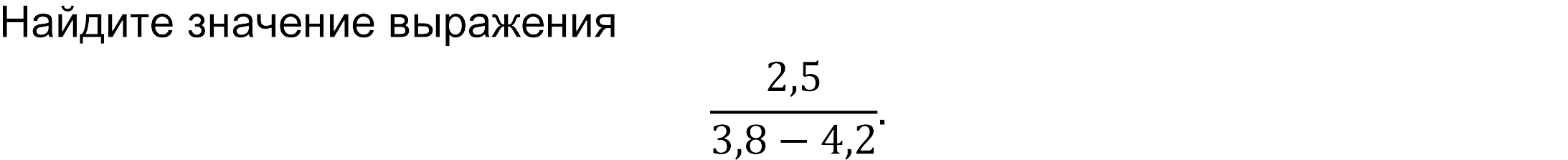
**Диагностическая работа по математике для 8 класса Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №1**

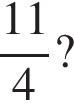
1.  **Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.**Решите уравнение х2 + х-12=0

Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите больший из корней.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.**Какое из следующих чисел заключено между числами    и  

**1) 2,7 2) 2,8 3) 2,9 4) 3**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.**Решите уравнение 2х-1+(х+5)=(1+4х)+4

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5.** Найдите значение выражения *а -7 ( а5)*2 при *a*  =  5.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.**На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадётся выученный билет.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**7.**Зная длину своего шага, человек может приближённо подсчитать пройденное им расстояние s по формуле *s* = *nl*, где *n* — число шагов, *l* — длина шага. Какое расстояние прошёл человек, если *l* = 50 см, *n* =1200 ? Ответ выразите в километрах.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.**

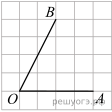


Из квадрата вырезали прямоугольник (см. рисунок). Найдите площадь получившейся фигуры.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**

**9.**Сторона квадрата равна 10. Найдите его площадь.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_**



**10.**

Найдите тангенс угла *AOB*, изображенного на рисунке.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ключ***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответ** |
| 1 | -6,25 |
| 2 | 3 |
| 3 | 1 |
| 4 | -1 |
| 5 | 125 |
| 6 | 0,88 |
| 7 | 0,6 |
| 8 | 58 |
| 9 | 100 |
| 10 | 2 |