инвалидов из которых 6 с надомным обучением.

Учебный план в основном выполнен, учебные программы пройдены.

ВПР по предметам перенесены на новый учебный год.

Все учащиеся начальной и основной школы переведены в следующие классы.

Анализируя результаты экзаменов за курс основной школы можно отметить, что За курс основной школы 9-классник в прошедшем учебном году ОГЭ не сдавали и по результатам промежуточной аттестации и годовых оценок все 59 ученика получили аттестаты и окончили основную школу.

В новом учебном году методическим службам необходимо конкретно заниматься всеми вопросами методического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода к новым стандартам.

Если говорить о воспитательной работе, то следует заметить, что в целом, нам удалось реализовать весь план воспитательной работы, решить поставленные перед нами задачи.

Вся воспитательная работа концентрировалась вокруг ключевых общешкольных дел. Так, в 2023-2024 учебном году такими делами были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Праздник Первого звонка»,
- «День учителя», «День молодежи», «День чеченской женщины»,
- «Праздник нового года», «Всемирный день ребенка», «Праздник 8 марта». Отмечены ещё праздники и проведены внеклассные мероприятия.

Несомненно, положительными факторами работы считаю:

- сложившийся к настоящему времени, достаточно квалифицированный, работоспособный коллектив;
- получение 100% выпускниками 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании;
- приток молодых педагогов в школу;
- сохранение в школе добрых традиций подготовки и проведения общешкольных мероприятий, посвященные к государственным праздникам РФ и ЧР, которые помогают сплотить педагогический и ученический коллективы.

«Среди недостатков»:

- Слабая связь ОУ с родительской общественностью и различными социальными Институтами.
- отсутствие знания и умения у учителей по современным инновационным и информационно-коммуникативным технологиям;
- низкий уровень предметных знаний у молодых специалистов;
- слабая работа по выявлению талантливых, одаренных, наконец, просто способных детей;
- слабая работа по подготовке уч-ся к олимпиадам.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- сохранение инертности педагогической деятельности некоторых учителей;
- сложности осуществления индивидуального подхода к учащимся;
- трудности получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала;

- низкий уровень предметных знаний у молодых специалистов;
- в ориентации учителя только на ученика среднего уровня подготовленности;
- слабым звеном является у части учащихся – низкий уровень учебной мотивации; учащиеся, как правило, настроены на получение, а не приобретение знаний;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- отсутствие помощи со стороны отдельных родителей.

Проблемы, актуальные для школы:

Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов; ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития школьника;

Формирование функциональной грамотности уч-ся, затруднения в работе в режиме онлайн в связи со слабой связью интернета.

активный поиск путей индивидуализации обучения;

внедрение системы общеучебных умений и навыков в работу каждого ученика;

увеличение или снижение нагрузки на ученика.

Сегодня в РФ идет модернизация системы образования, значение которой для будущей страны трудно переоценить. Процесс модернизации требует от каждого учителя не формально, а содержательно подойти к поставленным задачам и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно-полезному труду. В решении этих задач важную роль принадлежит, прежде всего, самообразованию учителя, непрерывному повышению его профессионального мастерства.

Выступили:

1. Заместитель директора по УВР Буруева Д.Т.

Для оказания методической помощи молодым специалистам и для обмена передового педагогического опыта творчески работающих учителей в школе проводилась методическая работа и работа по наставничеству.

Исходя из целей и задач школы на 2023-2024 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы, каждое ШМО определило тему, цели и задачи.

В школе сформировано 3 методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла (Рук. МО- Докшаева Т.С.).

2. МО учителей естественно-научного цикла. (Рук. МО- Буруева И.Р.).

3. МО учителей начальных классов. (Рук. МО – Саадиева Х.Р.).

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;

- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;

В течение года были изучены вопросы:

- организация работы МО, требования к составлению рабочих программ, изучение программ по предметам;

- ведение электронного журнала;

- изучение нормативных документов;

- утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

- входной контроль;

- адаптация первоклассников и пятиклассников;

- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;

- подготовка к педагогическому совету;

- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и районной олимпиаде;

- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- предметные недели.

- работа в проектах по внеурочной деятельности: разговор о важном; функциональная грамотность; профориентационная работа;

Работа с молодыми педагогами.

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в целях оказания помощи молодому специалисту в ее профессиональном становлении, подготовки квалифицированного учителя, способного на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работы организовано наставничество и назначены наставники.

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 4 молодых специалистов: **Буруева Х.Р., Эльмурзаев А.М., Магомедов И.А., Хажиматова М.А.**

Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Далее Буруева Д.Т. рассказала о работе педколлектива в вопросах:

-о повышении педагогического мастерства педагогов через предметные методические недели;

- о работе с одаренными учащимися.

-об обеспечении доступности качественного образования.

-об обеспечении условий безопасности в ОО.

Информационные технологии в учебно-воспитательной работе.

Улучшилась результативность учебно-воспитательного процесса и за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Каждый понедельник провести линейки по поднятию государственного флага РФ.

Первыми уроками в понедельник ежедневно проводить внеурочный час –разговор о важном, используя информационные технологии.

Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы

Использования ИКТ технологий в образовательном процессе

Администрацией МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» отмечают педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто используемым оборудованием является мультимедийный проектор.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Согласно плану ВШК на 2023-2024 учебный год, заместителем директора по ИКТ посещались уроки, с целью выявления качества использования ИКТ на уроках, оказание методической помощи при использовании ИКТ. Всего посещено 24 урока.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя активно используют ИКТ при подготовке и проведении уроков. По итогам проверки можно сделать следующий вывод:

- проводят уроки с использованием ИКТ-технологий: Буруева И.Р. – учитель математики, Зелимханова М.Д. – учитель английского языка; Гулукова Э.С., Саадуева Х.Р., Элисаева М.Д.- учителя начальных классов.

Все учителя начальных классов соблюдают нормы СанПиН, регулярно проводят физкультминутки, которые помогают снять усталость с глаз.

На уроках информатики (учитель - Самбиева А.М.) учащиеся имеют возможность с помощью компьютера обучаться в индивидуальном режиме и закреплять свои знания, выполняя разнообразные примеры. Учитель дополнительно использует системы проведения сетевого тестирования MyTest.

Формирование и развитие информационной культуры учащихся, их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных задач

С 14 по 18 ноября организована и проведена предметная неделя информатики. В рамках предметной информатики были подготовлены интересные, яркие презентации для внеклассных мероприятий. В рамках недели проводились открытия внеклассные мероприятия согласно ранее утвержденному плану:

- линейка, посвященная открытию недели информатики и ИКТ;
- конкурс «Думай! Решай! Отгадывай!» (решение задач, отгадывание кроссвордов, ребусов);
- конкурс мини-сочинений на тему «Компьютер в моей жизни»;
- конкурс рисунков в графическом редакторе Paint «Мир, в котором я живу»;
- внеклассное мероприятие по информатике «Компьютерный турнир».

Все мероприятия были проведены на очень хорошем уровне, учитель информатики Самбиева А.М. со всей ответственностью отнеслась к проведению недели.

«Урок Цифры» - Всероссийская образовательная акция, в рамках которой школьники с 1 по 11 классы смогли в игровой форме познакомиться с основами программирования и погрузиться в увлекательный мир цифровых технологий.

5 октября 2023г. в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» в рамках всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» прошел урок по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» с учащимися 9 «а» класса.

В ходе урока учащиеся 9 «а» класса познакомились с понятием «технологические стартапы» и на практике узнали об основных этапах их создания.

После теоретической части урока ребята прошли игровой тренажёр на сайте урокцифры.рф. Ребята почувствовали себя настоящими программистами, выполняя задания тренажёра.

11 января 2024г. в МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» для школьников 10-11 классов проводился открытый урок по проекту "Цифровой ликбез" на тему "Правила поведения в социальных сетях". Цель урока: развитие ключевых навыков безопасного использования сети Интернет, формирование базовых компетенций цифровой экономики, а также навыков в области кибербезопасности.

С целью обучения школьников грамотным сценариям поведения в сети Интернет, способах реагирования на киберугрозы, а также на различные виды мошенничества с мая 2022 года Минцифра России совместно с Минпросвещения России реализует при поддержке российских IT-компаний проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности "Цифровой ликбез". Мероприятие реализуется в поддержку федерального проекта "Кадры для цифровой экономики" нацпрограммы "Цифровая экономика Российской Федерации".

Для современных старшеклассников, такая тема была очень полезной, поскольку помогла осмысленно и разумно относиться к предложениям различных интернет-услуг, эффективно и без вреда для себя работать с информацией из различных источников.

18 января 2024г. прошёл новый урок - от компании Яндекс в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», реализуемого в поддержку задач национального проекта «Цифровая экономика». Тема урока этого года: «Технологии, которые предсказывают погоду».

На «Уроке цифры» школьники узнали, чем занимаются метеоролог, инженер данных, аналитик данных, специалист по вычислительной математике, специалист по машинному обучению и менеджер проекта, а также для чего нужны метеорадары и метеозонды, что делать с погрешностями в вычислениях, как происходит просеивание данных и как в этом помогает искусственный интеллект.

В ходе урока школьники познакомились с IT-профессиями в метеорологии, узнали, как происходят процесс измерения, анализ и прогнозирование атмосферных явлений с помощью технологий.

10 апреля 2024 года учащиеся 7-х классов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» приняли участие в очередном этапе Всероссийского проекта «Урок цифры» по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь». Цель урока — привлечь

внимание молодых ребят к квантовой физике и через помощь им способствовать развитию индустрии квантовых технологий в России.

Участники урока узнали о квантовых вычислениях, криптографии, сенсорах, симуляторах, просмотрели фильм о квантовых технологиях, приняли участие в научной викторине и познакомились с передовыми учеными в сфере квантовых технологий.

Организаторами и ведущими выступили Госкорпорация «Росатом», Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и Минпросвещения России, АНО «Цифровая экономика».

Развитие и обновление школьного сайта

Адрес сайта в сети Интернет – <http://biltoi.edu95.ru>. Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта.

Все разделы сайта систематически пополняются информацией. За 2022-2023 учебный год созданы и обновлены разделы: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», «Введение ФГОС СОО», «Центр «Точка роста», «Ведение ФООП», «Год педагога и наставника».

Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ, ведется новостная лента.

В течение всего учебного года велась работа:

Согласно плану РЦОИ сформирована и закрыта до 1 февраля 2024г. электронная база ЕГЭ обучающихся 11 класса текущего года в количестве 8 обучающихся. Отсканированы и отправлены в Управление образования заявления+карточки обучающихся 11 класса. Также в январе сформирована электронная база ОГЭ обучающихся 9-х классов в количестве 43 обучающихся, отсканированы и отправлены заявления +карточки обучающихся 9-х классов в Управление образования.

В феврале выполнена работа по подготовке портала ФИС ОКО <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> для проведения ВПР, заполнена и загружена заявка на ВПР-2024.

В марте-апреле 2024 года проведены все ВПР в 4-8 классах. Заполнены и загружены все формы сбора результатов ВПР.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- организована локальная сеть;
- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет (на данный момент 58 Мб/с);
- ведется школьный сайт по адресу <http://biltoi.educhr.ru>, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски. Так же используются все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с Управлением образования и школой осуществляется через электронную почту.

Воспитательная работа.

В 2023 - 2024 учебном году **воспитательная работа** школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2023 – 2024 учебном году - создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности,

ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; профилактика дорожной безопасности; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Также была проведена работа по реализации Республиканских целевых программ по следующим направлениям: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений в Чеченской Республике», «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту», «Комплексной программе допризывной подготовки молодежи в Чеченской Республике», «Патриотическое воспитание граждан РФ, проживающих в Чеченской Республике». «Повышение безопасности дорожного движения в ЧР на 2022-2023г.г.», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», Работа с родителями и реализация программы «Одаренные дети».

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных систем. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами УДО и другими социальными партнерами.

Составлялась картотека интересных дел с классом и родителями, изученными технологиями, а также по теме самообразования классных руководителей. Каждый год представляется и обобщается опыт лучших классных руководителей (Самбиевой А.М. , Элисаевой М.Д., Саадуевой Х.Р.), но в 2023-2024 уч.году не до конца был обобщен опыт (были выступления на семинарах, но документально и протокольно не оформлено, на что обратить внимание в 2024-2025 уч.г.).

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными школьными службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе, с молодыми педагогами и новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

По традиции проходили предметные недели. В качестве недостатка можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные

недочеты: отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении первого полугодия были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День чеченской женщины; День Матери; Новогодний праздник и т.д.

Духовно-нравственное воспитание.

В 2023-2024 уч. году в школе велась целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. *В течение всего 2023-2024 уч. года велась работа над:*

1. Созданием и развитием благоприятной атмосферы в образовательном учреждении;
2. Развитием духовно-нравственного воспитания учащихся школы;

С начала учебного года проведены беседы с родителями на родительских собраниях и учащимися на классных часах по следующие вопросам- посещаемость, внешний вид, правила поведения в школе, влияние телефонов на учёбу, человечность (адамалла), хьехархой ларар, церан сий дар, влияние психотропных веществ на организм человека, ваххабизм, экстремизм, внешний вид учащихся, посещаемость учащихся, воспитание ребёнка на традициях и обычаях нашего народа, о влиянии телефонов на учёбу.

В 2023-2024 уч. году проведены следующие мероприятия по духовно- нравственному направлению:

- общешкольная линейка, посвященная Священному месяцу «Мухаррам»;

- беседы в 1-11-х классах, посвященные священному месяцу Мухаррам.

26.10.23г- было проведено родительское собрание в 8-11-х классах по следующим вопросам: посещаемость; внешний вид учащихся; запрет ношения в школу учащими телефонов. Регулярно проводятся беседы с учащимися, нарушающими дисциплину.

Организатором по ДНВ были проведены индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины в школе.

Далее Буруева остановилась на подробной характеристике работы следующих педагогов:

- педагога – организатора;
- педагога-психолога школы;
- библиотекаря школы;

2..По вопросу « Об утверждении годового учебно-воспитательного плана работы на 2024-2025 уч.год» слушали Самбиеву М.М., директора школы, которая ознакомила присутствующих членов педсовета с ключевыми положениями плана. Замечания и предложения по плану работы не поступили.

Предложение: утвердить годовой план учебно-воспитательной работы на 2024-2025 уч.год.

3.Законодательны изменения в области образования. Выступила Самбиева М.М., директор школы. Она ознакомила присутствующих с вопросами, рекомендуемыми Минпросвещением РФ, затем кратко рассмотрели основные изменения в законодательстве в области образования. Итак, рассмотрим изменения:

А) Реализация мероприятий в рамках проведения Года семьи в РФ.

Директор (слайды 2–4). Минпросвещения планирует реализовывать семьеведение в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. Об этом

заявила в апреле заместитель председателя Правительства России Татьяна Голикова в ходе совещания, посвященного итогам реализации индивидуальных программ развития регионов и планам по их продлению на 2025–2030 годы.

На региональном совещании уточнили, что сценарии занятий появятся на сайте ЕДССО в рамках курса «Разговоры о важном» и отдельных мероприятий.

Б) Введение учебного предмета «Труд (технология)».

Директор (слайды 4–6). В декабре 2023 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ) в части изменения наименования учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)». Учебный предмет вводится с 1 сентября этого года во всех школах страны.

Соответствующие изменения были внесены во ФГОС и ФОП школы. Содержание федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» дополнено темой «Мир профессий» в каждом модуле в соответствии с изучаемым содержанием. Перераспределено количество часов на изучение инвариантных модулей, сокращено количество часов на изучение теоретического материала, добавлены часы на изучение технологий обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, программа дополнена изучением тем, связанных с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

В соответствии с «дорожной картой» Минпросвещения ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» разработаны и реализуются программы повышения квалификации преподавателей учителей труда (технологии).

В) Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Директор (слайды 7–9). В августе 2023 года внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ) в части изменения наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». Новый учебный предмет также вводится с 1 сентября этого года во всех школах страны.

Соответствующие изменения внесены во ФГОС ООО и СОО, а также обновлены ФОП ООО и СОО. Содержание федеральных рабочих программ по ОБЗР дополнено модулем «Основы военной подготовки». Основная задача модуля – обучение начальной военной подготовке, в рамках которой включено изучение истории возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации, основных направлений подготовки к военной службе, общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, функции и задач Вооруженных Сил на современном этапе, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту и многое другое.

Кроме этого планируется введение учебных сборов в 8-м классе (в течение трех дней). В 10-м классе (в течение 5 дней) сборы так же остаются. Сборы будут проводиться на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и/или «Патриот», которые имеют достаточное оборудование для их проведения: стрелковые тир, полосы препятствий, на которой отрабатываются навыки стрельбы, есть возможность учиться переправляться, бегать, преодолевать различные препятствия, поучаствовать в военно-тактических играх.

В соответствии с «дорожной картой» Минпросвещения ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» разработаны и реализуются программы повышения квалификации преподавателей ОБЗР.

Буруева Д.Т., заместитель директора (слайды 10–11). Теперь перейдет к остальным изменениям в законодательстве, которые повлияют на нашу работу в новом учебном году. Давайте продолжим рассмотрение обновлений ФОП НОО, ООО и СОО.

На уровне ООО и СОО обновили ФРП по литературе. Существенные изменения внесли только в перечень произведений, которые ученики изучают в рамках тем. По физкультуре на трех уровнях обновили модуль «Дзюдо» и добавили новые модули более чем по 15 видам спорта. На уровне СОО обновили ФРП по географии для базового изучения. На всех уровнях добавили ФРП по родным языкам.

4. По вопросу «О принятии решения по использованию федеральных рабочих программ с сайта ЕДСОО» слушали Буруеву Д.Т., зам.директора по УВР

В соотв. с пунктом 6.3 статьи 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации обязательной части образовательной программы НОО, ООО будем применять следующие федеральные рабочие программы (далее-ФРП) по учебным предметам: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР, Труд(технология). По остальным предметам учебного плана основного общего образования на основании решения педагогического педсовета (Прот.№2 от 29.08.2024г.) школа приняла решение использовать ФРП из сайта ЕДСОО.

5. По вопросу «Утверждение локальных актов ОО» слушали Самбиеву М.М., директора школы. Она предложила для регламентации и эффективности осуществления образовательного процесса в условиях введения учебных предметов ОБЗР и «Труд» утвердить следующие локальные акты:

1. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
2. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Должностная инструкция учителя основ безопасности и защиты Родины;
4. Должностная инструкция учителя труда (технологии) по профстандарту;
5. Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы.
6. Положение о контрактном управляющем школы.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Положение о типовых вариантах фонда оценочных средств к основным образовательным программам.

6. По вопросу «Об организации индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы» слушали Буруеву Д.Т., зам.директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с проектом Положения о порядке организации индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы. (далее представлена была презентация обсуждения вопроса о переходе школ Чеченской Республики на профильное обучение. В нашей школе, на общем собрании родителей и выпускников 9-х классов решили выбрать 1 профиль: универсальный с углубленным изучением предметов (русский язык и обществознание).

7. По вопросу «Об утверждении списка учебников на 2024-2025 уч.год» слушали: Ларсанову Л.С., библиотекаря. Она ознакомила присутствующих со списком учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ (Приложение 1) -предложение: утвердить данный список.

Предложение: утвердить внесённые изменения.

8. О переводе в следующие классы условно переведённых учащихся по итогам 2023-2024 уч.года.

По этому вопросу выступила Буруева Д.Т., зам.директора по УВР, которая отметила, что в летнее время со всеми условно переведёнными детьми из 4-х классов, проводились дополнительные занятия и по результатам проведённой повторной диагностической работы по заданиям ВПР с этими учащимися, результаты положительные. Она внесла предложение перевести всех трёх учащихся в 5-е классы. Предложение принято единогласно.

9. По вопросу «О награждении грамотами отличившихся в работе учителей по итогам 2023-2024 учебного года» слушали директора школы Самбиеву М.М. Она ознакомила присутствующих со списком педагогов, представленных к награждению.

Постановили:

1. Утвердить итоги работы коллектива за 2024-2025 учебный год ;

2. Утвердить общешкольный план учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год и определить задачи на новый учебный год:

А) Усовершенствовать учебный процесс: изучать и внедрять передовые идеи развития образования.

Б) Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы школы.

В). Оказание информационной и программно-методической поддержки реализации образовательного процесса.

Г) Улучшить состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению детей.

Д) Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

Е) Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень.

Ж) Усилить работу со школьниками в направлениях нравственно-правового и культурно-эстетического воспитания с учетом передовых обычаев и традиций нашего народа.

З) Включение детей и всех классных руководителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность.

и) Стабилизация системы совместной работы классных руководителей и родителей.

Й) Проведение в школе мероприятий по выявлению талантливых детей.

К) Обновление содержания образования путем постепенного перехода на стандарты нового поколения, развитие практических навыков учащихся при освоении образовательных программ, создание условия для получения всеми учащимися качественного образования.

Л) Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.

М) Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

Н) Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС через систему самообразования.

О) Усовершенствовать учебный процесс: изучать и внедрять передовые идеи развития образования.

П) Развитие педагогического творчества и создание условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы школы.

Р) Оказание информационной и программно-методической поддержки реализации образовательного процесса.

с) Улучшить состояние медицинского обслуживания и системы мер по оздоровлению детей.

Т) Создание условий для личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении ребенка.

3. Утвердить изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

4. В своей работе учителям использовать федеральные рабочие программы из сайта ЕДСОО.

5. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2024 года новые локальные акты:

1. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
2. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Должностная инструкция учителя основ безопасности и защиты Родины;
4. Должностная инструкция учителя труда (технологии) по профстандарту;
5. Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы.
6. Положение о контрактном управляющем школы.
7. Правила внутреннего трудового распорядка.
8. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Положение о типовых вариантах фонда оценочных средств к основным образовательным программам.

6. Ввести в 10-х классах индивидуальный отбор при приёме обучающихся в профильные классы.

7. Утвердить список учебников на 2024-2025 уч.год (Приложение 1.)

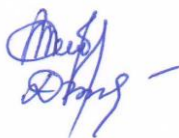
8. На основании положительных результатов повторной диагностики по ВПР перевести, условно переведённых по итогам 2023-2024 уч.года, нижеследующих учащихся, в следующие классы:

**Митиева Ясина-в 5 «б» класс.
Габатаеву Танзилу-в 5 «в» класс,
Джамаева Магомед-Эми –в 5 «в» класс,**

9. Наградить грамотами за добросовестное отношение к своим должностным обязанностям, за творческий подход к работе, следующих учителей:

1. Самбиеву Айшат, зам.директора по ИКТ.
2. Цициеву Дашобику, учителя чеченского языка и лит-ры.
3. Мусаеву Хеди Насруддиновну, советника директора.
4. Саадуеву Хеди Ризвановну, кл. рук. 2а класса.
5. Самбиеву Амнат Мирзаевну, кл.рук. 9 в класса;

**Председатель:
Секретарь:**



**/ Самбиева М.М./
/Докшаева Т.С./**

**Список
используемых учебников на 2024-2025 учебный год
Учебники, содержание которых соответствует федеральному
государственному образовательному стандарту начального образования**

| № п\п | № по фед. пер. | Авторы, название учебника | Класс | Наименование УМК | Издательство |
|----------------------------|----------------|--|-------|------------------|--------------|
| Школа России | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| 1. | 1.1.1.1.1.1.1. | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука в 2х ч. | 1 | Школа России | Просвещение |
| 2. | 1.1.1.1.1.1.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Литературное чтение | | | | | |
| 3. | 1.1.1.1.2.1.1. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. в 2х ч. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 4. | 1.1.1.4.1.1.1. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюков в 2х ч. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Окружающий мир | | | | | |
| 5. | 1.1.1.5.1.1.1. | Плешаков А. А в 2х ч. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Музыка | | | | | |
| 6. | 1.1.1.7.2.1.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., | 1 | Школа России | Просвещение |
| Технология | | | | | |
| 7. | 1.1.1.8.1.1.1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 8. | 1.1.1.9.1.2.1 | Матвеев А.П. | 1 | Школа России | Просвещение |
| ИЗО | | | | | |
| 9. | 1.1.1.7.1.1.1 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | 1 | Школа России | Просвещение |
| Русский язык | | | | | |
| 10. | 1.1.1.1.1.1.3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2х ч. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Литературное чтение | | | | | |
| 11. | 1.1.1.1.2.1.2. | Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. в 2х ч. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 12. | 1.1.1.4.1.1.2. | Моро М.И., Бантова М., Бельтюкова в 2х ч. | 2 | Школа России | Просвещение |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------|---|---|-----------------|-------------|
| Окружающий мир | | | | | |
| 13. | 1.1.1.5.1.1.2. | Плешаков А. А. в 2х ч. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Музыка | | | | | |
| 14. | 1.1.1.7.2.1.2. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Технология | | | | | |
| 15. | 1.1.1.8.1.1.2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Английский язык | | | | | |
| 16. | 1.1.1.3.1.1.1 | Быкова Н.И., Дули Д. | 2 | Школа России | Просвещение |
| ИЗО | | | | | |
| 17. | 1.1.1.7.1.1.2 | Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 18. | 1.1.1.9.1.2.2. | Матвеев А.П. | 2 | Школа России | Просвещение |
| Русский язык | | | | | |
| 19. | 1.1.1.1.1.1.4. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Литературное чтение | | | | | |
| 20 | 1.1.1.1.2.1.3. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. в 2х ч. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 21 | 1.1.1.4.1.1.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова В.Г. в 2х ч. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Окружающий мир | | | | | |
| 22 | 1.1.1.5.1.1.3. | Плешаков А.А. в 2х ч. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Музыка | | | | | |
| 23 | 1.1.1.7.2.1.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Технология | | | | | |
| 24 | 1.1.1.8.1.1.3 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Английский язык | | | | | |
| 25 | 1.1.1.3.1.1.2 | Быкова Н.И., Дули Д. | 3 | Школа России | Просвещение |
| ИЗО | | | | | |
| 26 | 1.1.1.7.1.1.3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 27 | 1.1.1.9.1.2.3. | Матвеев А.П. | 3 | Школа России | Просвещение |
| Русский язык | | | | | |
| 28 | 1.1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2х ч. | 4 | Школа России | Просвещение |

| Математика | | | | | |
|--|-----------------|--|---|------------------------------|-------------|
| 29 | 1.1.1.4.1.1.4. | Моро М.И., Бантова М.А. в 2х ч. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Литературное чтение | | | | | |
| 30 | 1.1.1.2.1.4. | Климанова Л.Ф., Горецкий М.В. в 2х ч. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Окружающий мир | | | | | |
| 31 | 1.1.1.5.1.1.4. | Плешаков А.А., Крючкова Е. А. в 2х ч. | 4 | Школа России | Просвещение |
| ИЗО | | | | | |
| 32 | 1.1.1.7.1.1.4. | Неменская Л.А., | 4 | Школа России | Просвещение |
| Технология | | | | | |
| 33 | 1.1.1.8.1.1.4. | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Английский язык | | | | | |
| 34 | 1.1.1.3.1.1.3. | Быкова Н.И., Дули Д. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Основы исламской культуры | | | | | |
| 35 | 1.1.1.6.1.3.1. | Латышева Д.И., Муртазина М.Ф. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 36 | 1.1.1.9.1.2.4. | Матвеев А.П. | 4 | Школа России | Просвещение |
| Учебники регионального компонента | | | | | |
| 37 | 1.1.1.2.1.19.1. | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Лбат | 1 | АО «ИПК Грозненский рабочий» | |
| 39 | 1.1.1.2.1.19.2. | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт (Чеченский язык) | 2 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 40 | 1.1.1.2.2.7.2 | Бадаева !.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. Дешаран книга (Чеченская литература) | 2 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 41 | 1.1.1.2.1.19.3. | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт (Чеченский язык) | 3 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 42 | 1.1.1.2.2.7.3 | Бадаева !.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. Дешаран книга (Чеченская литература) | 3 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 43 | 1.1.1.2.1.19.4. | Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт (Чеченский язык) | 4 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 44 | 1.1.1.2.2.7.4 | Бадаева !.С., Алиева З.Л.-А., Халикова А.Х. Дешаран книга (Чеченская литература) | 4 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |

**Список используемых учебников из Федерального перечня
на 2024-2025 учебный год.**

**Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному
образовательному стандарту основного общего образования**

| № п/п | № по фед. пер. | Авторы, название учебника | Класс | Наименование УМК | Издательство |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--------------|-------------------------|---------------------|
| Русский язык | | | | | |
| 1. | 1.1.2.1.1.3.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. в 2х ч. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 2. | 1.1.2.1.1.3.2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. в 2х ч. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 3. | 1.1.2.1.1.3.3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 4. | 1.1.2.1.1.3.4 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 5. | 1.1.2.1.1.3.4 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 6. | 1.1.2.1.1.3.5 | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А. | 9 | Школа России | Просвещение |
| 7. | 1.1.2.1.1.3.5 | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Литература | | | | | |
| 8. | 1.1.2.1.2.2.1. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2х ч. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 9. | 1.1.2.1.2.2.2. | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2х ч. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 10. | 1.1.2.1.2.2.3. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2х ч. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 11. | 1.1.2.1.2.2.4. | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. в 2х ч. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 12. | 1.1.2.1.2.2.5. | Коровина В.Я., Коровин В.И. Збарский И.С. в 2х ч. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Иностранный язык(Английский) | | | | | |
| 13. | 1.1.2.2.1.4.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 14. | 1.1.2.2.1.4.2 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 15. | 1.1.2.2.1.4.3 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 16. | 1.1.2.2.1.4.4. | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 17. | 1.1.2.2.1.4.5. | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 18. | 1.1.2.4.1.1.1 | .Виленкин Н.Я.,Жохов Н.И.,Чесноков А.С.и др./Математика. Базовый уровень. В 2 ч. | 5 | Школа России | Просвещение |

| | | | | | |
|--------------------------|----------------|---|-----|--------------|-----------------------|
| 19. | 1.1.2.4.1.3.1 | Высоцкий И.Р., Ящнко И.В Вероятность и статистика в 2х ч. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 20. | | | | | |
| 21. | 1.1.2.4.1.7.2 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.//Математика.. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 22. | | Макарьчев Ю.Н., Миндюк И.Г. Алгебра | 7 | Школа России | Просвещение |
| 23. | 1.1.2.4.2.10.2 | Никольский С.М., Потапов М.К. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 24. | 1.1.2.4.2.10.3 | Никольский С.М., Потапов М.К. | 9 | Школа России | Просвещение |
| 25. | 1.1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. | 7-9 | Школа России | Просвещение |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| 26. | 1.1.2.4.4.3.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика | 7 | Школа России | Просвещение |
| 27. | 1.1.2.4.4.3.2 | Семакин И.Г.,ЗалоговаЛ.А., РусаковС.В.,Шестакова Л.В. | 8 | | Лаборатория знаний |
| 28. | 1.1.2.4.4.3.3 | Семакин И.Г.,ЗалоговаЛ.А.,РусаковС.В., Шестакова Л.В. | 9 | | Лаборатория знаний |
| История | | | | | |
| 29. | 1.1.2.3.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свена И.С. Истори.Всеобщю ист. Ист. Др.мира. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 30. | 1.1.2.3.2.1.2 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 31. | 1.1.2.3.1.6.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. в 2х ч. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 32. | 1.1.2.3.2.3.3. | Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Всеобщая история (1полуг) | 7 | Школа России | Просвещение |
| 33. | 1.1.2.3.1.6.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. в 2х ч. (2 полуг.) | 7 | Школа России | Просвещение |
| 34. | 1.1.2.3.2.3.4. | Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Всеобщая история (1полуг) | 8 | Школа России | Просвещение |
| 35. | 1.1.2.3.1.6.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., в 2х ч. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 36. | 1.1.2.3.1.6.4 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский | 9 | Школа России | Просвещение |
| 37. | 1.1.2.3.2.3.5 | Медяков А.С., Бовыкина Д.Ю. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Обществознание | | | | | |
| 38. | 1.2.3.3.1.1. | Боголюбов Л.Н. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 39. | 1.2.3.3.1.2. | Боголюбов Л.Н. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 40. | 1.2.3.3.1.3. | Боголюбов Л.Н. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 41. | 1.2.3.3.1.4 | Боголюбов Л.Н. | 9 | Школа России | Просвещение |
| География | | | | | |
| 42. | 1.1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | 5-6 | Школа России | Просвещение |
| 43. | 1.1.2.3.4.1.2. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 44. | 1.1.2.3.4.1.3. | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 45. | 1.1.2.3.4.1.4 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Биология | | | | | |
| 46. | 1.1.2.5.2.2.1 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. | 5-6 | Школа России | Просвещение |

| | | | | | |
|--|----------------|--|-----|-----------------------------|-------------|
| 47. | 1.1.2.5.2.2.2 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 48. | 1.1.2.5.2.2.3. | Пасечник В.В., Каменский А.А. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 49. | 1.1.2.5.2.2.4. | Пасечник В.В., Каменский А.А. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Физика | | | | | |
| 50. | 1.1.2.6.1.1.1 | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика | 7 | Школа России | Просвещение |
| 51. | 1.1.2.5.1.4.2. | Громов С.В., Родина Н.А. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 52. | 1.1.2.5.1.4.3. | Громов С.В., Родина Н.А. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Химия | | | | | |
| 53. | 1.1.2.5.3.5.1 | Рудзитис Г.Е. | 8 | Школа России | Просвещение |
| 54. | 1.1.2.5.3.5.2. | Рудзитис Г.Е. | 9 | Школа России | Просвещение |
| Музыка | | | | | |
| 55. | 1.1.2.5.2.2.1. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 5 | Вентана Граф | Дрофа |
| 56. | 1.1.2.5.2.2.2. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 6 | Вентана Граф | Дрофа |
| 57. | 1.1.2.5.2.2.3. | Науменко Т.И., Алеев В.В. | 7 | Вентана Граф | Дрофа |
| Технология | | | | | |
| 58. | 1.1.2.7.1.1.1 | Грозман Е.С., Кожина О.А., Хотунов Ю.Л. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 59. | 1.1.2.7.1.1.2 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 60. | 1.1.2.7.1.1.3 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 61. | 1.1.2.7.1.1.4 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В. | 8/9 | Школа России | Просвещение |
| ОБЖ | | | | | |
| 62. | 2.1.2.7.1.1.2 | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. | 8/9 | Школа России | Просвещение |
| ИЗО | | | | | |
| 63. | 1.1.2.7.1.1.1 | Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. | 5 | Школа России | Просвещение |
| 64. | 1.1.2.7.1.1.2 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | 6 | Школа России | Просвещение |
| 65. | 1.1.2.7.1.1.3 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | 7 | Школа России | Просвещение |
| 66. | 1.1.2.7.1.1.4 | Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. | 8 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 67. | 1.1.2.8.1.1.2 | Лях В.И. | 8/9 | Школа России | Просвещение |
| Учебники регионального компонента | | | | | |
| 68. | 3.2.1.1.10.1. | Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. Нохчийнмтт (Чеченский язык) | 5 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 69. | 3.2.2.2.8.1. | Эдилов С.Э. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 5 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 70. | 3.2.1.1.10.2. | Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А. Нохчийнмтт (Чеченский язык) | 6 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 71. | 3.2.2.2.8.2. | Эдилов С.Э. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 6 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 72. | 3.2.1.1.10.3. | Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. Нохчийнмтт (Чеченский язык) | 7 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |

| | | | | |
|-----|---------------|--|-----|-----------------------------|
| 73. | 3.2.2.2.8.3. | Эдилов С.Э. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 7 | АО «ИПК Грозненский рабочий |
| 74. | 3.2.1.1.10.4. | Джамалханов З.Д., Вагапова Т.Н., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А. Нохчийнмтт (Чеченский язык) | 8-9 | АО «ИПК Грозненский рабочий |
| 75. | 3.2.2.2.8.4. | Ахмадов М.М., Алиева З.Л-А Нохчийн литература (Чеченская литература) | 8 | АО «ИПК Грозненский рабочий |
| 76. | 3.2.2.2.8.5. | Арсанукаев А.М., Арсанукаев А.Б-А., Эдилов С.Э. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 9 | АО «ИПК Грозненский рабочий |

**Список
используемых учебников из Федерального перечня
на 2024-2025 учебный год
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному
образовательному стандарту среднего общего образования**

| № | № по фед. пер. | Авторы, название учебника | Класс | Наименование УМК | Издательство |
|--------------------------|-----------------|---|-------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | | | | | |
| 20. | 1.1.3.1.1.1.1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| Литература | | | | | |
| 21. | 1.1.3.1.2.2.1 | Лебедев Ю.В. в 2х ч. Уч. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 22. | 1.1.3.1.2.2.2. | Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др | 11 | Школа России | Просвещение |
| 23. | | Зинин С.А, Чалмаев В.А., хр.в 2х ч. | 11 | Школа России | Просвещение |
| Английский язык | | | | | |
| 24. | 1.1.3.2.1.2.1. | Афанасьева О.В., Дули Д. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 25. | 1.1.3.2.1.2.2. | Афанасьева О.В., Дули Д. | 11 | Школа России | Просвещение |
| Математика | | | | | |
| 26. | 1.1.3.4.1.2.1. | Атанасян Л.С. Геометрия (базовый и профильный уровни) | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| 27. | 1.1.3.4.1.1.1. | Алимов Ш.А., Калягин Ю.М., Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| Информатика и ИКТ | | | | | |
| 28. | 1.1.3.4.2.6.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., 'Шейна Т.Ю. | 10 | Лаборатория знаний | Бином |
| 29. | 1.1.3.4.2.6.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. | 11 | Лаборатория знаний | Бином |
| Всеобщая история | | | | | |
| 30. | 1.1.3.3.1.6.1. | Горина М.М., Данилов А.А в 3х ч. 2-полуг. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 31. | 1.1.3.4.1.1.1.2 | В.Р.Мединский, А.В.Торкунов История России 1914-1945 годы 1- полуг. (Базовый уровень) | 10 | Школа России | Просвещения |
| 32. | | О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Всеобщ.Ист.1 полуг. | 10 | Школа России | Просвещения |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--------|-----------------------------|-------------|
| 33. | 1.1.3.3.1.6.1. | Горина М.М., Данилов А.А. в 3х ч. История России ч.2 1 полугод. | 11 | Школа России | Просвещение |
| 34. | 1.1.3.4.1.1.1.3 | Мединский Р.В., Торкунов А.В. История России 1914-1945 г 1 полугод | 11 | Школа России | Просвещение |
| Обществознание | | | | | |
| 35. | 1.1.3.3.5.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 36. | 1.1.3.3.5.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | 11 | Школа России | Просвещение |
| География | | | | | |
| 37. | 1.1.3.4.2.1.2 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В | 10 -11 | Школа России | Просвещение |
| Биология | | | | | |
| 38. | 1.1.3.5.4.5.1 | Пасечник В.В. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 39. | 1.1.3.5.4.5.2. | Пасечник В.В. | 11 | Вентана Граф | Дрофа |
| Физика | | | | | |
| 40. | 1.1.3.5.1.7.1 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (базовый и профильный уровни) | 10 | Школа России | Просвещение |
| 41. | 1.1.3.5.1.7.2. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (базовый и профильный уровни) | 11 | Школа России | Просвещение |
| Химия | | | | | |
| 42. | 1.1.3.5.3.5.1 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 10 | Школа России | Просвещение |
| 43. | 1.1.3.5.3.5.2. | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | 11 | Школа России | Просвещение |
| Астрономия | | | | | |
| 44. | 1.1.3.5.2.3.1. | Чаругин В.М. | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| ОБЖ | | | | | |
| 45. | 1.1.3.6.3.1.1. | Ким С.В., Горский В.А. | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| Физическая культура | | | | | |
| 46. | 1.1.3.6.1.2.1. | Лях В.И. | 10-11 | Школа России | Просвещение |
| Учебники регионального компонента | | | | | |
| 47. | 3.3.1.1.8.1. | Джамалханов З.Д., Овхадов М.Р. Нохчийнмтт (Чеченский язык) | 10-11 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 48. | | Ахмадов М.М., Алиева З.Д.-А. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 10 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 49. | | Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература (Чеченская литература) | 11 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |
| 50. | | Уциев Абу .Ховкаевич., Чираева Раиса Албастовна (Чеченская литература хрестоматия) | 11 | АО «ИПК Грозненский рабочий | |