1. *Приложение к ООП СОО*
2. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**
3. **по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**
4. *(10-11класс)*
5. Обязательная часть учебного плана.
6. Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
7. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**
8. **10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** | **№ урока п/п** |
| 1 | Контрольная работа №1  «Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения» |  |  |
| 2 | Контрольная работа №2  «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» |  |  |
| 3 | Контрольная работа №3  «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Контрольная работа №4  «Основы военной службы» |  |  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ**

**Контрольная работа №1**

***«Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения»***

**Вариант I**

1. Расскажите об автономном существовании. Как сохранить жизнь и здоровье в условиях автономного существования?

2. Укажите два способа ориентирования на местности и опишите в чем они заключаются.

3. Расскажите о таких ЧС природного происхождения как землетрясение и смерч. Назовите их основные характеристики и правила безопасного поведения.

4. Дайте определение криминогенной ситуации.

5. Расскажите о видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним за совершение преступления.

**Вариант II**

1. Расскажите об автономном существовании. В чем заключается главная задача автономного существования в природе?

2. Расскажите, как можно ориентироваться в природе по местным признакам и предметам.

3. Расскажите о таких ЧС природного происхождения как наводнение и сель. Назовите их основные характеристики и правила безопасного поведения.

4. Дайте определение криминогенной травмы.

5. Расскажите о видах преступлений в зависимости от характера степени общественной опасности.

**Контрольная работа №2**

***«Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»***

**Вариант I**

1.С какой целью принят федеральный закон «О гражданской обороне»?

2. Какие основные задачи гражданской обороны вы знаете?

3. Что понимается под средствами коллективной защиты, и как они классифицируются?

4. На какие виды подразделяются ядерные взрывы? Дать характеристику одного вида по выбору ученика.

5. Какие вещества являются отравляющими и как их классифицируют?

6. Какие средства защиты кожи вы знаете?

**Вариант II**

1.Какие правила и обязанности в области гражданской обороны определены законом?

2. Что такое гражданская оборона, и каково ее значение?

3. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий?

4. Какие поражающие факторы ядерного взрыва существуют? Дать характеристику одного из них по выбору ученика.

5. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериологического оружия?

6. каковы правила пользования средствами защиты кожи?

**Контрольная работа №3**

***«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»***

**Вариант I**

1.Какое влияние на жизнедеятельность людей оказывает здоровье?

2. Что и кто может служить источником инфекционных заболеваний?

3. Что включает в себя режим жизнедеятельности как составляющая часть ЗОЖ?

4. Значение двигательной активности для здоровья человека?

5. Какие вредные привычки влияют на умственную деятельность человека?

6. В чем проявляется влияние алкоголя на работу организма подростка?

**Вариант II**

1.Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека?

2. какими путями передается инфекция? Привести примеры.

3. Что включает в себя правильное питание как составляющая часть ЗОЖ?

4. Значение занятий физической культурой для здоровья человека.

5. Почему очень важно отказаться от вредных привычек для школьника?

6. В чем проявляется влияние табакокурения на работу организма подростка?

**Контрольная работа №4**

***«Основы военной службы»***

**Вариант I**

1.В чем состояли реформы Ивана IV?

2. Состав и назначение Сухопутных войск ВС РФ.

3. Основные задачи Вооруженных сил России.

4. Что входит в полномочия Президента?

5.В чем заключается воинская обязанность граждан Российской Федерации?

6 Перечислите обязанности граждан по воинскому учету ?

**Вариант II**

1.Структура ВСРФ?.

2. Состав и назначение ВМФ ВС РФ.

3. Что представляют реальную угрозу на сегодняшний день в области обороны России?

4. Основные функции Министерства обороны.

5.Перечислите войска не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?

6.Какие задачи возложены на комиссию по постановке граждан на воинский учет?

1. **ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Критерии оценок**

* 86% - 100% - «5»
* 70% - 85% - «4»
* 50% - 69% - «3»
* 0% - 49% - «2»

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.**
2. **11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема контрольной работы** | **Дата проведения** | **№ урока п/п** |
| 1 | **Контрольная работа 1**  ***«Основы здорового образа жизни»*** |  |  |
| 2 | **Контрольная работа№2 : «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».** |  |  |
| 3 | **Контрольная работа 3**  ***Тема «Воинская обязанность»*** |  |  |
| 4 | **Контрольная работа 4**  ***«Особенности военной службы»*** |  |  |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ**

**Контрольная работа 1**

***«Основы здорового образа жизни»***

*Вариант 1*

1. Какие гигиенические правила следует выпол­нять, ухаживая за своей кожей?

2. Как правильно ухаживать за своими волоса­ми?

3. Что такое семья и каковы ее главные функ­ции?

*Вариант 2*

*1.* Сформулируйте правила ухода за зубами и полостью рта.

2. Каких правил следует придерживаться суп­ругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?

3. В каких случаях действующее законодатель­ство Российской Федерации не допускает заключе­ние брака?

**Контрольная работа№2 : «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».**

*Вариант 1*

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.

2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?

3. Что такое рана? Какие бывают раны?

4.Что включает в себя опорно-двигательный ап­парат человека , и какие функции он выполняет?

5.Что собой представляют открытые переломы и чем они опасны?

6. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?

7. Какие симптомы характерам ври сотрясении головного мозга?

8. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Какие виды пневмоторакса различают?

*Вариант 2*

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.

2. Какие ошибки совершают оказывающие мощь при наложении кровоостанавливающего жгута?

3. Какие симптомы характерны для закрытого пе­релома? Как можно обнаружить закрытый перелом?

4.Какие признаки свидетельствуют о травме го­ловы и позвоночника?

Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о ее наступлении?

5. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?

6.Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

7.Какие признаки свидетельствуют об останов­ке сердца?

8.В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

**Контрольная работа 3**

***Тема «Воинская обязанность»***

*Вариант 1*

1. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?

2. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?

3.Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?

4. В каких случаях военнослужащий (не офи­цер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

*Вариант 2*

1. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?

2. Перечислите обязанности граждан по воинско­му учету.

3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом *«О* во­инской обязанности и военной службе»?

4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

**Контрольная работа 4**

***«Особенности военной службы»***

*Вариант 1*

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами регламентируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации?

2. Какие категории граждан подлежат освобож­дению от призыва на военную службу?

3. В чем заключаются общие обязанности воен­нослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции?

4. Какие виды ответственности несут военнослу­жащие в случае совершения ими правонарушений?

*Вариант 2*

*1.* Какие виды льгот представляются военнослу­жащим, проходящим военную службу по призыву?

2. Какие функции выполняют уставы Воору­женных Сил Российской Федерации, и на какие ви­ды они подразделяются?

3. Какие категории граждан имеют право за­ключить контракт о прохождении военной служ­бы?

4. Какие права и свободы военнослужащих ог­раничены в связи со спецификой военной службы, и каким образом они реализуются?

1. **ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердит ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

**Критерии оценок**

* 86% - 100% - «5»
* 70% - 85% - «4»
* 50% - 69% - «3»
* 0% - 49% - «2»