

**Протокол №6**  
**совещания учителей при заместителе директора по УВР**  
**от 27.02.2022 года.**

**Всего педагогов- 36 чел..**  
**Присутствовало-35 чел..**

**Повестка дня:**

1. Итоги проверки определения уровня эффективности использования ИКТ средств: системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности.
2. Итоги контроля ведения рабочих тетрадей учащимися по технологии, искусству: соблюдение орфографического режима учащимися 2-11 кл.
3. Итоги контроля за организацией и проведением предметных недель истории, обществознания, географии и молодого педагога: определить качество проведения внеклассных мероприятий в рамках предметных недель.
4. Итоги контроля за ходом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11-х классов: подготовка к ГИА.

**По первому вопросу** слушали Самбиеву А.М.-зам. директора по ИКТ. она зачитала справку по итогам проверки определения уровня эффективности использования ИКТ средств: системность использования ИКТ средств в образовательной деятельности. (Справка прилагается).

**Решили:**

- 1.Рекомендовать всем учителям-предметникам в системе использовать на уроках ИКТ.

**По второму вопросу** слушали Буруеву Д.Т.-зам. директора по УВР. Она отметила, что проверка тетрадей проходила по следующим параметрам:

- соответствие количества тетрадей составу класса;
- соблюдение единого орфографического режима;
- внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
- система проверки тетрадей;
- качество проверки.

**Альбомы по ИЗО в 5, 7-х классах (учитель-Самбиева А.М.).**

У всех учащихся имеются альбомы для рисования. Учащиеся рисуют в них по теме урока. Учителем они проверены и стоят оценки за работы детей.

**Тетради по ИЗО (учитель –Алабаева А.В.).**

У всех учащихся 5-8 классов имеются тетради по музыке, правильно подписанные, в обложках. Тетради учителем проверены в четверть 1-2 раза. По темам имеются записи в тетрадях. Отдельными учащимися тетради ведутся аккуратно. Есть учащиеся, которые ведут записи в тетрадях небрежно, не соблюдают орфографический режим. Это такие как: Тимиргериев Х., Мусаева Товрат (8б кл.), Несерхаева Я., Каимов К. (6б кл.), Хажиматов М., Мужаитов Дж. (7в кл.), Минцаров А. (7а кл.), Висамбиев Б.(7б кл.).

**Тетради по технологии (учитель-Саадиева М.А.).**

У всех учащихся 5-8 классов имеются тетради по технологии, правильно подписанные, в обложках. Тетради учителем проверены в четверть 1-2 раза. По темам имеются записи в тетрадях. Отдельными учащимися тетради ведутся аккуратно, соблюдая орфографический режим. Это такие, как: Сапаев У., Цициева Я.(5б кл.), Татаева И., Адаева Р., Хамаева Ш. (97б класс). Есть учащиеся, которые ведут записи в тетрадях небрежно, не соблюдают орфографический режим. Это такие как: Тимиргериев Х., Мусаева Товрат (7б кл.),

### **Результаты проверки:**

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически. Уровень проверки тетрадей - удовлетворительный. Количество тетрадей соответствует фактическому количеству учащихся в классах. Домашние и самостоятельные работы во всех классах проверяются регулярно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются даты, не везде соблюдается единый орфографический режим. Объем заданий соответствует норме для обучающихся 5-11 классов. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Однако при работе в тетрадях встречаются следующие нарушения: допускаются грязные зачёркивания и неаккуратные исправления; используются чернила разных цветов или решение производится карандашом; проводятся неаккуратные геометрические построения без использования карандаша и линейки.

### **Решили:**

1. Отметить удовлетворительное состояние тетрадей и альбомов по технологии и ИЗО в 5-8 классах у следующих учителей:
  - 1) Самбиевой А.М.-учителя ИЗО;
  - 2) Саадуевой М.А. –учителя технологии;
  - 3) Худуловой З.А.- учителя ИЗО.
2. Рекомендовать учителям технологии и ИЗО Самбиевой А.М., Саадуевой М.А. и Худуловой З.А. проводить работу с учащимися по развитию орфографических навыков.

**По третьему вопросу слушали Буруеву Д.Т.-зам. директора по УВР.** Она зачитала справки по итогам контроля за организацией и проведением предметных недель истории, обществознания, географии и молодого педагога: определить качество проведения внеклассных мероприятий в рамках предметных недель. (Справка прилагается).

### **Решили:**

1. Отметить среднее качество проведения недели истории, обществознания и географии
2. Отметить желание молодых педагогов совершенствовать свое педагогическое мастерство.
- 2.Рекомендовать молодым учителям посещать уроки опытных учителей Самбиевой А.М., Буруевой Д.Т., Саадуевой Х.Р. и Салмурзаевой Х.Б..
3. Рекомендовать Алабаевой А.В., Зелимхановой М.Д., Исмаиловой Л.В. изучить методику преподавания своего предмета, активизировать учебно-воспитательную деятельность.

**По четвертому вопросу слушали Буруеву Д.Т.-зам. директора по УВР.** Она отметила, что посещены уроки учителей-предметников, по которым обучающиеся проходят ГИА. Подготовка учителями ведется систематически и на уроках и на консультациях по графику. (Справка прилагается).

### **Решили:**

1. Отметить положительную работу по подготовке учащихся 9-х и 11 классов к ГИА у следующих учителей-предметников:
  - 1) Самбиевой А.М.-учителя русского языка и литературы;
  - 2) Каримова З.Х. –учителя математики;
  - 3) Зентиевой Т.А.-учителя математики;
  - 4) Салмурзаевой Х.Б. –учителя русского языка и литературы;

- 5) Саадиева Р.Р.-учителя обществознания;
- 6) Асалхановой М.И.-учителя биологии.

2. Рекомендовать:

- 1) учителям Самбиевой А.М., Керимову З.Х., Салмурзаевой Х.Б., Зентиевой Т.А., Саадиеву Р.Р. и Асалхановой М.И. продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися 9-11 классов и включать в содержание урока задания из ОГЭ и ЕГЭ;
- 2) классным руководителям Самбиевой А.М., Асалхановой М.И. и Салмурзаевой Х.Б. проследить динамику успеваемости уч-ся 9-11-х классов, под роспись ознакомить родителей уч-ся с результатами каждого мониторинга по предметам.

Председатель:  
Секретарь:



Буруева Д.Т.  
Салмурзаева Х.Б.