

# МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»

## Справка

**о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей в 2022г..**

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы включает:

- 1) характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- 2) описание уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и их функциональных обязанностей описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников описание системы оценки деятельности членов педагогического коллектива.

Кадровое обеспечение Организация, осуществляющая образовательную деятельность должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

В МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ» работает 33 учителя.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Год прохождения	Тема КПК	Организация
1	Буруева Джанару Тимирсолтаевна	Заместитель директора по УР	2022	«Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе».	ИРО ЧР
2.	Буруева Хадижат Руслановна	Учитель географии	2022	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
3.	Зелимханова Марха Джандаровна				
			2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО ЧР
4.	Самбиева Айшат Мирзаевна	Информатика			

			2022	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
5.	Керимова Зина Хамидовна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
6	Цициева Зарема Шахсолтаевна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
7.	Магомедов Иса Абдулбекович	Учитель ФК	2022	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

8	Элисаева Маша Джунайдовна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
9	Ахмедова Зина Бакаровна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
10.	Мусаева Хеди Насруддиновна	Учитель чеченского языка и литературы	2022	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	ГКУ «Институт чеченского языка»
11.	Шайхаева Шайман Хамазатовна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»

12	Беширова Банати Иселимовна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
13	Гаштыгова Займан Ясауевна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
14.	Саадужева Хеди Ризвановна	Учитель начальных классов	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО ЧР
15	Гулукова Эсет Сайд-Хусейновна	Учитель начальных классов	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО ЧР

16	Хажиматова Мадина Нуридовна	Учитель русского языка и литературы	2022	«Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленный ФГОС и онлайн- сервисы Минпросвещения РФ»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
17	Исмаилова Милана Аладиновна	Учитель начальных классов	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
18	Саадуева Маша Айбулатовна	Учитель технологии и истории	2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ИРО ЧР
19	Нуцулханова Милана Валидовна	Педагог- психолог	2022	«Организация деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации»	ИРО ЧР

20	Юсупова Элина Турпал-Алиевна	Учитель биологии	2022	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ с Обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	ООО «Федерация развития образования»
21.	Эльмурзаев Абдурахман Майрадиевич	Учитель биологии	2022	Профессиональная подготовка «Учитель биологии»	ООО «Академия «ДПО»

**Выводы:**

Педагогические работники каждый год проходят обучение на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей.