

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по участию педагогов МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»
в сетевых сообществах.**

В условиях обновления образования и реализации Федерального государственного образовательного стандарта возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя. Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у него профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться. Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Школьная методическая служба координирует процессы внутреннего инновационного развития, ресурсного саморазвития и создания условий для ресурсного развития всех субъектов образования; осуществляет научно-методическое сопровождение содержания образования, ищет, разрабатывает и предлагает новые формы взаимодействия методического, педагогического и управленческого опыта, используя для этого и сетевое взаимодействие педагогов.

Все педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных, региональных и федеральных сетевых педагогических сообществах.

Данные представлены в таблице:

№ п/п	Сетевые сообщества	Уровень (муниципальный, региональный)	Количество педагогов
1.	Филологи ЧР	Региональный	3
2.	ЕГЭ (русский язык)	Региональный	1
3.	Учителя 3 класса ЧР	Региональный	3
4.	Разговор о важном	Региональный	25
5.	Психологи ЧР	Региональный	1
6.	Информатики ЧР	Региональный	1
7.	Классные руководители ЧР	Региональный	20
8.	Зам.по УВР ЧР Методшкола	Региональный	1
9.	Биологи ЧР	Региональный	1

10.	Географы	Муниципальный	1
11.	Физики Гудермесского района	Муниципальный	1
12.	Историки Гудермесского района	Муниципальный	2
13.	Биологи Гудермесского района	Муниципальный	1
14.	Математики Гудермесского района	Муниципальный	3
15.	Учителя ОБЖ	Муниципальный	1
16.	Учителя ИЗО и музыки	Муниципальный	1
17.	Сообщество молодых педагогов	Муниципальный	5

Педагоги школы имеют собственные мини-сайты на различных порталах:

- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Инфоурок;

Педагоги школы на регулярной основе посещают семинары, заседания ассоциаций, проводят мастер-классы, выступают с презентацией своего педагогического опыта. Активный процесс педагогического сетевого взаимодействия проходит в предметных группах на платформе Telegram, а также на Сферум, который активно используют педагоги школы.

Благодаря разнообразию форм повышается активность пользователей сообщества. Г год от года растет количество участников конкурсов профессионального мастерства, творческих конкурсов. Педагоги активно делятся материалами, публикуют видео, в онлайн-формате проводят мастер-классы, выставляют фото своих работ на творческих конкурсах.

Выводы:

1. Педагоги школы принимают участие в работе различных сетевых сообществ, доля участников составляет 82%.
2. Участие педагогических работников в деятельности сетевого сообщества позволило повысить информационно-коммуникационную компетентность, уровень компьютерной грамотности.
3. Сетевое взаимодействие оказалось незаменимым инструментом для профессионального общения педагогических работников, их самоопределения, самообразования, профессионального роста.

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу в сетевых сообществах.
2. Вовлечь в работу всех остальных педагогических работников школы.
3. Развить интерес к работе в сетевых сообществах в различных формах.

Заместитель директора по УР:

Буруева Д.Т.