

Протокол №2
совещания учителей при заместителе директора по УВР
от 30.10.2021 года.

Всего педагогов- 35 чел..
Присутствовало-34 чел..

Повестка дня:

1. Итоги проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися: соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (4,8,9 классы).
2. Итоги проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с детьми-инвалидами обучающимися на дому: соответствие уроков требованиям ФГОС.
3. Итоги контроля адаптации учащихся 1,5-х классов: соответствие уроков требованиям ФГОС.
4. Итоги диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х, 11-м классах.

По-первому вопросу слушали зам. директора по УР-Буруеву Д.Т.. Она зачитала справку по итогам проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с учащимися: соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода (4,8,9 классы). (Справка прилагается)

Решили:

1. Отметить удовлетворительный уровень качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС следующих учителей начальных классов:
 - 1) Саадиевой Х.Р.-учителя 4а класса;
 - 2) Гулуковой Э.С.-учителя 4б класса;
 - 3) Исмаиловой Л.В.-учителя 4в класса.
- 2.Отметить удовлетворительный уровень качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС следующих учителей 8-9 классов:
 - 1) Зентиевой Т.А.-учителя математики;
 - 2) Салмурзаевой Х.Б.-учителя русского языка и литературы;
 - 3) Самбиевой А.М.-учителя информатики;
 - 4) Асалхановой М.И..-учителя биологии;
 - 5) Каримова З.Х.-учителя физики.
3. Отметить соблюдение структуры современного урока в рамках внедрения

ФГОС НОО и ООО не на каждом уроке и не в системе у следующих учителей:

- 1) Саадиевой М.А.-учителя истории и технологии;
- 2) Нуцухановой Х.И.-учителя географии;
- 3) Зелимхановой М.- учителя английского языка.

4. Рекомендовать учителям 4-х и 8-9 классов:

- 1) учителям 4-х и 8-9 классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся;
- 2) разрабатывать и проводить уроки в 4-х и 8-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, соблюдая требования к современному уроку, учитывая типы уроков;
- 3) чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом;
- 4) строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ученик сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности;
- 5) на каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности;
- 6) уделять в выпускных классах начальной школы особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования.

По вопросу «Итоги проверки качества проведения уроков педагогами школы, качество индивидуальной работы педагогов с детьми-инвалидами обучающимися на дому: соответствие уроков требованиям ФГОС» слушали Буруеву Д.Т.-заместителя директора по УР. (Справка прилагается).

Решили:

1.Отметить удовлетворительную работу с детьми-инвалидами у следующих учителей:

- 1) Вагаповой М.Х.;
- 2) Мусаевой Х.Н.;
- 3) Гулуковой Э.С..

2. Рекомендовать всем педагогам, работающим с детьми-инвалидами при обучении постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

По третьему вопросу «Итоги контроля адаптации учащихся 1,5-х классов: соответствие уроков требованиям ФГОС» слушали Буруеву Д.Т.-заместителя директора по УР. (Справка прилагается).

Решили:

1. Отметить удовлетворительное состояние адаптации учащихся 1-х и 5-х классов к новым условиям школьной жизни.
2. Рекомендовать:

- 1) администрации школы продолжить посещение уроков с целью отслеживания дальнейшей адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, возникающие конфликты решать с психологом школы;
- 2) рекомендовать учителям 1-х классов Элисаевой М.Д., Цициевой З.Ш. и учителям-предметникам 5-х классов Докшаевой Т.С., Усмаевой З.Л., Асалхановой М.И., Саадуевой М.А., Несерхаеву М.М., Мусаевой Х.Н., Абубакаровой Р.С. продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности обучающихся 1-х, 5-х классов.

По вопросу «Итоги диагностических работ по русскому языку и математике в 9-х, 11-м классах» слушали заместителя директора по УР- Буруеву Д.Т. Она зачитала справки по итогам диагностических работ. (Справка прилагается).

Решили:

- 1.Отметить низкий уровень знаний учащихся 9-х, 11 кл. по диагностическим работам по русскому языку, математике у учителей Салмурзаевой Х.Б., Зентиевой Т.А., Самбиевой А.М., и Каримова З.Х..

3.Рекомендовать:

- 1)учителям математики, русского языка Зентиевой Т.А.,Каримову З.Х., Салмурзаевой Х.Б., Самбиевой А.М. усилить работу по ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся по изученным темам;
 - 2) учителям русского языка, математики использовать в работе по подготовке к ГИА ресурс «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ».
4. Провести ученическое и родительское собрание учащихся 9-х, 11 кл. с целью ознакомления их с результатами диагностических работ.

Председатель:
Секретарь:



Буруева Д.Т.
Салмурзаева Х.Б.