

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЧХИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО МДЮЦ  
Гудермесского муниципального района  
Протокол № 1 от «31» 08 2020

Утверждаю  
Директор МБУ ДО МДЮЦ  
Гудермесского муниципального района  
Ильясов Х.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «08» \_\_\_\_\_ 2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2020 - 2021 учебный год**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**социально-педагогическая направленности**  
**«Младшая сестра милосердия»**

Форма реализации программы - очная;  
Возраст обучающихся – 13 –17 лет.

Составитель:  
Ахмедова Зарема Бакаровна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО МДЮЦ

с.Мелчхи  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Уровень</b>	Стартовая
<b>Особенности обучения.</b>	Медицина – самая важная из профессий. При стремительном росте науки и техники объем знаний неуклонно растет появляются технологии, новые оборудования, материалы Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа Младшая сестра милосердия. В отличие от существующих программ определена на 2 уровня - стартовый и базовый. Учебно-тематический план 1-го года обучения увеличен до 144 часов. Использована современная литература.
<b>Особенности организации.</b>	Общее количество часов на 2020-2021 уч. г. – 144 часов., количество часов в неделю – 4 часа на группу.
<b>Цель</b>	Профессиональное ориентирование и формирование компетенций по профессии младшая сестра милосердия.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся знания о современной системе здравоохранения, содержания труда в ней, основных направлений ее развития на базе ускорения научно-технического прогресса.</li> <li>2. Сформировать знания, умения и навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений, развить профессионально важные качества личности, такие как выдержка, терпеливость, внимательность и чуткое отношение к больным людям.</li> <li>3. Сформировать общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля.</li> <li>4. Познакомить обучающихся с принципами мед. этики, культуры общения и деонтологии.</li> <li>5. Повысить уровень знаний в области анатомии и физиологии человека, сознательного отношения к своему здоровью.</li> <li>6. Воспитать инициативность и творческий подход к трудовой деятельности.</li> <li>7. Воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы мед. обслуживания.</li> </ol>
<b>Формы занятий.</b>	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы от 15-20 человек.
<b>Режим занятий.</b>	Режим занятий: 1-й год обучения-занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий-40 минут, перерыв 10 минут.
<b>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</b>	По окончании 1 года обучающийся будет знать – основы экономики отрасли, задачи и обязанности млад. мед. работника по уходу за больными, -основы профессиональной этики, философии, психологии, педагогики и деонтологии, -основы анатомии, физиологии, гигиены, -основы фармакологии и народной медицины, -основы ухода за больными, -основы взаимодействия с различными организациями и отдельными юридическими,

физическими лицами в интересах оказания наиболее полной медико-социальной помощи обслуживаемыми гражданам. Будет уметь-применять знания профессиональной этики деонтологии, мед. философии и педагогики, методы контрацепции,  
-применять знания основ фармакологии и народной медицины,  
-оказать первую доврачебную помощь при различных повреждениях  
,-ухаживать за тяжелобольными,  
-взаимодействовать с различными организациями и отдельными юридическими, физическими лицами в интересах оказания наиболее полной медико-социальной помощи

**Формы аттестации и контроля:**

Виды контроля-**входной**-проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.

**текущий**-наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ бесед.

**промежуточный**-опрос, выставка, соревнования (проводится по окончании 1-го и последующих годов),

**итоговый**-фронтальный опрос, выставка, соревнования (проводится по завершения обучения по программе)

Формы отслеживания результативности обучения и воспитания. Формы-беседы, опрос.

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Младшая сестра милосердия»  
на 2020-2021 учебный год

ДАТА	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Примечание
		ВСЕГО	Теория	Практика			
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
03.09 07.09	Основы рыночной экономики и предпринимательства	4	2	2	Теоретическая подготовка	Беседа, опрос	
08.09 14.09	Культура общения и профессиональная практика.	4	2	2	Теоретическая подготовка Практическая работа	Беседа, опрос	
15.09 21.09	Охрана труда и пожарная безопасность.	4	2	2	Теоретическая подготовка. Практическая работа	Беседа, опрос.	
	<b>Октябрь</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
22.09 28.09	Анатомия и физиологии человека.	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос.	
29.09; 5.10.	Клетки и ткани.	4	2	2	Т/п П/р.	Беседа, опрос	
6.10; 12.10	Кости и ее соединение	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
13.10. 19.10.	Мышечная система.	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
20.10. 26.10?	Нервная система.	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
	<b>Ноябрь</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
27.10	Органы чувств	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	Кожа и ее производные контрольная работа	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	Сердечно - сосудистая система	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	Железы внутренней секреции	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	<b>Декабрь</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
	Дыхательная система	4	2	2	Т/п П/р	Объяснение с просмотром слайдовых презентаций	

Мочевая система.	4	2	2	Т/п.П/р.	Объяснение с просмотром слайдовых презентаций	
Обмен веществ и энергии. Контрольная работа.	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
История сестринского дела	4	2	2	Т/п.П/р	Беседа, опрос.	
<b>Январь</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Этика и деонтология. Общий уход за больными	4	2	2	Т/п.П/р	Беседа, опрос.	
Уровень обработки рук м /с на рабочем месте. Профилактика внутрибольничной инфекции	4	2	2	Т/п.П/р	Беседа, опрос	
Виды медицинских документаций. Контрольная работа	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
<b>Февраль</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Термометрия. Правила измерения Т-тела и оказания помощи лихорадящим больным.	4	2	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
Измерения АД PS,Правила оказания первой доврачебной помощи при повышенном или пониженном АД PS	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
Виды инъекции. Пути введения лекарственных средств.	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника подготовки к инъекции п /к в/к	4	2	2	Т/п. П/р.	Беседа, опрос	
<b>Март</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Внутривенно капельное вливание в / в , в/м.	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
Возможные осложнения при инъекциях.	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
Правила оказания помощи постельным больным.	4	2	2	Т/п. П/р.		
Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней.	4	2	2	Т/п. П/р	Беседа, опрос	
<b>Апрель</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
Физиотерапия	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
Правила оказания помощи при кровотечениях.	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	

	Десмургия.						
	Правила оказания помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Органы пищеварения Оказание помощи при заболеваниях органов ЖКТ	4	2	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	<b>Май</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
	Симптомы клинической смерти, оказание первой медицинской помощи. К/р.	4	2	2	Т /п П/р	Беседа, опрос	
	Доврачебная помощь при заболеваниях ССС и ЖКТ. Самостоятельная работа (тестирование).	4	2	2	Т / п П/р	Беседа, опрос	
	Подготовка к зачету	8	4	4	Т/ п П/р	Беседа, опрос	
	Дифференцированный зачет	4	2	2			
		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
Всего 144 час							
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета							

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Особенности обучения.</b>	Актуальность данной программы определяется увеличением спроса на мед. услуги, на фоне возрастающего дефицита материальных и финансовых ресурсов. Комплекс политических, социально-экономических, демографических и экологических факторов, возникших в последние годы в стране крайне негативно сказался на состоянии здоровья населения. Уход за больными-важнейшая часть лечения и реабилитации в системе здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и приемлемой мед. помощи по уходу за больными. Разнообразие функций, которые выполняет мсм требует понимания факторов, влияющих на здоровье, причины болезней, способом их лечения и реабилитации, а также экологических, социальных и иных условий, в которых осуществляется мед. помощь и функционирует система здравоохранения. Уход за больными - это метод научно обоснованных и осуществляемых на практике мсм своих обязанностей показанию помощи пациентам.
<b>Особенности организации.</b>	Общее количество часов на 2020-2021 уч. г. -216часов., количество часов в неделю – 6 часов на группу.
<b>Цель</b>	Профессиональное ориентирование и формирование компетенций по профессии младшая сестра милосердия.
<b>Задачи:</b>	1.Сформировать у обучающихся знания о современной системе здравоохранения ,содержания труда в ней ,основных направлений ее развития на базе ускорения научно-технического прогресса.2. Сформировать знаний, умения и навыки общего ухода за больными и специфике ухода в различных отделениях лечебных учреждений ,развить профессионально важные качеств личности, таких как выдержка, терпеливость ,внимательность и чуткое отношение к больным людям.3.Сформировать общественно ценные мотивы выбора профессий медицинского профиля.4.Познакомить обучающихся с принципами мед. этики, культуры общения и деонтологии.5.Повысить уровень знаний в области анатомии и физиологии человека сознательного отношения к своему здоровью.6.Воспитать инициативность и творческий подход к трудовой деятельности.7.Воспитать трудолюбие, аккуратность, ответственность за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям профессий сферы мед. обслуживания.
<b>Формы занятий.</b>	Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы от 15-20 человек.
<b>Режим занятий.</b>	2-й год обучения -2 раза в неделю по 3 часа.

	<p><b>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</b></p>	<p>Продолжительность занятий-40 минут, перерыв 10 минут.</p> <p>По окончании 2-года обучающийся должен знать; - уход за больными при различных патологиях;- симптомы распространенных заболеваний;-методы профилактики заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний;- технику процедур;-методы сохранения красоты и здоровья ,должен уметь:-применять приемы процедур на различных частях тела;-применять методы сохранения здоровья и красоты .</p> <p><b>Формы аттестации и контроля:</b></p> <p>Виды контроля-<b>входной</b>-проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме. <b>текущий</b>-наблюдение за выполнением приемов и методов в работе, отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ, бесед. <b>промежуточный</b>-опрос, выставка, соревнования (проводится по окончании 1-го и последующих годов), <b>итоговый</b>- фронтальный опрос, выставка, соревнования(проводится по завершения обучения по программе).Формы отслеживания результативности обучения и воспитания .Формы-беседы, опрос'.Проверка технической подготовки учащихся осуществляется путем соревнований внутри группы - участие в выставках, соревнованиях.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Календарный учебный график**  
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
 «Младшая сестра милосердия» 2 год обучения  
 на 2020-2021 учебный год

ДАТА	Наименование тем и разделов	Кол-во часов			Форма проведения занятия	Форма контроля	Примечание
		ВСЕГО	Теория	Практика			
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			
03.09 04.09 05.09	Специальный раздел <u>Правила</u> безопасного труда, электробезопасности. Охрана труда и пожарная безопасность <u>Правила</u> и нормы безопасного труда. Электробезопасность. Противопожарная безопасность. Требования безопасности, предъявляемые при эксплуатации бытовой техники. Причины возникновения пожаров в помещениях <u>Меры</u> предупреждения пожаров, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Зачет по правилам безопасного труда и электробезопасности	6	4	2	Теоретическая подготовка	Беседа, опрос	
10.09 11.09 12.09	<u>Организация</u> рабочего места младшей сестры милосердия Лечебно-охранительный режим. Санитарно-гигиеническая уборка помещения, оборудования, инвентаря. Дезинфекция и стерилизация.	6	4	2	Теоретическая подготовка Практическая работа	Беседа, опрос	
17.09 18.09 19.09	<u>Понятие</u> об асептике, антисептике Правила охраны труда при работе с				Теоретическая подготовка	Беседа, опрос.	

	дезинфицирующими средствами. <u>Формирование</u> умений и навыков санитарно-гигиенической уборки помещений.				а.Практическая работа		
24.09 25.09 26.09	Предстерилизационная обработка медицинского инструментария, предметов ухода за больными. Стерилизация медицинского инструментария. Стерилизация предметов ухода за больными, посуды. Приготовление дезинфицирующих растворов	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос.	
01.10 02.10 03.10	Формирование умений и навыков обработки медицинских инструментов. Роль проветривания и влажной уборки палат в обеспечении чистоты палат. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ	6	4	2	Т/п П/р.	Беседа, опрос	
	<b>Октябрь</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			
8.10 9.10 10.10	Правила безопасного труда, электробезопасности Понятие об электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
15.10 16.10 17.10	Первая доврачебная помощь. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение.	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	

	Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила						
22.10. 23.10. 24.10.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Классификация ран и их осложнения. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	
	Иммунитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение. Борьба с болью. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.	6	4	2	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	
	<b>Ноябрь</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			
	Органы кровообращения Сестринское вмешательство при болях в сердце. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечно-сосудистой системы. Понятие о нарушениях функций ССС - одышка, отеки, боли в сердце. Методы исследования. Основные заболевания ССС. Оказание доврачебной помощи при приступе	6	2	4	Т/п.П/р.	Беседа. опрос	

	удушья.					
	<p>Сердечно-легочная реанимация в лечебных учреждениях. Оказание помощи при сердечном приступе Понятие «первой медицинской помощи»: определение, суть, субъекты, виды. Понятие «неотложные состояния»: определение, перечень заболеваний и состояний, профилактика.</p> <p>Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение. Инфаркт</p>	6	2	4	Т/п.П/р.	Беседа.опрос
	<p>Органы дыхания, их строения. Подача пузыря со льдом, применение холодных примочек показания, противопоказания. Уход при заболеваниях органов дыхания. Термометрия.</p>	6	4	2	Т/п П/р	Объяснение с просмотром слайдовых презентаций
	<p>Определение пульса, его подсчет на лучевой артерии. Техника измерения АД.</p>	6	2	4	Т/п.П/р.	Объяснение с просмотром слайдовых презентаций
	<p>Меры воздействия на кровообращение. Основы водолечения. Отвлекающие средства. Компрессы и припарки. Применение сухого тепла и холода.</p>	6	2	4	Т/п.П/р.	Беседа,опрос

	Грелка. Пузырь для льда. Применение горчичников. Банки. Техника процедур. Осложнения. Подача кислорода.						
	<b>Декабрь</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
	Кровотечения . Виды. Первая помощь.	6	2	4	Т/п.П/р	Беседа, опрос.	
	Анатомо-физиологическая характеристика ЖКТ. Уход при заболеваниях органов пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта Понятие о нарушениях функций ЖКТ – боль, рвота, изжога, нарушение аппетита	6	4	2	Т/п.П/р	Беседа, опрос.	
	Основы фармакологии. Формы лекарственных веществ, правила применения, дозы, возможные побочные действия, правила хранения.  Хранение лекарственных средств История фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками.	6	4	2	Т/п.П/р	Беседа, опрос	
	Приготовление настоев	6	2	4	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	<b>Январь</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			
	Подкожные и внутримышечные инъекции. Введение масляных растворов  Пути введения лекарственных препаратов в организм: энтеральный и парентеральный. Виды действия лекарств: местное и резорбтивное, основное и	6	2	4	Т/п.П/р.	Беседа, опрос	

	побочное: лечебное и токсическое, прямое и косвенное. Понятие о дозе, ее видах, значении индивидуальных особенностей организма..						
	Техника ведения внутривенного капельного вливания (на фантомах) Возможные осложнения при инъекциях.	6	2	4	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Отравление. Причины и признаки отравлений	6	4	2	Т/п П/р	Беседа. опрос	
	<b>Февраль</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
	Гигиенические навыки по уходу за больным. Личная гигиена Профилактика пролежней. Смена нательного и постельного белья..	6	4	2	Т/п. П/р.	Беседа, опрос	
	Правила ухода за глазами, волосами, ушами и мытьё ног в постели больного Правила оказания помощи постельным больным..	6	4	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Лечебное питание. Основы диетологии Краткая характеристика диет. Искусственное питание. Витаминотерапия. Режим питания.	6	4	2	Т/п П/р	Беседа. опрос	
	Профилактика инфекционных заболеваний	6	4	2	Т/п. П/р.		
	О десмургии. Овладение навыками наложения жгута, повязок, шин	6	2	4	Т/п. П/р	Беседа, опрос,	
	<b>Март</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			
	Особенности детского организма. Детские болезни.	6	4	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Уход за ребенком до года	6	2	4	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Народная медицина	6	4	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	

	Фитотерапия	6	4	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	<b>Апрель</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			
	Наследственные и генетические заболевания .Профилактика.ЗОЖ.	6	4	2	Т /п П/р	Беседа, опрос	
	Принципы рационального природопользования .Источники , виды загрязнений окружающей среды и влияние на здоровье человека	6	4	2	Т /п П/р	Беседа, опрос	
	Болезни 21 века. Влияние вредных привычек телефонов, ультрафиолетовых лучей на здоровье подростка.	6	4	2	Т/п П/р	Беседа, опрос	
	Заболевания и особенности ухода и наблюдения в пожилом возрасте.	6	4	2			
	<b>Май</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
	Подготовка к зачету	6	4	2			
	Дифференцированный зачет	6	4	2			
		216	124	92			
Всего 216 час							
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета							

## Воспитательная работа в объединениях

№	Темы планируемых бесед, лекций	Дата проведения	Примечание
1.	Экскурсия в МДЮЦ (У нас интересно!)	сентябрь	
2.	Встреча с родителями	сентябрь	
3.	Мероприятия посвященные празднованию Дню города	октябрь	
4.	Мероприятия посвященные Дню учителя	октябрь	
5.	Конкурсная программа (Мисс золотая осень) Выставка - осенние дары природы	октябрь	
6.	Конкурс стихов, рисунков - мероприятия , посвященные Дню Матери.	ноябрь	
7.	Воспитательные часы в объединениях.(Курение вредит здоровью)	ноябрь	
8.	Конкурс рисунков (Табак тебе враг).	ноябрь	
9.	Воспитательные часы (День Российской конституции).	декабрь	
10.	Цикл мероприятий (Скоро Новый год в гости к нам придет).	декабрь	
11.	Зимние каникулы	январь	
12.	Мероприятие посвященное защитника Отечества	февраль	
13.	Конкурс сочинений ( Помнить и жить).	февраль	
14.	Конкурс поэтических произведений (Наше Отечество).	февраль	
15.	Воспитательные часы (Нет роднее мамы на Земле).	март	
16.	Выставка творческих работ (Женщины на Земле).	март	
17.	Конкурс декоративно-прикладного , изобразительного и технического творчества.	март	
18.	Развлекательные мероприятия в объединениях ко Дню смеха (От всей души!).	апрель	
19.	Уборка территории под девизом (Чистые улицы - чистые души)	апрель	
20.	Викторина – День единения народов России.	апрель	
21.	Месячник патриотического воспитания (Великая Победа).	Май	
22.	Воспитательные часы на тему (Они сражались за Родину).	Май	



## Учебно-методическое обеспечение

-описание используемых методик и технологий , в том числе информационных (ФЗ Об образовании в РФ, № 273, ст2, п9, п47, п5)-список литературы ;интернет-ресурсы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники 1.Гайворовский И.В., Ничипорук Г.Н.,Гайворовский А.И., А.И. Анатомия физиология человека. - М.: ОИЦ (Академия,2011.2.Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. - М.:ОИЦ (Академия),2010.3.Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф /Под ред. Киршин Н.М.- М.:ОИЦ(Академия),2011 4.Двойник С.И.. Основы сестринского дела / Под ред. Двойника С.И./ -М.:ОИЦ ( Академия,2011.Дополнительные источники;1.Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии - Ростов на Дону :( Феникс),2014. 2. 1.Сборник задач и тестов для студентов мед. колледжей .-Ростов на Дону :(Феникс),2013. 3. 2.Богоявленский И.Ф. Оказание первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуации .-С-Пб: (ОАО Медиус),2010. 4. 3.БУБНОВ В.Г.,Бубнова Н.В. Основы мед. знаний. - М.:(АСТ АСТЕЛЬ),2010. 6. 5.Обуховец Т.П.,Чернова О.В. Основ ы сестринского дела .-Ростов на Дону: ( Феникс),2011.

## Материально-техническое обеспечение программы :

Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 25 чел, парты, стулья из расчета на каждого учащиеся. Мед. инструментарий (пинцеты, шприцы, вата наглядный и материал)

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

### Общественно-полезная направленность творческого

объединения:

- Позволить развивать способности обучающихся
- Обучать обучающихся с принципами деонтологии

### Повышение профессионального уровня:

- Обучение на курсах повышения квалификации ;
- Изучение нормативных документов;
- Посещение занятий коллег с целью обмена опытом.

Педагог ДО \_\_\_\_\_