

Протокол №4
заседания МС МБОУ «Бильтой- Юртовская СШ»
от 20.03. 20201 г.

**Присутствовали члены МС: Буруева Д.Т., Зентиева Т.А., Саадиева Х.Р.,
Салмурзаева Х.Б..**

Повестка дня.

1. Информация учителей-предметников своей деятельности по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

По первому вопросу слушали учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 кл. Зентиеву Т.А.-учителя математики, Салмурзаеву Х.Б.-учителя русского языка и литературы, Каримова З.Х.-учителя математики, Саадиева Р.Р.-учителя обществознания, Ларсанова З.А.-учителя биологии, Висаитову Л.Д.-учителя химии. Они сказали, что по графику, утвержденному директором школы проводятся консультации с учащимися 9-х и 11 кл.. На уроках и консультациях разбираются задания ОГЭ и ЕГЭ. Было отмечено, что многие учащиеся 9, 11 классов не готовятся к ГИА. Есть в классах очень слабые учащиеся: Зимаев Х., Джаватханов И., Сайдарбиева Р., Италагов С., Абубакарова Э. (9б кл.); Цициев А., Этиев А., Этиева Ф., Цициев Х., Висамбиев Б., И. (9а класс); Несерхаева Р., Осмаев К., Адаев С., Эльтемирова М., Атлангериева Р. (11 класс). С этими учащимися проводится индивидуальная работа.

Решили: 1.Проводить дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися 9-х и 11 класса.

По второму вопросу слушали педагога-психолога Асуеву З.М.. Она ознакомила присутствующих со справкой по итогам проведения психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Она отметила, что В соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ. ЕГЭ, в целях выработки психологических качеств, умений и навыков у учащихся, изучения эмоциональной напряженности, измерения уровня тревожности учащихся в стрессовой ситуации и его снижение на данном этапе была проведена следующая работа:

1. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 9-х классов (Методика «Шкала самооценки и тревожности» Тест Филлипса; Тест «Стресс», «Опросник Айзенка» - определение типа темперамента и характера; «Опросник Казанцевой Г.Н.» - изучение общей самооценки.).
2. Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.

3. Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 11 класса (тревожность, акцентуации характера, стрессоустойчивость).
4. Психологический тренинг для выпускников «Как справиться со стрессом»
5. Тестирования для выпускников «Что я знаю о процедуре ГИА?»
6. Групповая консультация для выпускников «Я боюсь экзамена»
7. Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» Н. Стебенева, Н. Королева.

В 11 классе по темам:

1. Как лучше подготовиться к экзаменам;
2. Поведение на экзамене;
3. Способы снятия нервно-психического напряжения;
4. Как бороться со стрессом;
5. Эмоции и поведение.

В 9-х классах по темам:

1. Индивидуальный стиль деятельности;
2. Как справиться со стрессом на экзамене?
3. Уверенность на экзамене;
4. Сдаем экзамен.

Решили: 1.Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Председатель:
Секретарь:



Буруева Д.Т.
Элисаева М.Д.