

Тема: Гласные и согласные в приставках

Цели:

• обучающие:

1. формирование орфографического навыка правописания приставок с опорой на знание того, что приставки сохраняют одинаковое написание, независимо от произношения;
2. тренировка умения образовывать новые слова с помощью приставок; графическое обозначение их на письме.

• развивающие:

1. развитие самостоятельности получения знания;
2. развитие мыслительных операций: анализа, наблюдения;
3. развитие познавательных и творческих способностей.

• воспитательные: воспитание интереса и любви к русскому языку.

Ход урока

1. Оргмомент

– Здравствуйте, ребята!

Отчет дежурного.

2. Введение в тему

– В нашей стране много традиций, много традиций, наверняка, и в ваших семьях. Оказывается, что есть традиции и в языке. Сегодня мы с вами поговорим о традиционных неизменяемых приставках. Откроем тетради, запишем число, классная работа».

Запись числа, темы и буквы Щ щ

– Как вы считаете, какова цель нашего урока? Что мы сегодня должны сделать? (ответы учеников)

3. Упражнения

– А помните ли вы, что такое приставка? (ответ)

– Давайте проверим, умеете ли вы находить приставки в словах.

Упражнение 1

деформированный текст.

Прочитай. Найди лишнее слово. Обоснуй свой выбор.

1. Д...бежать, д...брый, д...ехать;

– Как вы думаете, можно ли ошибиться в написании этих приставок? Почему? (ответ)

Устная работа по упражнению (объяснение правописания).

Вывод: данные приставки всегда пишутся одинаково.

4. **Работа с учебником** стр 29. разбор правила.

Опрос детей

Словарный диктант

Сбрить, здание, здоровье, сдать, здесь.

– Почему произносим одинаково, а пишем по-разному. Почему несоответствие транскрипции и написания? (*происходит озвончение*)

– Это одна из самых сложных орфограмм. Как бы звонко не звучала приставка **с-** перед звонкими согласными, будем помнить, что это традиционная неизменяемая приставка и пишется она всегда одинаково. Слова **здесь, здание, здоровье** не противоречат правилу правописания приставки **с-**, а просто не относятся к этому правилу.

Упр. 37 стр. 29 под 1 цифрой

5.Итог урока

– Почему традиционные неизменяемые приставки так называются? (ответ)

– Давайте проверим насколько хорошо вы усвоили материал урока и проведем небольшую проверочную работу. Я буду диктовать вам слова, ваша задача записать только и выделить приставки.

Слова для диктанта: Подпилить, влить, оборвать, здание, надписать, собрать, сдать, здесь.

– Обменяйтесь тетрадями и проверьте правильность выполнения на доске.

– У кого нет ошибок? Одна две? Посмотрите, какие вы молодцы, большинство выполнили работу на отлично. И пусть это будет вашей традицией: на каждом уроке получать лишь отлично. Спасибо за работу. Урок окончен. Можете быть свободны.

Домашнее задание: упр. 37, стр.29.