

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЛЬТОЙ-
ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ГУДЕРМЕССКОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН К1ОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЙУКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «БИЛТОЙ-ЮЪРТАРА
ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»

366910, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Бильтой-Юрт, ул.Школьная,1, тел. 8(928) 780 17 37,
e-mail: ada-2008@mail.ru, ОГРН 1092032001522, ИНН/КПП 2005007074/200501001

П Р И К А З

02 сентября 2024 г.

№ 147/4-Г

Об утверждении плана-графика работы методического совета

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012г. №273 –ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в целях координации методической работы всех комиссий, создания единого общешкольного плана методической работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график работы методического совета на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора школы по УР Буруеву Д.Т.

Директор

Самбиева М.М.

Приложение к приказу №_____

от 02 сентября 2024года.

План-график методической работы на 2024/2025 учебный год

Сроки	Направление дея-ти	Мероприятие	Содержание	Ответственные
АВГУСТ 2024г.	Организационное	Выбор модели методической работы школы	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Зам. дир. по УВР
	Диагностическое, организационное, коррекционное	Заседание методического совета	Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООС, внести в план работы методического совета на учебный год	Председатель МС, зам. дир. по УВР

	<p>Диагностическое, организационное, коррекционное</p>	<p>Заседания методических объединений</p>	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения за предыдущий учебный год.</p> <p>Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.</p> <p>Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество.</p> <p>Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФООП</p>	<p>Рук-ли школьных методических объединений (ШМО)</p>
	<p>Развивающее</p>	<p>Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания</p>	<p>Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p>	<p>Замдиректора по ВР, руководители методических объединений</p>
	<p>Развивающее</p>	<p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p>	<p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Зам директора по ВР, зам директора по УВР, руководители методических объединений</p>

	Развивающее	Методический семинар для учителей «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уровне НОО и ООО, Обучение учебному предмет ОБЗР на уровне ООО».	Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО. Обсудить возможности реализации модулей программы на базе «Точки роста» и Кванториума. Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «ОБЗР» на уровне ООО. Обсудить возможности реализации модулей программы на базе центра военно-патриотического воспитания «Ахмат»	Зам директора по УВР, руководители методических объединений
СЕНТЯБРЬ 2024г.	Диагностическое	Диагностика профессиональных дефицитов	Определить профессиональные дефициты педагогов. Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей.	Председатель МС, зам. дир. по УВР
	Организационное	Заседание методического Совета школы	Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году. Обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики. Обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия. Обсудить пути совершенствования в школе Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. Актуализировать программу наставничества. Утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «Учитель – учитель».	Зам. директора по УВР, зам. дир. по ВР, советник директора

	Коррекционное, развивающее	Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2024/2025 учебном году	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Зам. директора по УВР
	Организационное, коррекционное	Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Зам. директора по ВР
	Коррекционное, развивающее	Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, зам директора по УВР
	Коррекционное	Заседания методических объединений	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х, 10-х и входных диагностических работ для 2–8-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольноизмерительных материалов	Руководители методических объединений
	Диагностическое	Анкетирование обучающихся 9–го класса по профориентации	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Зам директора по ВР классные руководители 9–го класса, педагог – психолог
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, зам директора по УВР

	Коррекционное, развивающее	Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, рук-ли ШМО
	Коррекционное, развивающее	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Оказать методическую помощь и поддержку молодым специалистам школы	Зам. директора по УВР, учителя – наставники
ОКТАБРЬ 2024г.	Развивающее	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Зам. дир. по УРВ
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук-ли МО
	Коррекционное развивающее	Индивидуальные консультации для педагогов	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Зам. директора по ВР
	Коррекционное, развивающее	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Зам. дир. по УВР, учителя – наставники
	Развивающее	Трансляция актуального опыта работ	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Учителя – предметники

	Диагностическое, коррекционное	Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)»	Посетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Директор, зам. дир. по УВР
	Диагностическое, коррекционное	Контроль реализации федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Посетить уроки учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Директор, зам. дир. по УВР
	Диагностическое	Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла.	Рук – ли МО
НОЯБРЬ 2024 г.	Коррекционное, развивающее	Мастер-классы «Как повысить результаты школьников. «Использование онлайнплатформ для организации дистанционного обучения»», «Формирующее оценивание»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Зам. дир. по УВР
	Коррекционное	Заседания методических объединений	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9-м классе.	Рук – ли МО

	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук – ли МО
ДЕКАБРЬ 2024	Коррекционное	Заседания методических объединений	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-го класса к ГИА	Рук – ли МО
	Коррекционное	Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Председатель МС
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук – ли МО
	Коррекционное, развивающее	Взаимопосещение уроков	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Председатель МС, зам. директора по УВР, рук – ли МО
ЯНВАРЬ 2025г.	Диагностическое, коррекционное	Диагностика воспитательной деятельности педагогов предметников	Посетить уроки педагогов предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания	Зам. дир. по ВР
	Коррекционное, развивающее	Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности	Зам. дир. по УВР

	Коррекционное, развивающее	Мониторинг деятельности педагогов	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты	Рук – ли МО
	Диагностическое	Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Провести тестирование для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности	Зам. дир. по УВР
	Диагностическое	Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Зам. дир. по ВР
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Зам. дир. по УВР
	Коррекционное, развивающее	Индивидуальные консультации для педагогов	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Педагог – психолог
ФЕВРАЛЬ 2025г.	Коррекционное	Заседания методических объединений	<p>Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте.</p> <p>Обсудить вопросы о ликвидации отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации</p>	Рук – ли МО
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук – ли МО

<i>МАРТ 2025г.</i>	Коррекционное, развивающее	Мастер-классы «Формирующее и критериальное оценивание»	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области оценивания. Проанализировать систему оценивания на соответствие требованиям ФОП	Зам. дир. по УВР
	Коррекционное	Заседание методического совета «Оценочные процедуры – 2025»	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА. Согласовать план-график ВПР. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур	Председатель МС
	Коррекционное, развивающее	Индивидуальные консультации для педагогов	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Зам. дир. по ВР
<i>Апрель 2025 г.</i>	Развивающее	Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Рук – ли МО
	Коррекционное	Заседание методического совета	Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/2026 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Организация итоговой аттестации	Председатель МС, школьный библиотекарь

	Коррекционное	Заседания методических объединений	Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах	Рук – ли МО
	Развивающее	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Рук – ли МО
Май 2025г.	Организационное, коррекционное	Заседание методического совета	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2025/2026 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества	Председатель МС
	Диагностическое, коррекционное	Заседания методических объединений	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, семинарах	МС, зам. дир. по УВР, зам. дир по ВР, рук – ли МО
	Коррекционное	Итоговый анализ методической работы за учебный год	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2025/2026 учебный год	Председатель МС, рук – ли МО